



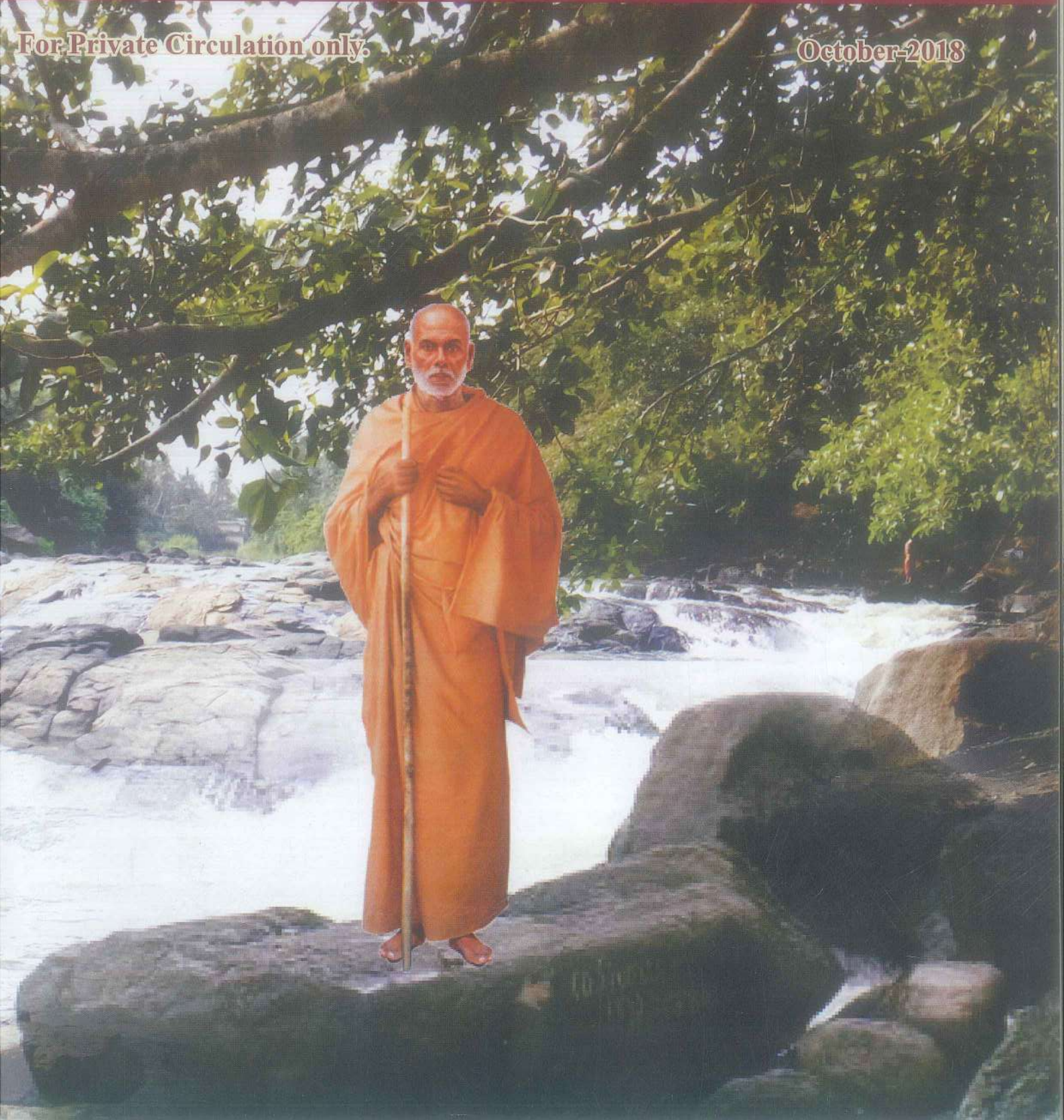
ഗുരുഗീത

Gurugeetha

അഹമ്മദാബാദ് ശ്രീനാരായണ കൾച്ചറൽ മിഷൻ പ്രസിദ്ധീകരണം

For Private Circulation only.

October-2018



SHREE NARAYANA CULTURAL MISSION OFFICE BEARERES (SINCE JULY, 2018)



T.S. Narayanan
President & Managing Trustee



M.G. Sadanandan
Vice President



M.S. Sudarsanan
General Secretary



M. Jayaprakash
Jt. General Secretary



Sham G. Lal
Treasurer



L.G. Somanathan
Jt. Treasurer



Haridas D. Panicker
Organizing Secretary



V. Radhakrishnan
Organizing Secretary



P.K. Saseendran
Organizing Secretary



Shailaja Sadanandan
Organizing Secretary

SHREE NARAYANA CULTURAL MISSION TRUSTEES (SINCE JULY, 2018)



E.K. Damodaran



Dathan Narayanan



R. Dharmapalan



P.B. Ganeshan



P.A. Mohanan



M.G. Rajeev



K.S. Sajeev



C.K. Somarajan



K.G. Sudhakaran



T.K. Surendran

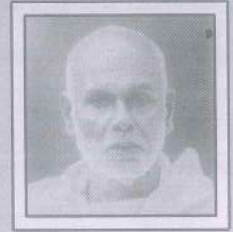


K.K. Vijayan



ഗുരുഗീത

GURUGEETHA Vol. 10 Issue 12 October - 2018



Managing Editor

T.S. Narayanan
M. 9998339147

Chief Editor

M.G. Sadanandan
M. 9427606475

Editor

C.S. Mohanan
M. 9099949424

Editorial Board

T.K. Balappan
E.K. Damodaran
C. Gireesan
Haridas D. Panicker
A.G.S. Prasad
V.K. Purushothaman
Sham G. Lal
L.G. Somanathan
M.S. Sudarsanan

Member Secretary

K.S. Sajeev
M. 9879562109

Printed & Published by:

T.S. Narayanan
on behalf of
Shree Narayana Cultural Mission
Jodhpur Tekra, Ahmedabad-15.

Ph. : 26860530 Fax : 26862027
Email : sncmgurugeetha@gmail.com
www.shreenarayanaguru.in

Printed at **Elite Printers**
Meghaninagar, Ahmedabad-16

"Gurugeetha" is not responsible
for the statements and opinions
expressed by the authors in their
articles/write-ups published.

ഉള്ളടക്കം

മുഖദർശനം	4
മുഖപ്രസംഗം	5
Mission Diary	7
കുത്തും കോമയും	11
ആത്മോപദേശ ശതകം	12
ജന്മബന്ധം	13
മാനവികതയ്ക്ക് പുത്തൻ മാനങ്ങൾ...	14
അഗ്നി പ്രത്യക്ഷബ്രഹ്മമാണ്	16
പ്രകൃതി	18
മതിലുകൾ	19
Vidyagraha	21
അമ്മമാർ അറിയാൻ	25
കുട്ടിച്ചാത്തനിലൂടെ ദർശനമാലയിലേക്ക്	27
വേദാന്തവേദാന്ത	28
A Day at Kudroli Gokarnanatha Temple	29
Meeting - How To Make It Effective.	31
Organ Donation - Need Of The Hour	33
Love Thyself First	35
ശ്രീ ലളിതസഹസ്രനാമം ഷലശ്രുതി	36
An introduction of Lifology	37
തൂരുമന്ദിരം, ജോയ്‌പൂർ	39
ആനന്ദനന്ദമാടി... "മീനാക്ഷി" അരങ്ങേറി	40
Campus News	41



ഗുരുസൂക്തം

'ഇതു കുട' മെന്നതിലാദ്യമാ'മിതെ'ന്നു.....
ഉളതു വിഷമാ, 'കുട'മോ വിശേഷമാകും;
മതി മുതലായ മഹേന്ദ്രജാലമുണ്ടാ
വതി 'നിതു' താൻ കരുവെന്നു കണ്ടിടേണം.

WARD CORRESPONDENTS

Bhaskaran K.	BAPUNAGAR	9974491647	Binu K.	ODHAV	9974004657
Damodaran N.	BOPAL	7990378594	Radhakrishnan S.	SABARMATI	9426426595
Janardhanan K.K.	GANDHINAGAR	9426381357	Avinash V.	THALTEJ	9687533777
Ashokan Karayi	JODHPUR	9427623850	Vikraman N.V.	VASTRAPUR	9374031655
Shanmughan A.	MANINAGAR	9426838984	Sreekumar U.	VATVA	9825879258
Sekharan P.K.	NARANPURA	9974010427	Viswananthan A.	VEJALPUR	9825400789
Mohanan P.S.	NARODA	9879596353			



Dear Patrons and Members,

It gives me immense pleasure to address you all through this edition of our House Magazine "Gurugeetha" after my taking charge of this office.

I am addressing you at the backdrop, wherein our members have proven that they can rise to any occasion, when needed by exercising their franchise, which has resulted in the inevitable change in the day-to-day affairs of our great organization SNCM. A new team could take charge of this august organization only with your deepest understanding, earnest efforts and sincere support.

You are well aware that this movement was started, rather I would say necessitated, when the Constitution was amended on 7th Dec 2014, with a clear intention to perpetuate the rule of the committee then in reign. The democratic process, hitherto followed by our esteemed Institution was thrown out of gear by altering various provisions of the bye laws, which is now an open secret I do not wish to repeat. The news of change that you woke up to on 9th July 2018 is the outcome of the relentless struggle and sacrifice of a team of committed people, who firmly believe that SNCM should be an institution up keeping the morale values, ethics and teachings of our great Guru and should be above any individual.

Coming to the current affairs, on the financial front we stare at a deficit of Rs.5.58 Crores in the current financial year 2018-19. Of course, one requires special acumen to analyse the annual budget given by the earlier regime's legacy to the present incumbents. We are today confronted by the apparently showcased buildings at Satellite and Odhav school campuses. The entire resources are emptied at these two places, presumably. Even today, after partial completion of these two school buildings, the financial commitment to be met remains at a much larger amount than our imagination. Earnest efforts are on to find out the truth lying under the debris of camouflaged show. We have observed one fact as a common denomination - that to create such new buildings with huge financial commitments, one should have foreseen the long time impact of such uncalled for actions before they stepped in.

Such a sorry state of affairs came to stay in this institution owing to tacit encouragement of authoritarianism. Instead of encouraging free and fair expression of views in any Trust meeting or a joint meeting, regressive silence was encouraged and practiced as a rule. This led to an autocratic and secretive decision. This cannot be a healthy way in an institution like ours. Here creativity suffered the most and empowerment remained confined to only on paper.

Our SNCM is entering into 50th year of its existence. The journey was tough through rough roads. With a humble beginning from a barren land donated by the government of Gujarat through the courtesy of our great visionary Ex Governor of Gujarat, late Shri K.K. Vishwanathan, our baby steps started with a small school and now to multiple education campus with schools and colleges; a campus each one of us can feel proud of. This was because of the hard work, struggle and relentless service of generous people from time to time over a period of 4 decades. However, during the last decade, the people at the helm of affairs were rejoicing the fruits of such hard work and struggle put in by the predecessors. The easy money spent was predominantly for marketing and self-promotion of people at the top with great extravaganza so as to create an impression in the minds of the members that great things are happening here, but the hard realities known in a short span of time are bewildering.

Religious tolerance, sense of equality, universal brotherhood and compassion preached and religiously practiced by the great Guru that paved way for us to reach where we are today, will continue to be our main arena of concentration. Such qualities function as catalysts for social harmony. Social issues get sidelined when extravaganza creeps into events. Resources and accruals shall never be wasted on unnecessary expenditures that the Guru never endorsed.

Rest assured, with your continuous support, motivation and involvement, we are quite sure to take our SNCM onto greater heights through well-defined policies, procedures, systems, participation of competent members and delegation of powers, so as to run it as a system oriented Institution. We dream of a tomorrow, when the Mission shall efficiently be led by our own young people. We shall identify their capabilities and induct them in the service of the Guru in suitable positions and fields. As promised in the manifesto our motto is to hand over this beautiful institution to a team consisting of young and enthusiastic selfless people endeavoring progress for "self-governance" by restoring the democratic process.

With warm regards,

T.S. Narayanan,
President & Managing Trustee.



ഗുരുദക്ഷിണ

ധന്യരെ,

കുമാരനാശാൻ 'ഗുരുപാദേശക'ത്തിൽ ഗുരുവിനെ ഇപ്രകാരം വിശേഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“വിദ്വാൻ വിദ്യജ്ഞനങ്ങൾക്കലസതലസാര-
യോർക്കുമ്മുത്തർക്കുമ്മുത്തൻ
വൃദ്ധന്മാർക്കൊക്കെ വൃദ്ധൻ ബഹുവിലസിതമായ്
ഹന്ത ബാലർക്കു ബാലൻ
സദ്യോഗീന്ദ്രർക്കു യോഗീശ്വരനഥ സകല-
ജ്ഞാനിനാം ജ്ഞാനിവര്യൻ.”

കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രത്യയശാസ്ത്രം അന്ന് കേരളക്കരയിൽ വേരൂന്നിയിരുന്നെങ്കിൽ “സ്ഥിതി സമത്വ വാദികൾക്കൊക്കെ സ്ഥിതി സമത്വവാദി” എന്നുകൂടി ആശാൻ എഴുതുമ്പോൾ യിരുന്ന സാധ്യത എന്നു ചിന്തിക്കുന്നതിൽ തെറ്റുണ്ടാവില്ല.

ഒരു ജാതിക്കാർക്കോ മതക്കാർക്കോ ദേശക്കാർക്കോ അവകാശപ്പെട്ടതല്ല ശ്രീ നാരായണഗുരു. ഈ ശാസ്ത്ര യുഗത്തിൽ ജീവിച്ച ഗുരു ലോകഗുരുക്കന്മാരുടെ പരമ്പരയിൽ പെട്ടതാണ്. മലയാളനാട്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ആധുനിക വ്യാസമഹർഷിയാണ് ശ്രീ നാരായണ ഗുരു എന്നു വാഴ്ത്തപ്പെട്ടേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ അധീനതയിലുള്ള N.C.E.R.T. പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠാവലിയിൽ ഗുരുവിനെ ചിത്രീകരിച്ചത് കേരളത്തിലെ ഈഴവരുടെ കൂലഗുരുവായിട്ടും ഈഴവർക്ക് പൗരോഹിത്യ വകാശം നൽകിയ ഗുരുവായിട്ടുമാണ്. ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കാൻ കാരണമെന്താണെന്ന് നാരായണീയരെന്നു സ്വയം അവകാശപ്പെടുന്ന നാം തന്നെ ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അരുവിഷുറം ക്ഷേത്രഭരണത്തിനു വേണ്ടി രൂപം കൊണ്ട വാവുട്ടുസഭയാണ് 1903-ൽ ഗുരുവിന്റെ ആശീർവാദത്തോടെ ശ്രീ നാരായണ ഗർമ്മ പരിപാലന യോഗമായി സംസ്ഥാപനം ചെയ്തത്. ജാതിചിന്തകൾക്ക് അതീതമായ വിശ്വജനീന സാഹോദര്യമാണ് അതിന്റെ ആദർശപരമായ അടിത്തറ. ജാതി ചിന്തയിലൂടെ നടമാടിയിരുന്ന ഉച്ചനീചത്വത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്ത്, ഏവർക്കും അംഗമാകത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഒരു സംഘടനയായിരിക്കണം അതെന്നുമായിരുന്നു ഗുരുവിന്റെ സങ്കൽപ്പം. എന്നാൽ എസ്.എൻ.ഡി.പി. യോഗം വളർന്നു ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിന്റെ സംഘടനയായി പരിണമിച്ചതും ആ മഹാപ്രസ്ഥാനം ഗുരുവിന്റെ ജ്ഞാനോപദേശം ഗ്രഹിയ്ക്കാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ഗുരുവിനെ വളരെ ദുഃഖിപ്പിച്ചു എന്നത് ചരിത്രസത്യമാണ്.

1915 ജൂൺ 18 നു ശിഷ്യനും സന്യാസിയുമായ ശ്രീനാരായണ ചൈതന്യം പേർക്ക് മുകുന്ദൻ എഴുതി അദ്ദേഹത്തെ ആലുവ അദ്വൈതാശ്രമം, മറം, സംസ്കൃത പാഠശാല മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭരണകർത്താവായി നിയമിച്ചു ചുമതല ഏൽപ്പിച്ചതും എസ് എൻ ഡി പി യോഗത്തിനോ മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങൾക്കോ ഈ വക സ്വത്തുക്കൾ അവകാശപ്പെടുന്ന തല്ലാത്തതും ഭരണത്തിനു പോലും കൈവശം വെയ്ക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും ആണെന്ന് ഗുരു രേഖപ്പെടുത്തിയത് ഇതിനൊരുദാഹരണമാണ്. സ്വാമി ശ്രീനാരായണ ചൈതന്യം ഈഴവനല്ലായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഈ മുകുന്ദൻ റദ്ദു ചെയ്തെന്നാണ് അന്നത്തെ യോഗം നേതാക്കൾ ഗുരുവിനോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയുണ്ടായി. മാത്രമല്ല ഗുരു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല നൽകിക്കൊണ്ട് ശ്രീനാരായണ ചൈതന്യം സ്വാമിയെ ദേവസ്വം സെക്രട്ടറിയായി നിയമിച്ചിരുന്നു. ഗുരുവിന്റെ അറിവോ സമ്മതമോ കൂടാതെ യോഗനേതൃത്വം ചൈതന്യം സ്വാമിയെ ആ സ്ഥാനത്തു നിന്നു മാറ്റി. “നമ്മുടെ ചിന്തയിൽ പോലും ജാതിയില്ലല്ലോ” എന്നായിരുന്നു ഇതറിഞ്ഞ ഗുരുവിന്റെ പ്രതികരണം. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് തന്റെ സത്യസ്ഥിതി ലോകർ തെറ്റിദ്ധരിക്കുമെന്ന അപകടസാധ്യത ദീർഘദൃഷ്ടി യോടെ വീക്ഷിച്ച ഗുരു നമുക്കു ജാതിയില്ല എന്ന വിളംബരം 1916 മെയ് 28നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത്.

ഗുരു ഉൾക്കൊണ്ട അറിവിന്റെ മഹിമ മനസ്സിലാക്കാതെ, ഗുരുവിന്റെ പേരിൽ സ്ഥാപിതമായ മഹാസ്ഥാപനം തന്നെ ഗുരുവിന്റെ നിലപാടുകളെ നിരാകരിക്കുന്നതുകണ്ടു ദുഃഖിച്ചു. “നമുക്കാരുമില്ലല്ലോ, തമ്പിയെങ്കിലും നമ്മുടെ കൂടെ നിൽക്കുമോ” എന്ന നടരാജനോട് (പിത്ക്കാലത്ത് നടരാജഗുരു) ഗുരു ചോദിച്ചതും; സിലോൺ യാത്ര കഴിഞ്ഞു മധുരയിലെത്തിയ ഗുരു “നാമിനി കേരളത്തിലേയ്ക്കില്ല” എന്നു പറഞ്ഞു അവിടെത്തങ്ങിയതും അതിനുശേഷം ചില മഹദ്വ്യക്തികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗുരുവിനെ നിർബ്ബന്ധിച്ചു കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നതുമെല്ലാം ഇന്നത്തെ നാരായണീയർ അറിഞ്ഞിരുന്നാൽ കേരളത്തിനു പുറത്തേക്കിലും ഗുരുവിനെ അറിയേണ്ട രീതിയിൽ അംഗീകരിയ്ക്കപ്പെടുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രേരകമായേക്കാം.

കേരളത്തിലെ ഈ ദുരവസ്ഥ നേരിട്ടനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് അഹമ്മദാബാദിൽ രൂപം കൊണ്ട ശ്രീ നാരായണ ഗുരു ഗീതാസമാജം, ശ്രീ നാരായണ കൾച്ചറൽ മിഷൻ എന്നറിയപ്പെടണമെന്നു ഗുജറാത്തിലെ ഗവർണ്ണറായിരുന്ന ശ്രീ കെ.കെ. വിശ്വനാഥൻ നിർദ്ദേശിച്ചതും അതിനു വേണ്ട അവിസ്മരണീയമായ അടിത്തറ പാകിത്തന്നതും. ജാതി മത ഭേദമന്യേ, ദേശഭാഷകളുടെ അതിർവരമ്പുകൾ കടന്നു

ഏകോദരസഹോദരരായി എല്ലാവരും നിലകൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സംഘടന രൂപീകരിക്കണമെന്ന ഗുരുവിന്റെ സപ്തലിംഗം ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ശ്രീ കെ.കെ. വിശ്വനാഥന്റെ ആഗ്രഹം. സാർവത്രിക സഹോദര്യത്തിനും ലോകസമാധാനത്തിനുമായി ഗുരുവിന്റെ ആദർശങ്ങളും തത്ത്വദർശനങ്ങളും പഠിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി കേരളത്തിനു പുറത്തു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ബ്രഹ്മസംഘടനയാവട്ടെ എസ്.എൻ.സി.എം. എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സങ്കല്പം.

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടനയിൽ ജാതിയുടെ മാനദണ്ഡത്തിൽ സംവരണവും ന്യൂനമതങ്ങളുടെ പേരിൽ ആനുകൂല്യങ്ങളും ഉറപ്പു നൽകിയിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ജാതിനിർമ്മാർജ്ജനം അസാധ്യം തന്നെ. പ്രബുദ്ധ കേരളത്തിൽ രാഷ്ട്രീയമായ അവകാശവാദങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതിനും സാമൂഹികതലത്തിൽ സമുദായസംഘടനയെന്ന നിലയിലും എസ്.എൻ.സി.പി. യോഗം അനിവാര്യമാകാം. എന്നാൽ കേരളത്തിനു പുറത്തു ഒരു സമുദായ സംഘടന എന്ന നിലയിൽ എസ്.എൻ.സി.പി. യോഗത്തിനു പ്രസക്തിയില്ല എന്നതാണ് വസ്തുത.

ഗുരുദേവ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കച്ചവടകേന്ദ്രമാവുമ്പോൾ, അധികാര

കസേരയ്ക്കുള്ള വടം വലിയും, വ്യക്തിതാൽപ്പര്യങ്ങൾ നേടാനുള്ള വെമ്പലും ഷലത്തിൽ ഗുരുദേവതത്ത്വങ്ങൾ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയും ഗുരു നൽകിയ അറിവിന്റെ വെളിച്ചം മൂടപ്പെടുകയും ഗുരുനാമം നിന്ദിക്കപ്പെടുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഗുരു ഭക്തരിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം പേരും ഗുരു നൽകിയ ജ്ഞാന രഹസ്യം അന്വേഷിക്കാതെ, പുജാകർമ്മങ്ങൾക്കും, ആരാധനയ്ക്കും അനുയോജ്യമായ മുർത്തിയായി ഗുരുവിനെ കരുതി, നിർമ്മലമായ കീഴ്വഴക്കങ്ങൾക്കും ആചാരങ്ങൾക്കും ഇന്നും മനസ്സുകൊണ്ട് അടികളായി കഴിയുന്നു.

വർക്കല ഗുരുകുലത്തിന്റെയും, ശിവഗിരി മഠത്തിന്റേയും മാതൃകകൾ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു പിന്തുടർന്ന്, ശ്രീ നാരായണ കൾച്ചറൽ മിഷൻ ഗുരുവിന്റെ അദ്വൈതദർശന പഠനകേന്ദ്രമാക്കി ഉയർത്തുക നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമാവട്ടെ. 2019-ൽ മിഷന്റെ കനകജൂബിലി ആഘോഷം ശ്രീ. കെ.കെ. വിശ്വനാഥന്റെ സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരത്തിനു സാക്ഷ്യമാവട്ടെ. മിഷന്റെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും അതിനുള്ള ഉണർവും, തൃഷ്ണയും ഉണ്ടാവട്ടെ എന്നാഗ്രഹിക്കുന്നു. അതാവട്ടെ നമ്മുടെ അർപ്പണവും ഗുരുദക്ഷിണയും.

സി.എസ്സ്. മോഹനൻ,
എഡിറ്റർ.



യതിപുജയുടെ ഉദ്ദേശ്യം

ഒരു സന്ദർശകൻ, ശിവഗിരിയിൽ നിന്നാണ് വരുന്നത്, അവിടെ നടക്കുന്ന യതിപുജാ സന്നാഹങ്ങൾ കണ്ട് സംതൃപ്തനായാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹം ചോദിക്കുന്നു.

“എന്താണ് ഈ യതിപുജ കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? മഹാജനങ്ങളും സന്യാസികളും ചേർന്ന് ഗുരുവിനെ പൂജിക്കുന്നതാണോ?”

“അല്ല, യതിമാരെ പൂജിക്കുന്ന ഒരു ചടങ്ങാണത്..”

“എന്തിനാണത്?”

“ഒരു സന്യാസിശ്രേഷ്ഠൻ ബ്രഹ്മലീനനായിത്തീരുമ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനന്തരഗാമികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഒരു ചടങ്ങാണിത്.. യതി എന്നാൽ യമനശീലമുള്ളവൻ. ഇന്ദ്രിയ സംയമനവും, മനഃസംയമനവും ഉള്ളവർ അഥവാ ആത്മസംയമനമുള്ളവരാണ് യതികൾ. ത്യാഗവും, ജ്ഞാനവും മാത്രമാണ് അവരുടെ സമ്പത്ത്. ബ്രഹ്മലീനനായ യതിവര്യൻ ത്യാഗപാരമ്പര്യത്തിന്റെയും ജ്ഞാനപാരമ്പര്യത്തിന്റെയും മുർത്തരുപമായിരുന്നു. ആ പാരമ്പര്യം തങ്ങൾ ഒരു ഊനവും കൂടാതെ തുടർന്നു പോകും എന്ന പ്രതിജ്ഞ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനന്തരഗാമികളായ ശിഷ്യന്മാർ എടുക്കുന്ന ഒരു ചടങ്ങാണ് യതിപുജ. അവർ പ്രതിജ്ഞാവാചകം ചൊല്ലുകയല്ല ചെയ്യുന്നത്, പകരം ത്യാഗധനന്മാരും ജ്ഞാനധനന്മാരുമായ സന്യാസികളെ ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി അവരെ ഔപചാരികമായി പൂജിക്കുക വഴിയാണ് ആ പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുന്നത്..” സന്യാസികൾ നിഃസ്വന്മാരാണ്, അവർക്കു പൂജ അർപ്പിച്ച ശേഷം വസ്ത്രം, ജലപാത്രം, ആഹാരം കഴിക്കാനുള്ള പാത്രങ്ങൾ, കൂട, ചെരുപ്പ് തുടങ്ങിയവ ദക്ഷിണയോടൊഷം ഔപചാരികമായി അർപ്പിക്കുകയും അതിനുശേഷം ഭിക്ഷ നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന ചടങ്ങാണിത്. “ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മിക പാരമ്പര്യത്തിന്റെ കാവൽ ഭടന്മാർ നിസ്വന്മാരായ സന്യാസികളാണ്. ഈ പാരമ്പര്യം അഭംഗ്യരും തുടർന്നു പോകേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബ്രഹ്മലീനനായ സന്യാസിവര്യന്റെ ശിഷ്യന്മാർ ഉൽക്കൊള്ളുകയും ആ ഉത്തരവാദിത്തം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ തങ്ങളുടെ ദൃഢവ്രതതത്വം ആത്മസമർപ്പണത്തോടു കൂടി അവരവരോടുതന്നെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അതിപവിത്രവും പ്രതീകാത്മകവുമായ ഒരു ചടങ്ങാണിത്..”

ഗുരു മുനി നാരായണ പ്രസാദ്.



Dear Patrons/Members,

It is my pleasure to update you all on the developments and to apprise you on some specific programmes and activities of SNCM.

Annual General Body Meeting & Election

I am elated to report that the Annual General Meeting (AGM) and elections were concluded smoothly and peacefully on 8th July 2018. It is, of course, a unique privilege to take this opportunity to express my gratitude to all the Patrons and Members for their conscious decision to elect a new team for managing the affairs of the Mission. Mr. T.S. Narayanan leads this team for the next term. Advocate Mr. Nikhil S. Kariel, the Returning Officer deserves special appreciation for his untiring efforts for conducting the election in a systematic, unbiased, judicious and peaceful manner.

On behalf of the Board of Trustees and Managing Committee, and on my personal behalf, let me assure everyone that with your support and cooperation, we together will make a concerted effort to take the Mission to commanding heights in the days ahead.

Ward Election

Election/Selection of all thirteen Ward Conveners and their Committee Members were held as planned and smoothly Elections were held in eleven wards. Two ward conveners were elected unopposed.

The names and contact details of Board of Trustees and Managing Committee members have been given in this issue. I request you to keep a note of the details and be in touch with us regularly to improve communication among all of us as well as to exchange views, seek guidance and invite feedback for the smooth functioning of the Mission.

Advisory Committee

An Advisory Committee comprising eminent personalities from various walks of life, be it Social, Managerial, Educational, Philanthropic, etc. with proven track records in their own sphere of activities, who have rich knowledge, experience and exposure relevant to SNCM has been constituted to give periodic and timely advice and inputs to the SNCM on its short-term, mid-term and long-term strategies and operational matters with the aim to improve operational efficiency and overall growth of the Mission within the framework of the Constitution and abiding by the guiding spirit of the Guru.

Sub-Committees

The Bye-laws of SNCM limits the intake of office bearers. However, taking into account the tasks to be accomplished, it was felt that this should not be a deterrent in pooling our resources for effective functioning. Therefore, with a view to benefit from the expertise and knowledge of our esteemed members in various activities that are being organized and conducted by the Mission throughout the year, we solicit cooperation and guidance. With this humble intention, various sub-committees have been constituted to ensure that the Mission benefits from the intellectual resources that we have by decentralization of responsibilities. The sub-committees constituted include:

1. Finance Committee
2. Education Committee
3. Legal Committee
4. Construction Committee
5. Purchase Committee
6. Cultural Affairs Committee
7. Satellite Mandiram Committee

8. Community Welfare Committee
9. Media & Publicity Committee
10. Estate Management Committee
11. Constitution Amendment Committee
12. Odhav Asset Management Committee
13. Sabarmati Asset Management Committee
14. Spiritual Activities Committee
15. Grievance Redressal Forum
16. Ayurveda Dispensary Committee
18. Safety & Security Committee
19. Vatva Mandiram Committee
20. "Gurugeeta" Editorial Board
21. CBSE School Committee



Chathayam Celebrations

Considering the serious flood situations in Kerala SNCM cancelled the Chathayam celebrations that was scheduled to be held on 27th August 2018 at Satellite and Vatva Guru Mandiram premises. However, special poojas; viz. Maha Ganapati Homam, Guru Pooja, Guru Bhagawata Parayanam, Pushpanjali, Maha Deeparadhana and Bhajans were organized as usual. The funds earmarked for Chathayam Celebrations are being donated to Kerala Chief Minister's Distress Relief Fund.

Guru Mandirams

Besides regular pooja being performed at Guru Mandirams, Shree Krishna Jayanti, Vinayaka Chaturthi, Karkadaka Vavu (Vishnu Pooja, Pithru Pooja), etc. were celebrated with special pooja, bhagavathaparanam, bhajan followed by Guru Prasadam.

"Guru Sahasra Nama Archana" on all Chathayam days and Aishwarya Pooja on all Pournami days are

regularly being observed, followed by Annadanam. This has been a sponsored programme by a group of devotees.

Flood Relief Support to Kerala

The Committee considered the grave flood situation, natural calamity and suffering of our beloved friends in Kerala in August this year. It was decided that the Mission extend possible financial assistance to the Kerala Chief Minister's Distress Relief Fund. An appeal to our members, teaching and non-teaching staff, students and well-wishers to generously contribute to this cause was made and all contributions for the flood relief fund have been collected in the name of Shree Narayana Cultural Mission in a separate account and money receipts for the same have been issued to the donors. A sum of Rs. 25.00 Lakhs has been collected as donation so far. Mission's contribution will also be included while remitting the payment to the Kerala Chief Minister's Distress Relief Fund. Special word of gratitude to Dr. Ajay Krishnan for sparing his precious time for collecting and contributing more than Rs. 5.11 Lakhs through his sources inspite of his very busy schedule and to Shri. T.V. Ravindranathan, who has collected more than Rs. 2.91 Lakhs. On behalf of SNCM, I express my sincere thanks and gratitude to all the donors.

Independence Day

The Schools and the College celebrated the Independence Day at the Satellite and Odhav campuses with cultural programmes and pledges to work for a better India. Shri T.S. Narayanan, President of the Mission unfurled the national flag at Satellite Campus and Shri M.G. Sadanandan, Vice President unfurled the national flag at Odhav Campus. Merit Scholarships and Achievement Awards were distributed at the function.





Managing Committee and Advisory Committee members with teaching and non-teaching staff members has been organized immediately after the event wherein President and General Secretary addressed the staff.

Construction of New Building and Parking Facility

The Building Committee has appointed an external agency for audit and bill verification of our new school building and multi-layer parking facility. The scope of work includes verification of all bills, physical checking of measurement of items and submission of reports. The process is underway and will apprise on this at a later stage as soon as the tasks are completed.

Vatva Guru Mandiram

As you are aware, the Satellite Guru Mandiram's activities are monitored and organized by the Satellite Guru Mandiram Committee. Similarly, the Vatva Guru Mandiram activities are now monitored and organized by the Vatva Guru Mandiram Committee.

SNDP Vatva branch was permitted to organize their activities in SNCM Vatva Guru Mandiram premises subject to seeking prior permission from Office Bearers of the Mission. However, without our permission they had issued notice of their AGM to be held on 12th August 2018 at our premises. The office bearers came to know on 12th August 2018 morning about convening of the SNDP AGM without prior permission. The Board of Trustees and the Managing Committee informed the Vatva Ward Convener that such unauthorized meeting is not permitted in the SNCM premises and to convey the same to the concerned SNDP authorities.

Secondly, SNDP Vatva branch authorities have demanded to return their belongings lying in the Vatva

Guru Mandiram premises, including utensils, which were handed over to them promptly in the presence of Office Bearers and Trustees. We have now procured the necessary utensils and other material for the mandiram activities and annadanam.

SNCM Co-Operative Credit & Supply Society Limited

SNCM Co-Operative Credit & Supply Society Limited was formed by the previous committee and the same was registered with the Registrar of Co-Operative Societies, Ahmedabad on 31st March 2018.

A notice was received from Charity Commissioner summoning us in their office on 10th August 2018 to explain the matter related to functioning of SNCM Co-operative Credit and Supply Society Limited in SNCM premises on rental basis. A member of the Mission has lodged a complaint with Charity Commissioner stating that Shree Narayana Cultural Mission has rented out its premises for operating SNCM Co-Operative Credit & Supply Society Limited, which is against the objects of the Mission and to initiate action against SNCM.

Immediate past President had submitted a document duly signed by him on 10th June 2017 to the Registrar of Co-operative Societies confirming that he is the owner of SNCM property and given the premises on rent to SNCM Co-operative credit society for operating from SNCM premises and a rent agreement will be entered into soon.

The concerned Officer at Charity Commissioner's office, during the hearing on 10th August 2018, categorically stated that the Gujarat Government did allot the land to Shree Narayana Cultural Mission with specific conditions and Shree Narayana Cultural Mission has no right to let out the property on rent basis to any one for any such activity.

Under these circumstances the officials at Charity Commissioner's office advised us to cancel the resolution passed with regard to providing space on rental basis to SNCM credit & supply society limited in the SNCM premises. Accordingly, on 10th August 2018 immediately after the hearing, the President gave an undertaking to the Charity Commissioner that SNCM will revert the decision to rent out its premises for operation of SNCM Credit & Supply Society Ltd and will take decision as per the objectives stated in the Memorandum of Association as well as the Bye Laws of the Mission.

Registrar of Co-Operative Societies has also sent us a notice seeking clarification on the complaint lodged by a member. A letter dated 14-7-18 addressed to Acting Chairman and Acting Member Secretary of SNCM Co-Operative Credit & Supply Society Limited by six Directors with a copy to Registrar of Cooperative Societies, Ahmedabad stating that "SNCM has no role in the working of the SNCM Credit Society". Since six directors have expressed dissent the Registrar of Co-Operative Societies is bound to scrutinize the matter.

We are compelled to place this matter before the members and state the truth that as per our Memorandum of Association and Bye Laws we cannot rent out the premises to operate SNCM Co-Operative Credit & Supply Society Limited within the campus and if we violate the conditions of allotment of land, there are serious consequences.



SNCM office bearers with Smt. Bijal Patel, Ahmedabad Mayor.

AMC Demarcation of our Main Road Boundary

The boundary wall dividing the main road of our main campus has to be relocated to the demarcated boundary inside our premises as stipulated by the Ahmedabad Municipal Corporation. We have no option but to adhere to their instruction. Once the new boundary is fixed, the right side pillars of the Guru Mandiram have to be outside the boundary line. We have approached AMC authorities requesting relaxation for the Mandiram boundary area and are expecting a favorable response.

Sadhana 2018 - A Pilgrimage to Guru's Abode

There are 33 participants registered for the pilgrimage so far. The devotees will leave from Ahmedabad on

13th October and will cover Kudroli Gokarnanath Temple at Mangalore, Varanapalli Tharavadu, Sivagiri, Narayana Gurukulam, Papanasham Beach, Shantigiri Ashram, Kunninpara Subramanian Temple, Aruvippuram, Kodithookimala, Neyyar, Maruthwamala, Chempazhanthy, Kolathukara Temple etc. Poojya Sandrananda Swamiji, General Secretary, Sivagiri Mutt will bless the pilgrimage by his physical presence and guidance and his spiritual exercises satsang/prayer/meditation to enrich the participants. This is an occasion for the participants to experience spiritual bliss.

Guru Samadhi

Guru Samadhi (Navathi) Day was observed from 8.30 a.m. to 3.30 p.m. on Friday, 21st September 2018 at our Satellite & Vatva Guru Mandirams with Guru Krithi Parayanam and Guru Prasadam. A spiritual discourse by Shri Rahul Easwar, a Philosophy Author, Director of Lifology.com & Foundation, an alumnus of IIM Ahmedabad and London School of Economics was organized at Main Campus on Guru Samadhi Day from 10.00 am to 12.00 noon. A large number of devotees attended this spiritual discourse and appreciated.



Financial Misappropriation in College

A major financial misappropriation to the tune of Rs. 12.95 lacs by college staff has been unearthed. The Board of Trustees and the Managing Committee have constituted an inquiry committee to conduct a full fledged house enquiry to probe into the whole episode and further to dig into the preceding years.

Jai Gurudev!

M.S. Sudarsanan,
General Secretary.

പുഴപോലെ ഒഴുകട്ടെ ഈ പ്രസ്ഥാനം!



1194 ലിഖനം 8, ഞായറാഴ്ച.

അന്ന് പിറന്നു വീണ സുര്യാശുവിനു തേജസ്സേറെയായിരുന്നു. കാമ്പസ്സിന്റെ കിഴക്കേ കോണിൽ ഒരു വശത്തു മാത്രം ചായം തേച്ചു മിനുക്കിനിർത്തിയിരുന്ന കെട്ടിടസമുച്ചയത്തേയും മറികടന്നു ഊർന്നുവന്ന ചെറുകിരണങ്ങൾ മന്ദിരത്തിലെ ഗുരുദേവന്റെ മുഖമണ്ഡലത്തിന് ആഭയേറെ കൂട്ടി. കാമ്പസ്സിൽ ശേഷിച്ചിരുന്ന മൺകുനയിൽ കാലം മറന്നു പൊടിച്ചുയർന്ന മുളളില്ലാച്ചെടിക്കൂട്ടം അന്നാദ്യമായി പുത്തു. അപ്പോഴേയ്ക്കും അങ്ങ, ദൂരെയെങ്ങോ ഒരു ശംഖുനാദം മുഴങ്ങി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

കാലം തേടിയ മാറാത്തിന്റെ ഒരു പകൽ പോയ്കുറഞ്ഞത് അണപൊട്ടിയൊഴുകിയ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ആവേശത്തിൽ ആരുമറിഞ്ഞില്ല. അന്നു നടന്ന വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിന്റെ പ്രധാനം ആ ആവേശത്തിലിർപ്പിന്റെ കുത്തൊലിയിൽ നിശ്ശേഷം നഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു. ലിപ്പന്റെ അകണത്തിൽ തടിച്ചു കൂടിയ ഒരു ജനക്കൂട്ടം അന്നത്തെ രാത്രിയ്ക്കു വേണ്ടി കാത്തിരുന്നു. അവർക്കെന്നു വേണ്ടത് ഒരു മാറാമായിരുന്നു. ആ രാത്രിയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഷലത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള കാത്തിരിപ്പിലൂടെ അവർ കാംക്ഷിച്ചത് ജനായത്തരേണത്തിന്റെ മഹാരാജ പിറവിയായിരുന്നു. സത്യനിഷ്ഠ, ശ്രദ്ധ, ജാഗ്രത എന്നീ ഗുണങ്ങളിൽ അടിയറച്ച, സുതാര്യമായ ഒരു ഭരണസംവിധാനം, അതിൽ കുറഞ്ഞ ഒന്നും ആ ജനതയ്ക്ക് സ്വീകാര്യമല്ലായിരുന്നു.

അതെ... രാത്രിയുടെ യാമങ്ങൾ വീണ്ടും പിന്നിട്ടപ്പോൾ ഒരു അതികായന്റെ വീഴ്ച അവർ നേരിട്ടു കണ്ടറിഞ്ഞു. മാറാത്തിന്റെ ശംഖൊലി കേട്ടു നാടുണർന്നു. രാത്രി കഴിഞ്ഞ് വീണ്ടും പിറന്ന പുലർകാലത്ത്, ഉതിർന്നു വീണ ചെറുകാറ്റിൽ മുളളില്ലാപ്പൂക്കൾ വീടർന്നാടി.

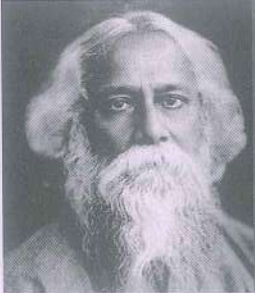
വിജയത്തിനെന്നും മാധുര്യമേറും. മൽസരത്തിന് വാശിയേറുന്നതിനൊപ്പം മാധുര്യത്തിന്റെ കട്ടിയും കൂടും. ഇവിടെ മൽസരിച്ചു നേട്ടം കൊയ്തവർക്ക് അഹ്ലാദിക്കുവാനും അഭിമാനിക്കുവാനും കാരണങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. ഒട്ടനവധി അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളും അടവുതന്ത്രങ്ങളും ഈ വിജയത്തിന് കാരണ ഭൂതമായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ വിജയം കൊയ്ത്ത് സ്ഥാനമാനങ്ങളെന്ന വലിയ ഭാരം ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങളാൽ പേരേണ്ടി വന്നവർക്കും, അങ്ങനെ അല്ലാത്തവർക്കും, അവകാശപ്പെടാൻ പാടില്ലാത്ത വസ്തുനിഷ്ഠമായ ഒരു പച്ചപ്പമൊർത്തമുണ്ട് - ഒരു അഹങ്കാരം - വെറും 76 വോട്ടിന്റെ മുൻതൂക്കത്തിന്റെ അഹങ്കാരം. ഒരു നിയോഗം മാത്രമായി കാണാവുന്ന ഒരു ചെറിയ നേട്ടത്തിൽ ഞങ്ങളിലാരും അഹങ്കരിക്കുന്നില്ല എന്ന് സ്വയം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നുണ്ട്. ആ തിരിച്ചറിവിൽ ഞങ്ങൾ ആശ്വസിക്കുന്നു.

ഒരു പുഴ പോലെയൊഴുകണം സാമൂഹ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനവും അതിന്റെ ഭരണവും. കരയോടും കയത്തോടും, മണ്ണിനോടും മണലിനോടും, വ്യക്തതാദികളോടും ജീവജാലങ്ങളോടും എങ്ങനെയെല്ലാം ഒരു നീർസരണി ഇഴുകിച്ചേർന്നു ഒഴുകുന്നുവോ അങ്ങിനെയെല്ലാമായിരിക്കണം അത്തരം പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണം. ആ നീരൊഴുക്കിൽ മാലിന്യങ്ങൾ ഒലിച്ചുപോയില്ലാതാകുമ്പോൾ, മാലിന്യമുക്തമായ, തടസ്സങ്ങളൊഴിഞ്ഞ പുഴയുടെ അടിത്തട്ടിൽ ഒളിഞ്ഞു കിടന്ന വെള്ളാരൻകല്ലുകളും മുത്തുമണികളും ഗോപ്യതയുടെ മറവിൽ നിന്നു മാറി വീണ്ടും മിന്നിത്തെയ്യും. അതു പോലെ, പുഴയുടെ നൈർമ്മല്യം പോലെ, സുതാര്യമായിരിക്കണം സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ മുഖവും. നമുക്കതിനെ സുരക്ഷിത ഭരണ സമ്പ്രദായമെന്നു വിളിക്കാം. അതായിരിക്കണം നാമേവരുടേയും ലക്ഷ്യം.

അങ്ങിനെയല്ലെങ്കിൽ കൃത്യനിർവ്വഹണത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളിൽ കുലിഞ്ഞു കൂടുന്ന അഹന്തയും, ധാർഷ്ട്യവും, നിസ്തുലമെന്ന തോന്നലും ഏതൊരു അതികായനേയും വീണ്ടും വീഴ്ച്ചയിലേയ്ക്ക് നയിക്കും. ഇനിയൊരിക്കലും അതുണ്ടാകാതിരിക്കട്ടെ.

മഹാരാജ വശത്ത് ഇതൊന്നും ഉൾക്കൊള്ളാനാകാതെ, കാലം കൊണ്ടുവന്ന മാറാങ്ങളെ സ്വീകരിക്കാനാകാതെ ഈ തെളിനിർചലിൽ വീണ്ടും മാലിന്യങ്ങളെറിഞ്ഞു തടസ്സങ്ങളുണ്ടാക്കി സ്തംഭനാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ ഒരു കൊച്ചു കാര്യം തിരിച്ചറിയണം. വീണ്ടും ഒരു ചെറിയ മഴ മതി... അതു മല്ലെങ്കിൽ ഒരു വർഷം മതി... അതിന്റെ കുത്തൊലിയിൽ ഒലിച്ചു പോകാനുള്ളതെയുള്ള ഈ മാലിന്യങ്ങളും തടസ്സങ്ങളും. അത് തന്നെയാകട്ടെ കുത്തും കോമയും ഈ ലക്കത്തിലൂടെ എടുത്തു കാട്ടുന്ന പാഠവും.

എം.ജി. സദാനന്ദൻ,
വൈസ് പ്രസിഡണ്ട്.



"Don't limit a child to your own learning, for he was born in another time."
Rabindranath Tagore



മുനി നാരായണ പ്രസാദ്

'ഇതു കൂട' മെന്നതിലാദ്യമാ'മിതെ'ന്നു....
 ഉത്തു വിഷമാ, കൂടമോ വിശേഷമാകും;
 മതി മുതലായ മഹേന്ദ്രജാലമുണ്ടാ
 വതി 'നിതു' താൻ കരുവെന്നു കണ്ടിടേണം.

' ഇതു കൂടം ' എന്നതിൽ	=	"ഇതു കൂടമാകുന്നു" എന്ന് വാക്യമെടുത്താൽ അതിൽ
ആദ്യമാം	=	ആദ്യം വരുന്ന
'ഇത്' എന്നുള്ളത്	=	'ഇത്' എന്ന് വാക്കുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്
വിഷമാ	=	വിഷമയായ അന്യയാണ്,
'കൂട' മോ	=	'കൂടം' എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതാകട്ടെ
വിശേഷമാകും	=	അതിന്റെ ഉൾച്ചിരിവായ വിശേഷമാണ്
മതിമുതലായ	=	ബുദ്ധി തുടങ്ങിയുള്ള
മഹേന്ദ്രജാലം	=	അത്ഭുത പ്രതിഭാസങ്ങൾ
ഉണ്ടാവതിന്	=	പ്രതീകമാകുന്നതിന്
' ഇതു ' താൻ	=	ഇവിടെ പറഞ്ഞ 'ഇത്' എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്ന അന്യയായ അറിവാണ്
കരുവെന്നു	=	കരുവായിരിക്കുന്നത് എന്ന്
കണ്ടിടേണം	=	കണ്ടുകൊള്ളണം.

പലവിധമായി അറിയുന്ന അറിവിനെയാണല്ലോ നാം അന്യ അഥവാ വിഷമ ആയിട്ടു മനസ്സിലാക്കിയത്. ലോകത്തിലുള്ള സകലതിനേയും നമ്മൾ പലതായിട്ടാണ് അറിയുന്നത്. അഥവാ ലോകത്തെ നാം പലതു ചേർന്നതായിട്ടാണ് അറിയുന്നത്. നമ്മളെപ്പോലും നമ്മൾ പലതു ചേർന്നതായിട്ടാണു കാണുന്നത്! ശരീരം, ജീവൻ, മനസ്സ്, ബുദ്ധി, ചിത്തം, അഹങ്കാരം, ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ എന്തെല്ലാം ഘടകങ്ങളാണ് നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരിലും ഉള്ളത്! ഇതിൽ ഓരോന്നിനേയും നമ്മൾ വിശേഷ ലക്ഷണങ്ങൾ വച്ചു കൊണ്ട് ഇത്, ഇന്ന് എന്ന് തരത്തിൽ വേറിട്ടറിയുന്നുണ്ട്.

അന്യ എന്ന അറിവിന്റെ സ്വരൂപം കാണിക്കാനായി ഇങ്ങനെയുള്ള അറുതിയില്ലാത്ത അനുഭവങ്ങളിൽ ഒന്നിനെ ഇവിടെ ഉദാഹരണമായി എടുക്കുന്നു. ഒരു കൂടം കണ്ടിട്ട് ഇതു കൂടം എന്ന് ഒരാൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന അനുഭവം. ഇത് എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞാൽ എന്തിനെയോ പഠി പഠയാൻ പോകുന്നു എന്നല്ലാതെ വ്യക്തമായ ഒരു സ്വരൂപവും കിട്ടുകയില്ല. ഇത് എന്ന് ഒരാൾ പറഞ്ഞാൽ ഏത് എന്നുടനെ നമ്മൾ ചോദിക്കും. അപ്പോൾ കൂടം എന്ന് ഉത്തരം പറയുന്നു. ഇത് എന്ന് സാമാന്യവും അത്യുക്തവും ആയ ഒരറിവിനു വ്യക്തതയും സവിശേഷതയും നൽകുന്നത് കൂടം എന്നുള്ള അറിവാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതു കൂടം എന്ന അറിവിനെ ഇത് എന്ന് അറിവ് സാമാന്യവും കൂടം എന്ന് അറിവ് വിശേഷവും ആണ്.

അറിവിന്റെ അനന്തശക്തികളെ രണ്ടായി തിരിക്കുന്നതിൽ ഒന്നാണല്ലോ അന്യ അഥവാ വിഷമ. ഇതു കൂടം എന്നു പറഞ്ഞാലും

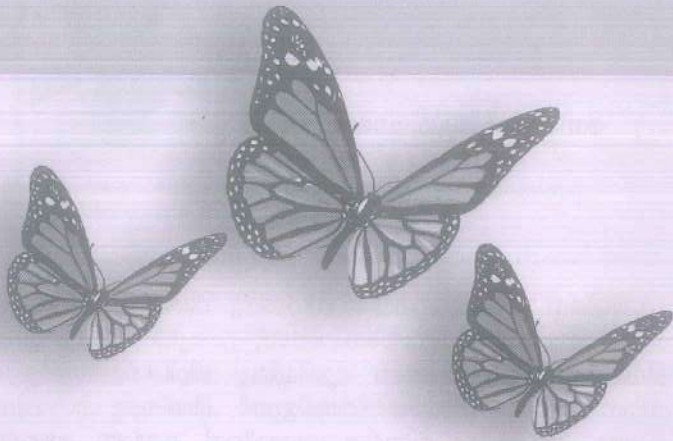
ഇതു പടം എന്നു പറഞ്ഞാലും ഇതു പേന എന്നു പറഞ്ഞാലും ഒക്കെ ഇത് എന്ന ഒരറിവ് എല്ലാറ്റിലും സാമാന്യമായിരിക്കുന്നു. ആ ഇതിൽ കൂടം, പടം, പേന എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിശേഷണങ്ങളെല്ലാം അടങ്ങിച്ചോവുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റൊരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഇത് എന്ന തരത്തിലുള്ള അന്യയുടെ സാമാന്യരൂപം തന്നെയാണ് എല്ലാറ്റിനേയും വെവ്വേറെ അറിയുന്നതിനെല്ലാം കരുവായിരിക്കുന്നത്.

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ നാം എല്ലാറ്റിനേയും വെവ്വേറെ മനസ്സിലാക്കുകയും, അവയുടെ സ്വരൂപങ്ങളും, പരസ്പര ബന്ധങ്ങളും തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇതിനു നമ്മെ സഹായിക്കുന്നത് നമ്മുടെ മനസ്സ്, ബുദ്ധി, ചിത്തം, അഹങ്കാരം എന്നീ അന്തഃകരണങ്ങളാണ്. അന്തഃകരണങ്ങൾക്കു സഹായി കളായിട്ട് ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ഉണ്ട്. ഈ അന്തഃകരണങ്ങളും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ആകട്ടെ, നമ്മൾ നമ്മളെ തന്നെ പലതു ചേർന്നതായി കാണുന്നതിന്റെ ഫലവുമാണ്. അങ്ങനെയുള്ള അന്തഃകരണങ്ങളും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും കൊണ്ടു ലോകത്തിലുള്ളതി നേയും നമ്മൾ പലതായി കാണുന്നു. ആകെക്കൂടി നോക്കിയാൽ ഇതൊരു വലിയ മഹേന്ദ്രജാലമാണ്. ഒന്നായ തന്നെ രണ്ടാക്കിയതു കാരണം ലോകവും പലതുകൊണ്ടു നിറഞ്ഞതായി തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ലളിതവ്യാഖ്യാനം:

നമ്മളെ പലതായി കാണുന്നതിലും ലോകത്തെ പലതായി കാണുന്നതിലും വ്യാപരിക്കുന്നതാകട്ടെ ഒരേ അറിവിന്റെ തന്നെ അന്യ എന്ന ശക്തിയാണ്. ആ ശക്തി ഒരു വശത്ത്, ഇതു മനസ്സ്, ഇതു ബുദ്ധി, ഇത് അഹങ്കാരം, ഇതു കണ്ണ്, ഇത് കാത്, ഇതു കൈ, ഇതു കാല് എന്നിങ്ങനെ നമ്മളെത്തന്നെ പലതും

Contd. on 24



കെ.കെ.വി. പെരിങ്ങോട്ടുകര

അന്തിക്കിളി പറന്നുയരതമാം കാട്ടു
പൊന്തയിൽ തങ്കച്ചിറകൊതുക്കിടവെ,
വാർമഴവില്ലേന്തി ദ്രുവാന്ത സാനുവിൽ
കാർമുകിൽ വേടൻ നടന്നകന്നിടവെ,

ശ്രീലവസന്തം വസുന്ധരയ്ക്കായിരം
മാലകൾ ചാർത്തുമനർപ്പയാമങ്ങളിൽ,

ചൈത്രരജനിതൻ ചായലിൽ ചെമ്പക-
ച്ചെണ്ടുകൾ വാസനത്തെലം പുരട്ടവെ,
അപ്സരന്യുത്തവിലാസിയാം ചന്ദ്രിക
തൽസദസ്സിനു വിരുന്നൊരുക്കിടവെ,
ആതിരക്കാറ്റിന്റെ ഈണത്തിലോർമ്മതൻ
ആവണിപ്പുകൾ മിഴി തുറന്നിടവേ,

പോയ കാലത്തിൽ കളിവിട്ടുമുററത്തു
പിച്ചവെയ്ക്കാനിനിയാവില്ലയെങ്കിലും
ബാല്യത്തിലേയ്ക്കു വിളിയ്ക്കയാണെന്നെയീ
വേലിപ്പടർപ്പിലെ കൊങ്ങിണിപൂവുകൾ!

മിന്നാമിനുങ്ങിൻ വഴിവിളക്കൊക്കെയും
കണ്ണുചിമ്മുന്നു - കഴിഞ്ഞുപോയുത്സവം!..

മഞ്ഞുനീർത്തുള്ളികൾ - ഇമ്മലർക്കാവിന്റെ
മുഗ്ദ്ധഹാസത്തിൽ തുടുത്തതു മുത്തുകൾ,
കന്നിപ്പൂലരികു കണ്ണെഴുതീടുവാൻ

കാലം കൊടുത്ത നൂറുങ്ങു കണ്ണാടികൾ-
മിന്നിത്തകർന്നുപോയ! - വീണ്ടും വിപഞ്ചിക
മിട്ടി വസുധ നനഞ്ഞ കൺപീലിയാൽ.....!?

ശോകാന്ത നാടകരംഗം! നിയതി തൻ
ശ്രീരാമചന്ദ്രൻ വിഷ്ണുനായ് നിന്നുതേ,
മിഥുനാം മാനിനെ പുൽകുവാനാശയാം,
മൈഥിലി മണിത്തളർന്നൊരീ പൃഥിയിൽ!

ചേക്കേറുവാൻ വന്നു ചിന്തതൻ പക്ഷികൾ
ശുഷ്കിച്ച ചിത്ത ലതികതൻ ചില്ലയിൽ!
ഓർത്തു പോകുന്നു, ഞാ, “നിച്ചൊരു ജീവിതം
ആരോ, രസത്തിന്നൊറിഞ്ഞതാം പമ്പരം!!”

ചേതോ വികാരത്തിരയിലൊലിച്ചുപോം
ഏതോ വിധിതൻ കടലാസു വഞ്ചിയിൽ
ചിന്താവിവശനായ്, ദേഹഹൃദയനായ്
തപ്തസമൃതിയിൽ ഞാൻ വീണിങ്ങിത്തീടവേ,

കുഞ്ഞുകാലത്തിൻ കിളിമരച്ചില്ലയിൽ
ഊഞ്ഞാലുകെട്ടാൻ കഴിയില്ലയെങ്കിലും
ബാല്യത്തിലേക്കു വിളിക്കയാണെന്നെയീ
വേലിപ്പടർപ്പിലെ കൊങ്ങിണിപൂവുകൾ!

നിർവൃതിദായകമെന്നെ പുണരുവാൻ
നിർഭൃതം നീളമിരിക്കാച്ചിളം കൈകളിൽ
സാമ്പ്രതം ചുംബിച്ചിടട്ടെ, ഞാ, നെന്തെന്തു
സൗഹൃദം! ഹാ!.. തിരതല്ലുന്നു ഹൃത്തടം!!

ജന്മബന്ധങ്ങൾ തന്നർത്ഥ വിവ്യാതികൾ
കർമ്മപമ്പാവിൽ വീടർത്തിടും പൂക്കളേ,
ധന്യമീ ജീവിതം! നിങ്ങളിൽക്കൂടെയൊ-
രന്യമാം ജീവിതം തേടട്ടെ ഞാനിനി!?

മാനവികതയ്ക്ക് പുത്തൻ മാനങ്ങൾ നൽകുന്ന ഗുരുദർശനം

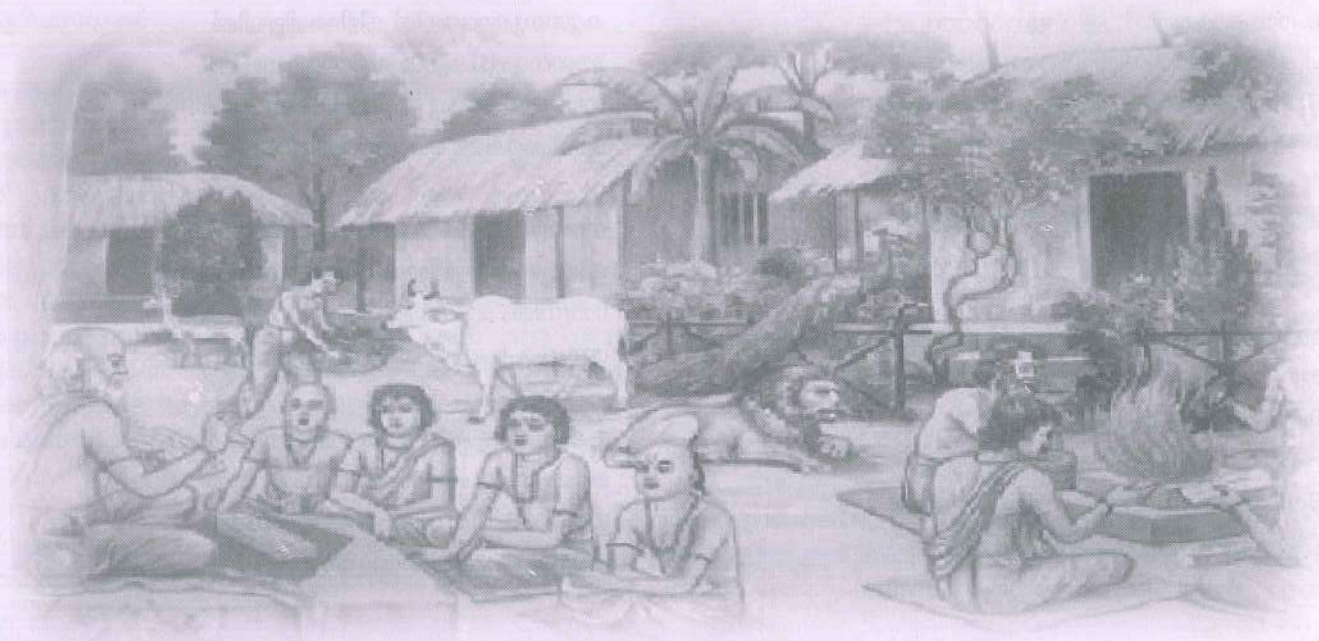


ഡോ. എം.ആർ. യശോധരൻ
ഡയറക്ടർ
ശ്രീനാരായണ അന്തർദേശീയ പഠനകേന്ദ്രം

ഗുരുസന്ദേശങ്ങൾ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നത് മനുഷ്യരെയാണ്. എന്നുമാത്രമല്ല മാനവ പുരോഗതിക്കുള്ള ഉത്ബോധനങ്ങളാണ് ഗുരുസന്ദേശങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഗുരുദർശനം മതാതീതവും മാനവികവുമാണെന്ന് പരക്കെ പറഞ്ഞു പോരുന്നു. എന്നാൽ മാനവികതയ്ക്ക് അഷ്ടദശമാരു മാനം ഗുരുദർശനങ്ങൾക്കുണ്ട്. മനുഷ്യൻ വരുത്തിവെയ്ക്കുന്ന വീപത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് സഹോദരൻ അയ്യപ്പനുമായുണ്ടായ സംഭാഷണം ഗുരുവിന്റെ മാനവികതയുടെ വേറിട്ട മാനം വെളിവാക്കുന്നതാണ്. “മനുഷ്യനറിഞ്ഞുകൂട താനെന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്, അവന്റെ ചെയ്തികളുടെ ദാരുണഫലം മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ മാത്രം ബാധിക്കുന്നതായിരുന്നെങ്കിൽ തരക്കേടില്ലായിരുന്നു. വനത്തിലെ വാനരന്മാർക്കും, പക്ഷികൾക്കും മനുഷ്യർ കാരണം സൈദ്യം ഇല്ലാതായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യർ തനിക്കു വരുത്തിക്കൂട്ടുന്ന വംശനാശത്തിൽ മറ്റുള്ള ജീവികളെക്കൂടി പെടുത്താതെ നിശ്ശേഷം നശിച്ച് വെണ്ണീറായി പോയിരുന്നെങ്കിൽ മറ്റു ജീവികൾ അതൊരനുഗ്രഹമായി കരുതുമായിരുന്നു.” മഹാസമ്മേളനത്തിൽ മുഴങ്ങുന്ന ശബ്ദം കൂടുതലും അതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന പ്രയോജനം തുച്ഛവുമാകാതിരിക്കാൻ മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയേയും സഹജീവികളേയും സ്നേഹിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് മനുഷ്യരെ ബോധവൽക്കരിക്കണമെന്ന് ഗുരു സഹോദരൻ നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ പറഞ്ഞ ഗുരുവിന്റെ വാക്കുകളാണ് ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഗുരുവിന്റെ ഈ വാക്കുകളിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നത് മനുഷ്യ സ്നേഹത്തേക്കാൾ ജീവസ്നേഹമാണ്, പ്രകൃതി സ്നേഹമാണ്. ജീവകാരുണ്യ പഞ്ചകമെന്ന കൃതിയിലും ജീവികളെ കൊല്ലുന്നതിനെ ഗുരു ശക്തമായെതിർത്തിട്ടുണ്ട്. പീഡ ഒരു എറുവിനു പോലും വരുത്തരുതെന്നുള്ള ഗുരുവിന്റെ കൽപ്പന സുപ്രസിദ്ധമാണ്. ഈശ്വരവിശ്വാസികളായിട്ടുള്ളവർ ദേവതാപ്രീതിക്കു വേണ്ടി ജന്തുബലി പോലുള്ള ആചാരങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ളതിനെ പാടില്ലെന്ന് പല സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗുരു ഉപദേശിച്ചു. വിശ്വാസവും, ആചാരവും ഉപദേശിക്കുന്നതിൽ തിരുത്തപ്പെടുന്നില്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ ക്ഷേത്രത്തിനുള്ളിൽ കടന്ന് വിഗ്രഹത്തെ പ്രത്യേകിച്ചും ഭദ്രകാളി വിഗ്രഹത്തെ ഇളക്കിമാറിയിട്ടുള്ളതും ചരിത്രമാണ്. ഗുരു മനുഷ്യനുവേണ്ടി ക്ഷേത്രങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതു പോലെ ജന്തുക്കൾക്കുവേണ്ടി മനുഷ്യന്റെ പുജാവിഗ്രഹങ്ങളെ പിഴുതു മാറുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളത് അധികമാരും അറിയുന്നില്ല.

ഗുരു പ്രകൃതിയുടെ അസ്വാദകനായിരുന്നു. ഗുരുവിന്റെ സങ്കേതങ്ങളായി തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങളൊക്കെ തന്നെയും പ്രകൃതിരമണീയമായിരുന്നു. മരുത്പാലയും, അരുവിപ്പുറവും, കുന്നും പാറയും, ശിവശിരിയുമൊക്കെ അതിന് ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളാണ്. മറ്റുള്ള സ്ഥലങ്ങളെല്ലാം ഗുരുവിന് വിശ്വാസികളാൽ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നുവെങ്കിൽ അദ്വൈതാശ്രമം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ആലുവ ഗുരു പണം



കൊടുത്തു വാങ്ങിയതായിരുന്നു. പെരിയാറിനോടുള്ള പ്രത്യേകതാത്പര്യം കൊണ്ടാണ് ഗുരുവിന് ആലുവ ഇഷ്ടപ്പെടുവാൻ കാരണം. ശാന്തമാകയാലുകുന്ന പെരിയാറിനെ പ്രണയിച്ച് ഗുരു ആലുവാപുഴയിലേക്ക് കണ്ണുംനട്ട് ദീർഘനേരം ചെലവഴിക്കുമായിരുന്നു. ജീവനേയും പ്രകൃതിയേയും, സസ്യലതാതികളേയുമെല്ലാം ഒന്നുപോലെ സ്നേഹിച്ച ഗുരു പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനു മുമ്പേ കേരളീയരെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. പ്രകൃതിയേയും, സഹജീവികളേയും കരുതാത്ത സ്വാർത്ഥത പുണ്ട മനുഷ്യനാണ് സർവ്വനാശം വിതയ്ക്കുന്നത്. സ്വാർത്ഥനായ മനുഷ്യൻ സ്വന്തം വംശനാശം വരുത്തുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല സകല ജീവജാലങ്ങളേയും അവൻ കൊലയ്ക്ക് കൊടുക്കുക കൂടി ചെയ്യുന്നു. മൃല്യമില്ലാത്ത മനുഷ്യൻ ഇല്ലാതാകുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് പറയുമ്പോൾ ഗുരുവിന്റെ മാനവികതയ്ക്ക് പുത്തൻ മാനമുണ്ടാകുകയാണ്.

ഗുരുവിന്റെ മാനവികത കേവലം മനുഷ്യകേന്ദ്രീകൃതമല്ല. അത് മനുഷ്യകേന്ദ്രീകൃതമാകുന്നത് മനുഷ്യൻ എത്രത്തോളം പ്രകൃതിയോടും, സഹജീവികളോടും ഏകാത്മകമാകുന്നു എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചാണ്. മനുഷ്യൻ ജീവജാലങ്ങളിൽ വെച്ച് സവിശേഷമാകുന്നത് ബുദ്ധിയുടേയും, ആലോചനയുടേയും കാര്യത്തിലാണെങ്കിൽ മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധിയും ചിന്തയും പ്രകൃതിയേയും സഹജീവികളേയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു

വേണ്ടിയാകണം വിനിയോഗിക്കേണ്ടത്. അങ്ങനെയല്ലാതെ മനുഷ്യൻ ബുദ്ധിയും ചിന്തയും വിനിയോഗിക്കുന്നു എങ്കിൽ മനുഷ്യന് സവിശേഷതയുണ്ടെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല. സ്വന്തം നിലനിൽപ്പിനും, വളർച്ചയ്ക്കും മാത്രം പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന മനുഷ്യൻ ഗുരുദർശനത്തിലെ മാനവികതയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല. അങ്ങനെയുള്ള മനുഷ്യൻ നശിച്ചാലും വേണ്ടില്ല എന്നാണ് സഹോദരൻ അയ്യപ്പനായുള്ള സംഭാഷണത്തിലൂടെ ഗുരു വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അത്തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ നാശത്തിലൂടെ ആണ് പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്. പക്ഷിമൃഗാദികളും ഇഴജന്തുക്കളും അവരുടെ ജന്മാവകാശമായ സ്വാതന്ത്ര്യം വിനിയോഗിക്കണമെങ്കിൽ ദുര പുണ്ട മനുഷ്യൻ ഇല്ലാതാകണം. ഇത്തരം മനുഷ്യൻ ഇല്ലാതാകണമെങ്കിൽ സ്വാർത്ഥത വെടിയാനുകയെന്ന ബോധവൽക്കരണം നടത്തണമെന്നാണ് ഗുരു സഹോദരനോടുപദേശിച്ചതിന്റെ താൽപ്പര്യം.

സ്വാർത്ഥത മാത്രം കൈമുതലായുള്ള മനുഷ്യന് അവന്റെ സന്തതിനാലെ ജീവിക്കണമെന്ന് പോയിട്ട് അവനുതന്നെ നാലെ ജീവിച്ചിരിക്കണമെന്നുള്ള ചിന്ത പോലുമില്ല. പണത്തിനുവേണ്ടി പ്രകൃതിയെ യാതൊരു തത്വദീക്ഷയുമില്ലാതെ ചൂഷണം ചെയ്തതിൽ നിന്ന് സർവ്വനാശത്തിന്റെ വക്കോളമെത്തിയ മനുഷ്യന് ഈ വേളയിലെങ്കിലും ഗുരുവിന്റെ ജീവകേന്ദ്രീകൃതമായ മാനവികതയെ തിരിച്ചറിയുവാൻ അവസരമുണ്ടാക്കിയാൽ അത് തലമുറയോടു ചെയ്യുന്ന വലിയ പുണ്യമായിരിക്കും.



One stop solution for all General Insurance needs

- ✓ Motor Vehicle Insurance.
- ✓ Health Insurance /Mediclaime.
- ✓ Personal Accident Insurance.
- ✓ Home Insurance.
- ✓ Travel Insurance.
- ✓ Risk management & consultancy services.

- ✓ Property Insurance.
- ✓ Marine Insurance.
- ✓ Project Insurance.
- ✓ Employee's Group Insurance.
- ✓ Liability Insurance.
- ✓ Customized Package Insurance.

- Competitive premium & best service assured.
- Contact for renewal of policies taken from any insurance company.
- Check premium with us before buying/renewing your insurance policy.

wInsure +91 9687 255 777 | winsureservices@gmail.com



അഗ്നി പ്രത്യക്ഷബ്രഹ്മമാണ്

വിശ്വപ്രകാശം എസ് വിജയാനന്ദ്

സൃഷ്ടി-സ്ഥിതി-സംഹാരങ്ങൾക്ക് കാരണഭൂതമായ അഗ്നിയാണ് പരിവർത്തനത്തിന് അഥവാ പരബ്രഹ്മപ്രാപ്തിയ്ക്ക് സഹായകരമായ ശക്തി. ഈശ്വരസ്വരൂപനിഷത്തിലെ പതിനെട്ടാമത്തെയും, അവസാനത്തെയുമായ മന്ത്രം ഒരു വ്യക്തിയുടെ അഥവാ സാധകന്റെ ആത്യന്തികവും അവസാനത്തെയുമായ ആവശ്യത്തെ സഫലീകൃതമാക്കുന്നതിന് അഗ്നിയോട് നടത്തുന്ന പ്രാർത്ഥനയാണ്. ബ്രഹ്മത്തിലേയ്ക്കെത്തിച്ചേരാനുള്ള ആഗ്രഹസഫലീകരണത്തിനു വേണ്ടി നടത്തുന്ന പ്രാർത്ഥനയാണിത്. തന്നിൽ എന്തെങ്കിലും പാപമുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ ഇല്ലായ്മചെയ്തു പുനരാവൃത്തിയായ ജനനമരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത സന്മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ നയിക്കണമെന്നും അതിനായി നമോവാകമർഷിക്കുന്നു എന്നും മന്ത്രിച്ചുകൊണ്ട് ഉപനിഷത്ത് അവസാനിക്കുന്നു.

അഗ്നേയ സുപഥാരായേ
അസ്മാൻ വിശ്വാനിദേവ വയുനാനി വിദ്വാൻ
യുയോധ്യസ്മജ്ജുഹുരാണമേനോ
ഭൂയിഷ്ഠാം തേ നമ ഉക്തിം വിധേമ (18)

ഭാഷ: അഗ്നേ ഗതിക്കായ് വിടുക
സന്മാർഗ്ഗത്തുടെ ഞങ്ങളെ
ചെയ്യും കർമ്മങ്ങളെല്ലാവു-
മറിഞ്ഞീടുന്ന ദേവ! നീ
വഞ്ചനം ചെയ്യുമേനസ്സു
ഞങ്ങളിൽ നിന്നു മാറുക
അങ്ങേയ്ക്കു ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
നമോവാകം മഹത്തരം.

അല്ലയോ അഗ്നേ, എല്ലാ കർമ്മങ്ങളെയും, ജ്ഞാനത്തെയും അറിയുന്ന അവിടുന്ന് ഞങ്ങൾ ചെയ്ത കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലം അനുഭവിക്കുന്നതിനായി ഞങ്ങളെ പ്രകാശപൂർണ്ണമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ നയിച്ചാലും. ഞങ്ങളിൽ നിന്ന് വഞ്ചനാത്മകമായ പാപത്തെ വേർപെടുത്തി ഇല്ലായ്മ ചെയ്യേണമേ, അങ്ങേയ്ക്ക് വീണ്ടും വീണ്ടും നമസ്കാരം.

മാനവ ചരിത്രത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ കണ്ടുപിടുത്തമാണ് അഗ്നി. അഗ്നിയുടെ കണ്ടുപിടുത്തമാണ് മനുഷ്യനെ പ്രാകൃതത്തിൽ നിന്നും പരിഷ്കൃതിയിലേയ്ക്കു നയിച്ചത്. ഇതേപോലെ തന്നെ മനുഷ്യനെ പാപത്തിൽ നിന്നും പുണ്യത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നതിനും അഗ്നിയുടെ പങ്ക് പരമപ്രധാനമാണ്. “തമസോമാ ജ്യോതിർ ഗമയ” എന്ന ചാക്ഷുഷോപനിഷത്ത് മന്ത്രം ഇവിടെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. മനുഷ്യന്റെ ഭൗതിക ജീവിതത്തെ പ്രേയസ്കരമാക്കുന്നതും ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതത്തെ ശ്രേയസ്കരമാക്കുന്നതും അഗ്നിയാണ്.

നൂറു വർഷക്കാലം ജീവിച്ചിരിക്കണം എന്ന് ചിന്തയോടുകൂടി അനുസ്യൂതമായി കർമ്മം ചെയ്യണം എന്നു ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ച ഉപനിഷത്ത് ജീവിതാവസാനം വരെ ചെയ്തിട്ടുള്ള എല്ലാ പാപകർമ്മങ്ങളെയും ഇല്ലായ്മ ചെയ്തു കൊണ്ട് ചെയ്തിട്ടുള്ള സതകർമ്മങ്ങളുടെ സത്ഫലം അനുഭവിക്കുവാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ എന്നും പ്രാർത്ഥിച്ചു കൊണ്ടാണ് സമാപിക്കുന്നത്.

പുരാണങ്ങളിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും അഗ്നിയുടെ സ്ഥാനം വളരെ പ്രധാന്യമേറിയതാണ്. മുണ്ഡകോപനിഷത്തിൽ അഗ്നിയുടെ ഏഴു നാക്കുകളെ വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

“കാളി, കരാളി, ച മനോജവാ ച
സുലോഹിതാ, യാച സുധുദ്രവർണ്ണാ
സ്മുളിംഗിനി വിശ്വരുചീച ദേവീ
ലേലായമാനാ ഇതിസപ്തജിഹ്വാഃ”

- 1) കാളി (അഗ്നിയുടെ പ്രകാശിത രൂപം)
- 2) കരാളി (അഗ്നിയുടെ പ്രാകാശിത രൂപത്തിനു മുകളിൽ കാണുന്ന കറുത്ത രൂപം)
- 3) മനോജവാ (മനസ്സിനെ ജയിക്കുന്ന രീതിയിൽ ആളിപ്പടരുന്ന രൂപം)
- 4) സുലോഹിത (കാണാൻ ഇവം നൽകുന്ന രൂപം)
- 5) സുധുദ്രവർണ്ണാ (അഗ്നിയിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന വെളുത്ത പൂക)

- 6) സ്പ്രിംഗിനി (അഗ്നിയിൽ നിന്നും പൊട്ടിച്ചിതറുന്ന പൊരി)
- 7) വിശുദ്ധി (വിശുദ്ധത മുഴുവൻ രൂപിച്ച് ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാനുള്ള ശക്തി) ഇങ്ങനെ ആഹുതി സ്വീകരിക്കുന്നതിനായി ഇളകി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഗ്നിയ്ക്ക് ഏഴു നാക്കുകളാണുള്ളത്.

സമീപ്തമായി ജ്ഞാനാർജ്ജനത്തിനു വേണ്ടി ഗുരുവിനെ സമീപിക്കുന്ന ശിഷ്യൻ ഗുരുവിനോടൊഴിവില്ലാത്ത സമീപ്തം ഹോമാഗ്നിയിൽ ദഹിപ്പിക്കുന്നു. അഗ്നി പെട്ടെന്ന് പിടിക്കത്തക്കവണ്ണം ഉണങ്ങിയവയാണ് സമീപ്തം. ഇതിന്റെ അന്തരീകർത്ഥം ശിഷ്യൻ ജ്ഞാനാഗ്നിയിലേക്ക് ഉള്ളവനായിരിക്കണം എന്നാണ്. അങ്ങനെ ജ്ഞാനദാഹിയായിരുന്ന ശിഷ്യനിലേക്ക് ഗുരുവിൽ നിന്നുള്ള ആത്മജ്ഞാനാഗ്നി ആവേശിക്കപ്പെടുന്നു. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളെ പ്രതീകവൽക്കരിച്ച് പഞ്ചധാന്യങ്ങളും മനസ്സിനെ പ്രതീകവൽക്കരിച്ച് നെയ്യും ബുദ്ധിയെ പ്രതീകവൽക്കരിച്ച് കൊട്ടത്തേങ്ങയും ചേർന്ന ഏഴ് ഇനങ്ങളായ സമീപ്തമാണ് അഗ്നിയുടെ ഏഴു നാക്കുകളിലേക്ക് അർപ്പിക്കുന്നത്. വിവിധവർണ്ണമുള്ള ഹോമം ചെയ്യുന്നവന് ഏഴുലോകങ്ങളും നഷ്ടമായിത്തീരുന്നു എന്ന മുണ്ഡകോപനിഷത്ത് പ്രസ്താവ്യം വളരെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. (1:2:3) പഞ്ചധാന്യങ്ങളും നെയ്യും കൊട്ടത്തേങ്ങയും ചേർന്ന സമീപ്തത്തിൽ എങ്ങിനെയാണോ അഗ്നി കയറിപ്പിടിച്ച് അവയെ ഇല്ലാതാക്കി പ്രകാശമയമാക്കുന്നത് അതുപോലെയാണ് ശിഷ്യന്റെ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളും മനസ്സും ബുദ്ധിയും ഗുരുവിൽ നിന്നുള്ള ആത്മജ്ഞാനാഗ്നിയിൽ ദഹിച്ച് പരമമായ മുകുതി അഥവാ മോക്ഷപദത്തിലെത്തുന്നത്.

നാരായണഗുരു ശാന്തി ഹവനം-ഹോമം-മന്ത്രത്തിലൂടെ അഗ്നിയുടെ തേജസ്സ് ബ്രഹ്മത്തിന്റേതാണെന്നും അതുകൊണ്ട് അഗ്നി പ്രത്യക്ഷത്തിലുള്ള ബ്രഹ്മമാണെന്നും നീ തന്നെയാണ് ജീവിതത്തിൽ ആദ്ധ്യാത്മികപരമായ ശ്രേഷ്ഠവും ഭൗതികപരമായ പ്രേയസ്സും ഒപ്പം ഇവ രണ്ടും അനുഭവിക്കാനുള്ള യോഗവും തരുന്നതെന്നു പറയുന്നു. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം അഗ്നിയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാണ്. ജീവിതത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യമായ മുകുതി സാധ്യമാക്കിത്തരുന്ന ശക്തിയാണ് അഗ്നി.

ഇരുട്ടിനെ അകറ്റുന്ന ശക്തിയാണ് അഗ്നി. അഗ്നി വരുമ്പോൾ ഇരുൾ കുറയുകയും പ്രകാശം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മഹാറാത്രിയോടൊപ്പം പ്രകാശമുയർന്നതാണ് അഗ്നിയുടെ സൗന്ദര്യം. അഗ്നിയുടെ ഗമനം-ഗതി-എല്ലായ്ക്കും ഉൾഭാഗമുഖമാണ്. ഒരു ദീപത്തെ കമഴ്ത്തിപ്പിടിച്ചാലും അതിന്റെ നാളം ഉൾഭാഗമുഖമായിത്തന്നെ നിൽക്കും. എന്തിനേയും ഏതിനേയും ഉൾഭാഗമുഖമാക്കുവാനുള്ള ശക്തി അഗ്നിയ്ക്കുണ്ട്. ഏതൊന്നിനേയും സംസ്കരിക്കുന്നതിനും, ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിനും അഗ്നി അവശ്യം അവശ്യംഭാവിയാണ്. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണത്തിനു വിരുദ്ധമായ തലത്തിലേക്ക് പ്രയാണം നടത്താനുള്ള സഹജ ശക്തി അഗ്നിയ്ക്കു മാത്രമാണുള്ളത്. തിന്മയെ ഇല്ലാതാക്കി നന്മയെ രക്ഷിക്കുന്ന ശക്തിയാണ് അഗ്നി. ഞങ്ങളിൽ നിന്നും വഞ്ചനാത്മകമായ പാപത്തെ ഇല്ലാതാക്കിക്കൊണ്ട് ചെയ്തിട്ടുള്ള സത്കർമ്മങ്ങളുടെ സത്ഫലം അനുഭവിക്കുന്നതിനു പ്രകാശപൂരിതമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ നയിക്കുന്നത് അഗ്നിയാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നത് ബാഹ്യമായ അഗ്നിയോടല്ല, ആന്തരികാഗ്നിയോടാണ്. അതു ഹൃദയാന്തരംഗത്തിൽ പ്രോജക്ട് ചെയ്തുകൊണ്ടു നിൽക്കുന്ന അഗ്നിയാണ്. ഈ അഗ്നിയെ നമിക്കേതാഗ്നി എന്നാണ് പറയുന്നത്. നമിക്കേതാഗ്നിയുടെ

സ്മരണയെ മാത്രമായി ഉള്ളൊരു കാലം നിലനിർത്താൻ വേണ്ടി യമദേവൻ ആന്തരികാഗ്നിയ്ക്ക് നൽകിയ പേരാണ് നമിക്കേതാഗ്നി (കരോപനിഷത്ത്). ആത്മചൈതന്യം അഥവാ ജീവചൈതന്യമാണ് ആന്തരികാഗ്നി - നമിക്കേതാഗ്നി. ജീവൻ നിലനിർത്തുന്നത് ഈ ആന്തരികാഗ്നി കൊണ്ടാണ്. തൊണ്ണൂറ്റിയെട്ട് ഡിഗ്രി ശരീരതാപം നിലനിൽക്കുന്നത് ഈ ആന്തരികാഗ്നിയിൽ നിന്നുമാണ്. ശരീരകലനം തൊണ്ണൂറ്റിയെട്ട് ഡിഗ്രിയാണ് ചൂട്. ഇതിൽ കൂടിയാലും, കുറഞ്ഞാലും മരണം സംഭവിക്കുന്നു. ഹൃദയാന്തരംഗത്തിൽ പ്രോജക്ട് ചെയ്തുകൊണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഈ അഗ്നിയിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന തൊണ്ണൂറ്റിയെട്ട് ഡിഗ്രി ചൂടുകൊണ്ടു മാത്രമേ ശരീരത്തിനു നിലനിൽക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. നമിക്കേതാഗ്നിയ്ക്ക് മനുഷ്യശരീരത്തെ ജീവസ്സുറ്റതായി നിൽനിർത്താനും ശരീരത്തിലെ താപനിലയിൽ വർദ്ധനവോ കുറവോ വരുത്തി ജീവനെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുവാനും കഴിയുന്നതു പോലെ ശരീരത്തിനു അതീതമായ നിത്യമായ പരമാർത്ഥികാ വസ്ഥയിലേക്ക് ഉയർത്താനും കഴിയുന്നു. അതേ, നിത്യ ചൈതന്യമായ ബ്രഹ്മത്തിലെത്തിയ്ക്കാൻ കഴിയുന്ന ശക്തിയാണ് അഗ്നി.

അഗ്നിയുടെ തേജസ്സ് ബ്രഹ്മത്തിന്റേതാണ്. അതുകൊണ്ട് അഗ്നി ബ്രഹ്മത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷരൂപമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് നമ്മെ ശോഭനമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സദൃശ്യതയിലേക്ക് നയിക്കേണ്ട എന്നു അഗ്നിയോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. നാം എല്ലായ്ക്കും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് സദൃശ്യതയിലേക്കു അഥവാ ഉയർന്ന ഗതിയ്ക്കു വേണ്ടിയാണ്. സദൃശ്യതയിലേക്കു വേണ്ടിയല്ലാതെ യാതൊരാളും ദുർഗതിയ്ക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കില്ല. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണത്തിനു എതിരെ നിൽക്കാനും പ്രയാണം നടത്തുവാനും ശക്തിയുള്ളത് അഗ്നിയ്ക്കു മാത്രമാണ്. മനുഷ്യനെ ആസൂരിക ശക്തിയുടെ ആകർഷണത്തിൽ നിന്നും വിടുതൽ ചെയ്തിച്ചു ദേവയാനമാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ഉയിർത്തിയായ ബ്രഹ്മതലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നത് അഗ്നിക്കുമാത്രമാണ്. വായു സഞ്ചരിക്കുന്നുണ്ട്. അതു നാലുവശത്തേയ്ക്കും ചുറ്ററി വിശുകയാണ്. ജലം സഞ്ചരിക്കുന്നുണ്ട്. അതു എല്ലായ്ക്കും താഴേയ്ക്കാണ് ഒഴുകുന്നത്. അവസാനം ചെന്നുചേരുന്നത് ഏററവും താഴ്ന്ന ഇടത്തിൽ. എന്നാൽ അഗ്നിയാകട്ടെ മുകളിലേയ്ക്കു സഞ്ചരിച്ചു ശുദ്ധശൂന്യതയിൽ ലയിച്ചു അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നു. പരമമായ ശാന്തിയിൽ വിലിനുമായി പോകുന്നു.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ചൈതന്യമാക്കണമെങ്കിൽ നാം ഒരു ദീപമായി മാറണം. നാം ദീപമായി മാറണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഹൃദയാന്തരംഗത്തിൽ സ്പ്രിംഗി ചെയ്യുന്ന നമിക്കേതാഗ്നി എന്ന ആന്തരികാഗ്നിയെ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാനും കൊല്ലന്റെ (കരുവാൻ) ആലയിലെ ഉലയിൽ അഗ്നി പ്രോജക്ട് ചെയ്യാനും ഉലയിലേയ്ക്ക് വായു ശക്തമായി പ്രവഹിക്കണം. ഇതേപോലെ നമ്മുടെ ആന്തരികാഗ്നിയെ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ വായുവിനെ അകത്തേയ്ക്കും പുറത്തേയ്ക്കും കയറിയിറക്കിയിരിക്കണം. അതാണ് പ്രാണായാമം അഥവാ പ്രാർത്ഥന. പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ മാത്രമേ ആന്തരികാഗ്നിയെ പ്രോജക്ട് ചെയ്തു നമിക്കേതാഗ്നി ഒരു ദീപമായി സദൃശ്യതയിലെത്താൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അപ്പോൾ യഥാർത്ഥ പ്രാർത്ഥന, അനവനോട് തന്നെയാണ് നടത്തുന്നത്. അവനവനിലെ അഗ്നിയെ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ നടത്തുന്ന യജ്ഞമാണ് പ്രാർത്ഥന. അതുതന്നെയാണ് തപിക്കുന്ന അഥവാ ചൂടാക്കുകയെന്ന് അർത്ഥമുള്ള തപസ്സ്. ആന്തരികാഗ്നിയെ പ്രോജക്ട് ചെയ്ത സ്യം പ്രകാശമയമാകുന്ന പ്രക്രിയയാണ് തപസ്സ്. അതുതന്നെയാണ് പ്രാർത്ഥനയുടെ മാർഗ്ഗവും.

പ്രാർത്ഥന എപ്പോൾ നടത്തണമെന്നും, എന്താണ് പ്രാർത്ഥനയെന്നും ഈശ്വരസ്മരണപരിപാടിയിലെ പതിനേഴാം മന്ത്രത്തിലൂടെ അനാവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പ്രാണവായു ശരീരത്തിൽ നിന്നും വേറിട്ടു ശരീരം അഗ്നിയിൽ ദഹിച്ചു ഭസ്മം ആയിത്തീരുന്നതിനു മുൻപ് ജാഗ്രത, സ്വപ്നം, സുഷുപ്തി, തുര്യം എന്നീ നാലു അവസ്ഥകളിലും പ്രാർത്ഥിക്കണം. സതതം കീർത്തയത്തോടെ (ഭവേത്ഗീത) എന്നു പറഞ്ഞാൽ ജീവിതം പ്രാർത്ഥനാനിരരോ ആയിരിക്കണം. ജീവിതത്തിൽ പ്രാർത്ഥന വേണമെന്നല്ല ഉപനിഷത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നത്. പ്രത്യുതജീവിതം പ്രാർത്ഥനാനിരരോ ആയിരിക്കണം. ജീവിതത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കണം എന്നു പറഞ്ഞാൽ പ്രഭാതത്തിലും പ്രദോഷത്തിലും അഥവാ സൗകര്യപ്രദമായ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിലും പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നല്ല. അത് പൂർണ്ണതയാർന്ന പ്രക്രിയ അല്ല. അതു ചെയ്തനുമാർന്നതോ ജീവസ്സുറ്റതോ അല്ല. അതുകൊണ്ട് ഉപനിഷത്ത് ആദേശിക്കുന്നു, മഹാമന്ത്രമായ ഓങ്കാരത്തെ ഉണർപ്പിലും സ്വപ്നത്തിലും സുഷുപ്തിയിലും തുര്യത്തിലും സ്വരിക്കണം. അഗ്നി അണയാതെ നിൽക്കണമെങ്കിൽ വായു വേണം. ഇതേപോലെ ആന്തരികാഗ്നി നിൽനിൽക്കണമെങ്കിൽ പ്രാണൻ വേണം. പ്രാണന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം എപ്പോൾ ഇല്ലാതാകുന്നുവോ അപ്പോൾ ആന്തരികാഗ്നി അണയും. ഇല്ലാതാകും. പ്രാണൻ ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ അഗ്നി നിലനിൽക്കൂ. ഇതേപോലെ പ്രാണനെ കൊണ്ടു മാത്രമേ അഗ്നിയെ കൂടുതൽ കൂടുതൽ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ കഴിയൂ. ആന്തരികാഗ്നിയെ കൂടുതൽ കൂടുതൽ പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ വേണ്ടിയാണ് നാം പ്രാണന്റെ ഉദഗീഭമായ പ്രണവത്തെ മന്ത്രിക്കുന്നത് - സ്വരിക്കുന്നത്, മന്ത്രിക്കേണ്ടത്, സ്വരിക്കേണ്ടത്.

നൈരന്തരികമായ പ്രണവോപാസനയിലൂടെ അതേ; നാരായണ ഗുരുവിന്റെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഊണിലും, ഉറക്കത്തിലും ഇടവിടാതെ എല്ലായ്പ്പോഴും ചിന്തിച്ചാൽ ആന്തരികാഗ്നി പ്രോജക്ട് ചെയ്തു നാം ഒരു ദീപമായി മാറും. ദീപം ഉള്ളിടത്തു ഇരുട്ടും-അന്ധകാരവും, അന്ധകാരത്താൽ ആതകവും ഉണ്ടാവില്ല. അവിടെ ആനന്ദം മാത്രം. ശ്രീബുദ്ധന്റെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഒരു ദീപം പ്രോജക്ട് ചെയ്തു നിൽക്കുന്ന വീട്ടിൽ കള്ളൻ പ്രവേശിക്കുകയില്ല. ദീപം ഇല്ലാതെ ഇരുട്ടാണെങ്കിൽ മാത്രമേ കള്ളൻ പ്രവേശിക്കുകയുള്ളൂ. ആന്തരികാഗ്നിയായുള്ള ദീപം തെളിഞ്ഞാൽ അവിടെ അഷ്ടാഹങ്കാരങ്ങളാകുന്ന കള്ളന്മാർ (കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മോഹം, മദം, മാത്സര്യം, ധമ്പ്, അഹങ്കാരം) പ്രവേശിക്കുകയില്ല. ആന്തരികാഗ്നിയുടെ പ്രോജക്ട് ചെയ്തതാൽ നമ്മിലെ എല്ലാ തിന്മകളും പാപങ്ങളും ഇല്ലാതായി നാം ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു പരിശോഭിതരായി തീരുന്നു. ഞങ്ങൾ നടത്തുന്ന പ്രാർത്ഥനയാൽ ഞങ്ങളെ പാപബന്ധിതമായ തിന്മകളിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ച് ശോഭനമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സദഗതിയിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്ന അല്ലയോ അഗ്നേ! അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ പൂർണ്ണതയോടെ നമസ്കരിക്കുന്നു.

ഓം ശാന്തി: ശാന്തി: ശാന്തി:



പ്രകൃതി

രമണൻ നായർ



പ്രകൃതിയെയേറെക്കരയിച്ചാൽ
നിൻ കൃത്യങ്ങൾക്കെല്ലാം വിരാമമായിട്ടും,
നൊമ്പരപ്പെട്ടവളൊന്നു കരഞ്ഞപ്പോൾ
നോമ്പുപോലും നിന്റെ മൃദുങ്ങിയല്ലോ.
കുന്നായ മണ്ണിലേക്കേറിപ്പാർത്തു
കുന്നിൻ ചെരുവിലേക്കവൾ തളിയിട്ടു,
സ്നേഹവതിയായവളേറെ നൽകി
മോഹങ്ങളെനിട്ടുമേറി നിന്റെ
തേരു തെളിച്ചൊരാകണ്ണനും ചൊല്ലി
നേരായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സഞ്ചരിക്കു
മാമരമൊക്കെ നിൻ പൈതങ്ങളല്ലേ
ആമയമൊഴിപ്പാനുതകുകില്ലേ.
പച്ചിലച്ചാർത്തിൻ പന്തലിൽ നിന്നും
പിച്ചിപ്പൂവിൻ ഗന്ധം വരില്ലേ!
ഓളങ്ങളെ നീ ഓമനിച്ചില്ലെങ്കിൽ
ഉള്ളതെല്ലാം നിനക്കു നല്ലതല്ലാതാകും
നദീതീരങ്ങളിൽ നീ കൊട്ടാരം കെട്ടിയാൽ
ഉദരപുരണത്തിനുള്ളവ പൊട്ടുമായ് തീരും.
ചട്ടം മറഞ്ഞൊന്നും ചെയ്തിടാതെ,
ചട്ടിയും വട്ടിയും പൊട്ടുകിണറിലാകും,
പ്രകൃതിയാമമ്മയോടു പോരിനു ചെന്നാൽ
പ്രാകൃതവേഷം പുണ്ടു നീ മരിക്കും!!





മതിലുകൾ

ഇ.കെ. ഓമോദരൻ, സാമ്പർമതി

ജീവിതവീഥിയിൽ നാം ദൈനംദിനം ഒട്ടനവധി മതിലുകൾ കാണാറുണ്ട്. മതിലുകൾ ശാരീരികമായോ, ഭൗതികമായോ നമ്മെ വേർപെടുത്തുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നത്, നമ്മെ നാശത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു കൊണ്ടുപോവുക കൂടി ചെയ്യുന്നു. മതിലുകളെ കൊണ്ട് ഒരു വിധത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു വിധത്തിൽ നാം ചുറ്റപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. വീടുകൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മതിലുകൾ, പഠനമനു ചുറ്റുമുള്ള മതിലുകൾ, കിടപ്പുമുറയ്ക്കുമുള്ള മതിലുകൾ, വഴിയ്ക്കു ചുറ്റുമുള്ള മതിലുകൾ, ഓഫീസിനു ചുറ്റുമുള്ള മതിലുകൾ, രാജ്യത്തിനു നെടുക്കെയും, കുറുകെയുമുള്ള മതിലുകൾ എന്നു വേണ്ട എല്ലായിടത്തും മതിലുകൾ. ഇതെല്ലാം യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള മതിലുകൾ ആണ്. എന്നാലോ ഇതിനുള്ളിൽ ആണ് ഏറ്റവും ശക്തിയുള്ള കൂടുതൽ ദൃഢതയുള്ള മതിലുകൾ, അദൃശ്യമായ മതിലുകൾ.

ബെർലിൻ മതിലുകളും കൊറിയൻ മതിലുകളും ചൈനയിലെ വന്മതിലും വളരെ പ്രസിദ്ധമല്ലേ. ഇതൊക്കെ മാത്രമേ ഉള്ളൂ മതിലുകൾ, അല്ല. ദൃശ്യങ്ങളായ മതിലുകളേക്കാൾ എത്രയോ മടങ്ങ് അദൃശ്യങ്ങളായ മതിലുകൾ നമ്മുടെ ഇടയിൽ തന്നെ ഉണ്ട്. ചില ആൾക്കാരുടെ നോട്ടത്തിൽ എവിടേയും അദൃശ്യങ്ങളായ മതിലുകൾ ആണ്. നോക്കുന്ന ആളെ അപേക്ഷിച്ച് മതിലിന്റെ ഘടനയും സ്വാഭാവവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ആര് എങ്ങിനെ നോക്കുന്നുവോ അവൻ അങ്ങിനെ തന്നെ അവന്റെ വിചാരസരണിയിലുള്ള മതിലുകളെ കാണും. അതവരുടെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തെ കാര്യമായി ബാധിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ മതിലുകൾ അല്ല പ്രശ്നം. മതിലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നവർ ആണ് മതിലുകളേക്കാൾ നമ്മെ അകറ്റി നിർത്തുന്നത്.

എന്താണ് മതിലുകൾ? ആരാണ് ഇവ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതും അവയെ നിലനിർത്താൻ പരിശ്രമിക്കുന്നതും? ഒരു വിശകലനാർത്ഥം മതിലുകൾക്കിടയിൽ കൂടി ഒരു ഓട്ടപ്രദിക്കണം നടത്തുന്നത് സെക്കുമെന്റു തോന്നുന്നു.

Physical-ഭൗതികമായ മതിലുകൾ:

മതിലുകൾ പലരൂപ ഭാവഭേദങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്നു. കോൺക്രീറ്റുകൊണ്ടും ഇഷ്ടികകൾ കൊണ്ടും അതുപോലെ മറ്റു ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും ഇവ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതിനു ഒരു സവിശേഷതയുണ്ട്. “കെട്ടിയാൽ മതിൽ കെട്ടി, പൊളിച്ചാൽ മതിൽ പൊളിച്ചു.” മനുഷ്യന്റെ ഭൗതികമായ ക്രയവിക്രയങ്ങൾ ഈ വക മതിലുകൾ തടഞ്ഞ് നിർത്തുന്നു. വീടുകൾ തമ്മിലുള്ള അരമതിലുകളും, ആകാശം മുട്ടെ നിൽക്കുന്ന ജയിൽ മതിലുകളും എന്തിനേറെ പൊളിച്ചു മാറ്റപ്പെട്ട ബെർലിൻ മതിലും, കൊറിയൻ മതിലും അതിനു സാക്ഷ്യം നിൽക്കുന്നു. കടൽഭിത്തികളും, കോട്ടകൊത്തളങ്ങളുടെ മതിലുകളും എല്ലാം ഇവ ഗണത്തിൽ പെടുത്താം.

കണ്ണാടി മതിൽ:

ഇതൊരു 'കളിഷീർ' പ്രസ്ഥാനമാണ് എന്ന് തന്നെ പറയാം. കാഴ്ച കൊണ്ട് സുതാര്യമെങ്കിലും തമ്മിൽ ദർശനം പ്രാപ്യം, സ്പർശനം അപ്രാപ്യം.

തൂറക്കാവുന്ന മതിൽ:

ഇനി വേറൊരു വിഭാഗമാണ് തൂറക്കാവുന്ന മതിൽ, വിജാഗ്രിയിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വാതിലുകൾ, അവ വീട്ടിനുള്ളിൽ ആവാം, അഥവാ വീടിനു വെളിയിലേയ്ക്കു ഉള്ളതാവാം. എല്ലാം തൂറക്കാവുന്ന മതിലുകൾ ആണ്, അടയ്ക്കാവുന്നതും.

മനസ്സിലെ മതിലുകൾ:

മേൽപ്പറഞ്ഞതും പറയാതെ വിട്ടുപോയതും ആയ എല്ലാ മതിലുകളേക്കാളും ഏറ്റവും ഭയാനകവും, അപകടകാരികളും ആണ് മനുഷ്യമനസ്സിലെ മതിലുകൾ. മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ നാശത്തിനു വഴിതെളിയിക്കുന്നവയാണ് നമ്മുടെ മനസ്സിലെ

മതിലുകൾ. അതിനെ പറ്റി നമുക്ക് വളരെ സംക്ഷേപമായി ഒന്ന് വിശകലനം ചെയ്യാം.

ഈ ഇനത്തിൽ ഉള്ള മതിലുകളിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചിലതാണ്, മനുഷ്യന്റേയും മനുഷ്യന്റേയും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, ഭാര്യയുടേയും ഭർത്താവിന്റേയും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, അച്ഛന്റേയും അമ്മയുടേയും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, അച്ഛന്റേയും മകളുടേയും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, ആങ്ങളയുടേയും പെങ്ങളുടേയും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, കമിതാക്കളുടെ ഇടയിലുള്ള മതിൽ, കമിതാക്കൾക്കും അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കും ഇടയിലുള്ള മതിൽ, ജാതി-മത-വർഗ്ഗ-വർണ്ണവിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ളിലും, അവയ്ക്കും മനുഷ്യർക്കും ഇടയിലുള്ള മതിൽ തുടങ്ങിയവ.

മേൽ പരാമർശിച്ച മതിലുകൾ തമ്മിലും നമ്മുടെ മനസ്സിലെ മതിലുകൾ തമ്മിലും അടിസ്ഥാനപരമായി വ്യക്തമായ ഒരു വ്യത്യാസം കാണാം. ആദ്യത്തേത് ഭൗതിക നിർമ്മിതവും ദൃഷ്ടിഗോചരങ്ങളും ആണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തേത് അവസ്തിക അഥവാ സങ്കല്പികവും അത്യധികം അപകടകാരികളും ആണെന്ന് കാണാം.

എങ്ങിനെ എപ്പോൾ ഈ മതിലുകൾ നമ്മെ കടന്നു പിടിക്കാൻ തുടങ്ങിയെന്നും, സൂക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അത്യധികം അപകടകാരികളെന്നു മുദ്ര കുത്തിയ ഈ മാതിലുകളെ എങ്ങിനെ നമുക്കു തകർത്തെറിയാമെന്നും നോക്കാം.

ഈ ഭൗതികമായ മതിലുകൾ കേവലം പഞ്ച ഭൂത വസ്തുവകകളെക്കൊണ്ട് നിർമ്മിതമാണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തേത് മനുഷ്യ മനസ്സിന്റെ ചടുല സന്തതികളായ അസൂയ, സ്വർദ്ധ, വൈരാഗ്യം, അഹംഭാവം അതിലും ഉപരി അറിവില്ലായ്മ, പരസ്പര വിശ്വാസക്കുറവ്, പരസ്പര ധാരണക്കുറവ് മുതലായവയുടെ ആകെക്കൂടിയുള്ള മുർത്തിമഭാവങ്ങളാണ്.

ജനിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അവ നമ്മെ വിഴുങ്ങാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കും. പേരിടീൽ കർമ്മത്തോടെ ജാതിയുടേയും മതത്തിന്റേയും മതിലുകൾക്കുള്ള അടിത്തറ നാം അറിയാതെ തന്നെ നമ്മിൽ നിക്ഷേപിച്ചിരിക്കും. നാം വളരും തോറും മതിലുകളുടെ ജാതി-മത വർണ്ണ-വർഗ്ഗത്തിന്റെ പേരിൽ പല പല അവതാരങ്ങൾ നമ്മെ പിന്തുടരും. കൂടെ കളിച്ചു വളരുന്ന അയൽപക്കത്തെ ഉറച്ചങ്ങാതിയ്ക്കും തനിയ്ക്കും ഇടയിൽ ജാതിയുടെയും മതങ്ങളുടെയും മതിലുകൾ മെനഞ്ഞു തരും. സമുദായം, അങ്ങിനെ വളർച്ചയുടെ ഓരോ അവസ്ഥയിലും, ഘട്ടത്തിലും മതിലുകളുടെ വിവിധ രൂപാവതാരങ്ങൾ നമ്മെ പിൻ തുടർന്നു കൊണ്ടേയിരിക്കും.

Virtual അഥവാ അദൃശ്യങ്ങളായ ഈ വക മതിലുകളെ എപ്രകാരം തകർത്തെറിയാമെന്നു നമുക്കു നോക്കാം. മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ തന്നെ ഉന്മൂലനാശം ചെയ്യാവുന്ന ഒന്നാണ് ഇത്തരം മതിലുകൾ. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഇവ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രത്യേകതങ്ങൾ വിവരണാതീതമാണ്. ഒരു ഉദാഹരണം എടുക്കാം. ഓഷീസിൽ നമുക്ക് എത്രയോ അങ്ങിനെയുള്ള മതിലുകളെ തരണം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നുണ്ട്. ബോസിന്റേയും തന്റേയും ഇടയിൽ കാണും ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ. ചില ബോസുമായ് തന്നെ അവ നിർമ്മിച്ചു വെയ്ക്കും. അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിക്ഷി അത് ചെയ്തിരിക്കും. വീട്ടിൽ എത്തിയാൽ ഇതാ കിടക്കുന്നു സ്വന്തം ഭാര്യ ഒരു തരത്തിലും അവിനും വില്ലിനും കൂടി അടുക്കാതെ

നിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ മകളെ വിളിച്ചാലോ അവർ അതിലും അടുത്തത്. ഇവരുടെ ഇടയ്ക്ക് അദൃശ്യങ്ങളായ മതിലുകൾ വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലുണ്ടായ പോലെ മഹാപ്രളയം ഒന്നും വേണ്ട ഇതൊക്കെ തകർത്തെറിയാൻ. മഹാപ്രളയത്തിൽ കണ്ടില്ലേ മനുഷ്യനിർമ്മിത വീടുകളിലെ മതിലുകൾ പ്രളയജലത്തിൽ മുങ്ങിയപ്പോൾ, ജാതിയുടേയും മതത്തിന്റേയും പേരിൽ കെട്ടിപ്പൊക്കിയിരുന്ന വൻമതിലുകൾ മരണത്തിന്റെ മുന്നിൽ സ്നേഹത്തിന്റേയും സാഹോദര്യത്തിന്റേയും നിറവിൽ തനിയെ ലയിച്ചുപോയി, ജനം ഒന്നായി മാറി, ഓരോരുത്തരെയും രക്ഷപ്പെടുത്തി. അവിടെ ആരും തങ്ങളെ വേർപെടുത്തിയിരുന്ന ഘടകങ്ങളുടെ നിജസ്ഥിതി ആരാഞ്ഞില്ല.

അതുപോലെ തന്നെ നമ്മുടെ വീട്ടിലും അതിന് പരിശ്രമിക്കാം. ഇഷ്ടികൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ മതിൽ എപ്രകാരം നാം പൊളിച്ചു നീക്കുന്നുവോ അപ്രകാരം തന്നെ അസൂയ, സ്വർദ്ധ, വൈരാഗ്യം, അഹംഭാവം അതിലും ഉപരി പരസ്പര വിശ്വാസക്കുറവും, പരസ്പര ധാരണക്കുറവും കൊണ്ട് ഉണ്ടായ ഈ വന്മതിൽ കലവറയില്ലാത്ത സ്നേഹം കൊണ്ടും പരസ്പരധാരണ കൊണ്ടും പൊടുന്നനെ ഇല്ലാതാക്കാം, ഒരു പൊട്ടലോ ചീറലോ ഇല്ലാതെ. അമ്മയ്ക്കൊരുമ എന്ന് കേട്ടിട്ടില്ലേ, അത് മറുവളവർക്കും ആവാം. ആ പരസ്പരവിശ്വാസത്തിലൂടെ സ്നേഹത്തിലൂടെ ഒരു ചെറു പുഞ്ചിരി കൊണ്ട് മനുഷ്യർക്കിടയിലെ വന്മതിൽ പാടെ തുത്തെറിയാം. സ്വന്തം കുടുംബത്തിൽ ഉള്ളവർക്കിടയിൽ ഒരു കാരണവശാലും മതിലുകൾ ഉണ്ടാവാൻ അനുവദിക്കരുത്. അതിനാണ് അമ്മയ്ക്കൊരുമ എന്ന മഹാമന്ത്രം. അതിനെ വേണ്ടുന്ന രീതിൽ പരിഷ്കരിച്ച്, ഉമ്മയ്ക്കു-ഉമ്മ, സ്നേഹത്തിനു-സ്നേഹം, ആശ്ലേഷത്തിനു-ആശ്ലേഷം, പുഞ്ചിരിയ്ക്ക്-പുഞ്ചിരി, അഭിനന്ദനങ്ങൾക്കു അഭിനന്ദനം എന്ന് വേണ്ട എങ്ങിനെയോ അങ്ങിനെ കുടുംബത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും തമ്മിലും ഈ മഹാമന്ത്രം-സ്നേഹമന്ത്രം പ്രാവർത്തികമാക്കിയാൽ ഒരു കാരണവശാലും നമ്മുടെ വീട്ടിൽ ഒരു മതിൽ ഉണ്ടാവുകയില്ല.

T.K. Balappan



In many ways, the word “Satyagraha” has been gifted to us by Gandhiji and he demonstrated to us the power of this weapon. Satyagraha, that has its roots in the non-violence principle, used with a series of well-planned, analysed, and thought out and focused strategies under his leadership, brought independence to India from the colonial rule. The word “satyagraha” got its acceptance across hundreds of languages that prevails in India and abroad so that seldom one asks for a translation of this word.

When government recently considered a name for a movement spearheaded to create awareness and bring in an attitudinal change among the citizens on general cleanliness, littering, management of solid waste, use of plastic bags, and above all an overall improvement in the general environment and to provide cleaner air to breathe, the efforts got christened as “Swachhagrah”. It is a matter of content and happiness that one sees dust bins around, people segregating waste and other non-biodegradable material. Yet another revolution!

There was a similar revolution, like the independence movement, that took shape in a little State in southern India. From a very small beginning, this sparkle spread like wild fire and surprised everyone by the unique success that it achieved. This was started by a “Guru” who loved the human race. The strategy formulated was multi-pronged. That seed grew into a huge tree and provided shelter to millions. The principle of this powerful movement was simple, emphatic; but powerful. “Get Educated” and “Get United”. He, having realized the seriousness of the issue of untouchability, inhuman discrimination and exploitation of the poor and thereby creating cultural pollution, prescribed this medicine - rather a command - a selfless command - that people received with warmth. When He advised the usefulness of this all-purpose medicine and in the remedy that it would fetch, there was no stopping. For, by then, He was accepted as a true Leader by His courageous deeds, his

wits, shrewd and intelligent way of handling issues faced by the masses, that turned even His foes into friends and admirers. His deep knowledge in the Hindu philosophy was exemplary and unparalleled. He restated the Hindu philosophy in his own words in Malayalam, Tamil and Sanskrit languages. Love for the under-privileged and a passion for compassion was the only capital – the true capital - that He possessed. Incidentally, Gandhiji also had only those assets with him and both, at that time, wore simple clothes, led an ordinary life, clad in white clothes just adequate to cover their body. To me these are the two tallest figures that the modern world has witnessed.

The concern of the world regarding environment and development was first discussed in 1972 at Stockholm. Prime Minister Indira Gandhi was one of the very few Heads of Nations who participated in this Conference which was held on June 5. June 5th later on came to be termed as the “World Environment Day”. The discussions for a cleaner environment went ahead for decades and now the world has developed the “Sustainable Development Goals”, SDGs for short. These were formulated during September 2015. There are 17 SDGs and the target year to achieve those is 2030. One of the SDGs is “Reduce Inequalities” and yet another is “Quality Education”. When the whole globe got together and deliberated on the ways of formulating and implementing strategy for the betterment of human kind globally and the target to be achieved is still 12 years far away (with the possible extension), did anyone realize that there was a silent revolution that took shape in Kerala more than hundred years ago? This was spearheaded by a person who had the vision and mission to light that lamp for His followers to take the “Mishal” around. That great visionary was none other than Sree Narayana Guru or “Swamikal” as fondly remembered by everyone.

Let me take one of the evils that was prevalent then – perhaps the worst evil - untouchability. This was prevalent



only among Hindus. The so-called upper caste people, who were in a minority, wanted to rule over a vast majority by exploiting their lower level of education or illiteracy. They were denied all privileges of life including entries to temples and schools; worshipping Gods of their choice let alone their women cover their body adequately. For justifying their viewpoint and the unjustified acts, they drew references and quoted them out of context. Those people believed those statements because there was none to question the authority of those who promulgated such statements.

One such reference was about "Chandalas" (Ref: Young India, 29th July, 1926). A so-called Pandit had got one article published in a vernacular press in southern India that once Adi Shankara asked a Chandal to be aloof from him. According to the author of the article, Trishanku, when he was condemned to be a Chandal, was shunted by all people, prove that untouchability is not of recent origin, but prevailed for time immemorial. The article described as to who a "Chandala" is. It was stated that the untouchables are so because they kill animals and they have constantly to do with flesh, blood, bones and night soil; the untouchables must be isolated even as slaughter houses, toddy shops and houses of ill fame are or should be. The untouchables should

be denied of the privileges of the other world, the article stated. Ridiculing the efforts of Gandhiji, the article mentioned that "A Gandhi may touch these people, but so can he fast. We may neither fast nor touch the untouchables". The article went on to add that untouchability is a necessity for man's growth; man has magnetic power about him. This "sakti" is like milk and the milk will be damaged by improper contacts. If one can keep musk and onion together, one may mix Brahmins and untouchables.

Gandhiji while responding to this article, dealt with it adequately by giving answers word by word. I took the trouble of quoting these to paint a picture of the state of affairs and mind set of the so-called upper castes that prevailed then and these people were even the advisors to the kings because they were the only "learned" people and thereby influenced the policies framed by the kings. How can one change such a situation? Perhaps it wanted many "Channan Lahala"; but they were bubbles and there was no movement that created a ripple effect. In management terms we call it analysis of the situation so that the strategy to tackle the given situation could be formulated. Gandhiji was advocating non-violence and Guru was intelligently attacking untouchability.

Guru formulated a multi-pronged strategy. Here the readers will be able to appreciate “Duravasta” the creation of Kumaran Asan where a Brahmin girl takes shelter in the mushroom-like hut of a so-called “Chandala” and falling in love and decide to live together. Even for that matter the “Chandala Bhikshuki”. The girl was reluctant to serve water to quench the thirst of a Budha Sanyasi. To the girl who stood reluctantly and confused, the Sanyasi says that “Sister, I am not asking your caste; but water because I am thirsty and serve water into my hands without any fear. Were such acts of outstanding courageous work not sufficient to spread what the Guru wanted to educate the masses? Was it not yet another sharp-edged sword against such irrational thinking and attitude? Sree Narayana Guru did not promulgate a revolution where blood would shed but used his intelligence. Gandhiji chose the path of non-violence. But at the same time both the Guru and Gandhiji were convinced that a life lived without principles is not a life worthwhile and the sinners need to be punished.

Swamy gave the weapon “education” to the masses. I turned to Gandhiji to look at his view on education and visited the Google and found some interesting quotes of Gandhiji on education which I quote for your benefit.

“By education, I mean an all-round drawing of the best in child and man in body, mind and spirit”.

“A teacher who establishes rapport with the taught, becomes one with them, learns more from them than he teaches them. He who learns nothing from his disciples is in my opinion, worthless. Whenever I talk with someone I learn from him. I take from him more than I give him. In this way a true teacher regards himself as a student of his students. If you will teach your pupils with this attitude, you will benefit much from them.”

“Education should be so revolutionized as to answer the wants of the poorest villager, instead of answering those of an imperial exploiter.”

“True education must correspond to the surrounding circumstances or it is not a healthy growth”.

Now I turn to the Sustainable Development Goals that was referred earlier. They are: (1) No Poverty (2) Zero Hunger (3) Good Health and Well Being (4) Quality Education (5) Gender Equality (6) Clean Water and Sanitation (7) Affordable and Clean Energy (8) Decent work and economic growth (9) Industry Innovation and infrastructure

(10) Reduced inequalities (11) Sustainable Cities and Communities (12) Responsible Consumption and Production (13) Climate Action (14) Life below water (15) Life on Land (16) Peace, Justice and Strong institutions and (17) Partnership for the goals.

In September 2015 the UN adopted the above goals through a global consultative process. The role of education in its broader sense becomes the key strategy for achieving the SDGs. Increasingly the emphasis has moved away from a solely economic view of development to a larger view that include three pillars of sustainability: environmental, social and economic. It was emphasized that policy instruments or technological solutions are not going to be enough and that education is critical to achieving the SDGs.

Can I turn back and ask question to the world leaders: then what Sree Narayana Guru did when he advised people to get educated when they were subjected to the cultural and political pollution – untouchability? Did anyone look at the contributions of the Guru and Gandhiji made decades back? The seeds that they sow were meticulously and clinically treated that none could stop the surging ahead of mass movements. The SDGs were formulated here by these two tall leaders more than a hundred years ago.

When temples were consecrated, it was for the people to be bodily clean, be hygienic, and get mentally cleaner by visiting temples. They sighed relief from the atrocities meted out to them. By attaining education, they were progressing economically, reducing poverty, their hunger. You take each and every SDG and see whether there is any one to which both Swami and Gandhiji have not either tackled or dealt with.

Guru talked about agriculture, trade, acquiring technical skills among other things. When Guru advised the followers not to produce, consume or sell toddy, someone inquired: Swami: For many of the followers, tapping and selling toddy is the livelihood and if they quit that profession, what are the options. Swami, it has been reported, said that with one knife used for tapping toddy (which is large in size) one can make many knives that barbers use. How many solutions in one answer? By being away from toddy, you are not labelled as a “chandala” and more importantly a barber cannot carry out his job without touching his customer who came from all castes. Does someone recollect the story by Prem Chand where the village barber goes on strike!

What the Guru created was a ripple effect. A ripple effect is a

situation in which, ripples like expanding across the water when an object is dropped into it, an effect from an initial state can be followed outwards incrementally. Ripple effect is often used colloquially to mean a multiplier (economics). When Sree Narayana Guru asked the then downtrodden to get educated and get united and later on that movement gathered momentum and paved way for a complete transformation of the masses in order to realize the hard truth, the exploitation that they were subjected to, and the effort of a Guru has resulted in a mass movement and bore fruits, it resulted in a revolution, it fetched desired goals and the end result was a renaissance. Was that not a ripple effect? The people who followed the path climbed the ladder of progress and achieved positions that were once unheard of them. Please remember the reply that was given to Dr. Palpu when he applied for a job in Travancore government. He did not ask for mercy; he did not ask for caste-based reservation. He asked for something that he richly deserved – for a job based on his qualifications. The answer was that “there is none in service from your community” and therefore he migrated to Mysore, thereafter became an important person for formation of SNDP Yogam and Kumaran got sponsored for his Sanskrit education in Bengaluru and Kolkata.

The Guru stood near a large pond, took a tiny stone and threw the same into the stagnant water that was frozen, frightened and had no strength to break the human barrier create around it. None had the courage to touch and feel the strength of this man-made imaginary - created for exploitation of the majority poor by the self-centered minority who wanted to rule over. They thought that the under-privileged had no courage to stand up and ask a question about the validity of those restrictions imposed. Even if there were small tides, they were suppressed

because those movements were not sufficient to either penetrate through or touch and feel the strength of that wall. And there emerges a person from that lot and questioned the hollowness of their arguments and confronted them with path breaking steps through his knowledge and getting his followers educated. If the ripple effect created by that little act shook that imaginary wall and it fell apart, what else one wanted! Let me term that act of determination, persuasion, that was backed by sheer determination to serve the masses and if those cherished dreams become a reality we need to stand up and salute. I term this initiative as something as equally powerful as Satyagraha which Gandhiji taught. I would like to name this great movement to the followers “To get educated” and use it as a powerful weapon as “Vidyagraha”. When Gandhiji started “Satyagraha” from the northern part of the country, Guru started “Vidyagraha” from the southern part of the country. And both stand successful.

Let me conclude this by a beautiful quote from the Mahatma.

Gandhiji wrote to Shri S.P. Menon at Vadakanchery on July 29, 1926 from the Ashram.

“I have your letter. You will not ask me to give you anything long. I have little leisure to spare from the work before me. All that I can say in appreciation of the work of H. H. Shri Narayanaguruswami is to wish it every success. Whoever lays the axe at the root of the cursed tree of untouchability thus renders a great service not merely to Hindus; but to humanity. And I know too that nobody can better perform the task than the Thiyas themselves. For, after all, everyone's salvation depends upon himself, and, what is true for an individual is equally true of community.”

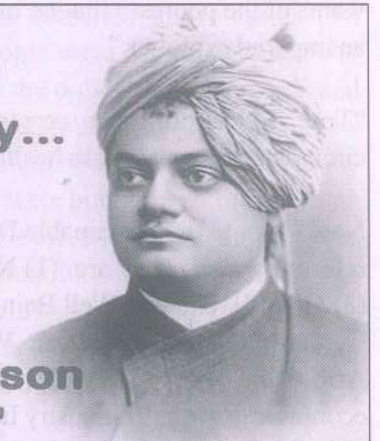


Contd. from page 12

ചേർന്നതാക്കിത്തീർക്കുന്നു. മറുവശത്ത് ഇതു കൂടാ, ഇതു പടം, എന്തിങ്ങനെ ലോകത്തെയും പലതു ചേർന്നതാക്കിത്തീർക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ, കാണുന്നവന്റെ വശത്തും, കാണപ്പെടുന്നവന്റെ വശത്തും എണ്ണിയാലൊടുങ്ങാത്ത നാനാത്വങ്ങളെ ഉള്ളതു പോലെ അനുഭവപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അത്ഭുതശക്തി യുള്ളതാണ് അന്യ അഥവാ വിചിത്ര എന്ന അറിവിലെ സാമാന്യമായിരിക്കുന്ന ഇത് എന്നത്.

ഈ ഇതിനെയാണു നമുക്ക് ജയിക്കേണ്ടത്. ജയിക്കാൻ കുറച്ചു വിചിത്രമാണെന്നു നേരെത്തെ പറഞ്ഞതു മറന്നു പോകരുത്. എന്നാൽ ആ ഇതിനെ ജയിക്കാനുള്ള ഒരു ധ്യാനമാർഗ്ഗം അടുത്ത ശ്ലോകത്തിൽ ഗുരു കാണിച്ചു തരുന്നു. നമുക്കു ഗുരുവിനെ പിൻതുടരാം.

**"Talk
To Yourself
Once In A Day...
Otherwise
You May
Miss Meeting
An
Excellent Person
in this World"**





അമ്മമാർ അറിയാൻ

എ.ജി. എസ്. പ്രസാദ് & ശോഭന

കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാനും അതിക്രമങ്ങൾക്ക് എതിരെ പ്രതികരിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് അമ്മമാരെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനുമായി ജനമൈത്രി പോലീസിന്റെ സഹകരണത്തോടെ കേരളകൗമുദി തുടങ്ങിയ സ്ത്രീസുരക്ഷാ ബോധവൽക്കരണയജ്ഞമാണ് “അമ്മ അറിയാൻ”. 2017 മേയ് മാസത്തിൽ ഈ പരിപാടിയുടെ സംസ്ഥാനതല ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് റവന്യൂ മന്ത്രി ശ്രീ ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ നടത്തിയ പ്രസംഗം പ്രസക്തമാണ്.

“സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും അക്രമങ്ങൾക്ക് ഇരയാവുന്ന ദുഷിച്ച അവസ്ഥയ്ക്കെതിരെ പൊതുസമൂഹം വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത യുദ്ധത്തിന് ഇറങ്ങണം. സാക്ഷരതയിൽ മുന്നിലെന്ന് ഊറാം കൊള്ളുന്നുണ്ട് മലയാളികൾ, പരിഷ്കൃതസമൂഹമെന്ന് അഹങ്കരിക്കുന്നുമുണ്ട്. പക്ഷേ വീട്ടിൽ പോലും കുട്ടികൾ സുരക്ഷിതരല്ല. പത്തു പീഡനവാർത്തകളിലും ഇല്ലാത്ത ദിവസമില്ല. പോലീസ് വിചാരിച്ചാൽ മാത്രം തടയാവുന്ന ഒന്നല്ല ഈ സിഥിതി. അക്രമങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ സമൂഹമനഃസാക്ഷി ഉണരണം. വീടിനകത്തെന്നപോലെ പുറത്തുള്ള അന്തരീക്ഷം മാറിയെടുത്താലേ സമൂഹത്തിലെ ദുഷിച് നികാനാവുകയുള്ളൂ.”

വീട്ടിൽ രക്ഷിതാക്കളിലെ പൊലെ പൊതുസമൂഹത്തിലും മൂല്യബോധം നിറയുമ്പോഴേ അനിഷ്ടസംഭവങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനാവൂ. മകളെ നേർവഴിയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാൻ അവരുമായി നിരന്തരം ആശയവിനിമയത്തിന് അമ്മമാർ സമയം കണ്ടെത്തണം. വീടുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നന്മ ഓതിക്കൊടുക്കുന്ന പഴയകാലത്തെ ശീലം തിരിച്ചുപിടിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം അച്ഛനമ്മമാർ വാക്കിലും പ്രവർത്തിയിലും മക്കൾക്ക് മാതൃകയാകണം.

സ്വന്തം കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഉള്ളറിയാൻ അമ്മമാർക്ക് കഴിയണം. എങ്കിലേ അവരെ ശരിയുടെ നേർരേഖയിൽ നയിക്കാനാവൂ. പുറത്തെന്നപോലെ വീടുകൾക്കുള്ളിലും കുട്ടികൾ അതിക്രമത്തിനിരയാകുന്ന സംഭവങ്ങൾ അപൂർവ്വമല്ലാതായിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികളുടെ ചെറുചലനങ്ങളും, ഭാവമാറ്റങ്ങളും സ്വന്തവും മനസ്സിലാക്കാൻ അമ്മയ്ക്ക് സാധിക്കണം. കുട്ടികൾ കണ്ടും

കേട്ടും വളരുന്നത് അച്ഛനമ്മമാരെ കണ്ടാണെന്ന കാര്യം മറന്നുകൂടാ. അവരുടെ ആദ്യവിദ്യാലയം വീടാണ്. കുട്ടികൾ മോശമായാൽ അതിന് ആദ്യ ഉത്തരവാദി അമ്മയാണെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടായേ മതിയാവൂ. ഡിജിറ്റൽ യുഗം പിറന്നതോടെ അമ്മയും മക്കളും തമ്മിലുള്ള സംസാരം പോലും വാട്ട്സ് ആപ്പിലൂടെയായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഒരാളെങ്കിലും ഷോണിൽ തല പൂഴ്ത്തിയിരുന്നാൽ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നോക്കാനോ അവരെ അടുത്തറിയുവാനോ നേരമുണ്ടാവില്ല. മുഖം നോക്കാതെ പീഡനങ്ങളെ എതിർക്കുവാനും പ്രതികരിക്കുവാനുമുള്ള പ്രവണത കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ അമ്മമാർ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കണം. മുൻകൈ എടുക്കണം.

പിതാവാണ് കൂടുംബനാഥൻ, സംരക്ഷകനും. പരിപാലനം അമ്മയുടെ ചുമതലയാണ്. അത് സ്നേഹത്തിലൂടെ ആവണം. സ്ത്രീകൾക്ക് അനുകൂലമായി പല നിയമങ്ങളും നിലവിലുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ നിയമങ്ങൾ വഴി പലപ്പോഴും അവർക്ക് നീതി ലഭിക്കാറില്ല. അതിലെ പഴയതുകൾ വഴി കുറ്റവാളികൾ പലപ്പോഴും രക്ഷപ്പെടുന്നു. സമർത്ഥനായ ഒരു വക്കീലിന് നിയമങ്ങൾ നന്നായി വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും, വളച്ചൊടിക്കാനും കഴിയും.

ഗുരുദേവവചനങ്ങൾ പലതും നമ്മൾ സൗകര്യപൂർവ്വം മറക്കുകയാണ് പതിവ്. വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാകണമെന്ന് നമ്മൾ മകളെ പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല. മൂല്യങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കണം. മാറ്റം തുടങ്ങേണ്ടത് സ്വന്തം കൂടുംബത്തിൽ നിന്നു തന്നെ വേണം. പലപ്പോഴും കുട്ടികൾ വഴിതെറ്റി കുറുകുകകളിൽ അകപ്പെടുമ്പോഴാണ് രക്ഷിതാക്കൾ കാര്യം അറിയുന്നത്. കുറ്റവാളികളെ പിടികൂടുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലതല്ലേ കുറ്റം ചെയ്യാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നത്. അമ്മമാർ എന്നും കുട്ടികളോട് മുഖാമുഖം സംസാരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ അടുത്തറിയാൻ കഴിയും. സ്പർശനങ്ങളിലെ നല്ലതും ചീത്തയും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കണം. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പിന്തുണ കൂടുംബത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന ധാരണ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ

സാധിക്കണം. മനക്കരുത്തവും പിൻബലവുമുണ്ടെങ്കിൽ എന്തും സാധിക്കാമെന്ന ധാരണ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകണം.

എല്ലാവരുടേയും ബുദ്ധി നിലവാരം ഒരുപോലെയാണെന്നു കരുതരുത്. പലർക്കും ശാരീരികപ്രശ്നങ്ങളും കണ്ടേക്കാം. എന്നാൽ തളർന്നു പോകരുത്, ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കണം. എല്ലാ പ്രതിസന്ധികളേയും മറികടക്കണം. എസ്. എസ്. രാജമുഖിയുടെ ബ്രഹ്മാണ്ഡചിത്രം ബാഹുബലിയിലെ ബെല്ലാല ദേവനെന്ന വീല്ല്യൻ കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രം കണ്ടവരാരും മറക്കില്ല. അത്രയ്ക്ക് ഗംഭീരമായിരുന്നു പ്രകടനം. റാണാ ദേവപതിയാണ് ബെല്ലാല ദേവനായി അഭിനയിച്ചത്. അദ്ദേഹം ശാരീരികവൈകല്യങ്ങളെ ആത്മവിശ്വാസം കൊണ്ട് മറികടന്നു വിജയിച്ച ആളാണ്. റാണ തന്നെ പറയുന്നു.

“എന്റെ ഇടതു കണ്ണിനുമുന്ദ്രമേ കാഴ്ചയുള്ളൂ. കുട്ടിക്കാലത്ത് ഏതോ മഹത്വ്യകൃതി മരണാനന്തരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു കണ്ണ് ദാനമായി തന്നിരുന്നെങ്കിലും കാഴ്ച പൂർണ്ണമായും തിരിച്ചു കിട്ടിയില്ല. ഇടതുകണ്ണ് പൂട്ടിയാൽ ഒന്നും കാണാൻ സാധിക്കില്ല. പഠിക്കാനും, വിജയിക്കാനും എന്നെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചത് എന്റെ മാതാപിതാക്കളാണ്.”

മാതാപിതാക്കൾ അങ്ങിനെ വേണം. സന്താനങ്ങളുടെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പിന് കൂടാ പിടിയ്ക്കണം. വളവും വെള്ളവും നൽകണം. അവയിക്കാലങ്ങൾ ഗുണകരമായി വിനിയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെ ഉപദേശിക്കണം. കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും, പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനുമായി വേനലവധി ഉപയോഗിക്കണം. സ്വന്തം ഇഷ്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിനനുസരിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടണം. അത് കുട്ടികളെ സുരക്ഷിതമായ അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് പുറത്തുവരാനും വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാനും സഹായിക്കുമെന്നാണ് പ്രധാനമന്ത്രി നരേന്ദ്രമോദി പ്രതിമാസരേഡിയോ പരിപാടിയായ മൻ കി ബാത്തിൽ പറഞ്ഞത്.

പ്രകൃതിദത്തമായ സ്വന്തം സ്വഭാവഗുണം മനസ്സിലാക്കി അതിനെത്തുല്യ സ്വന്തം ജീവിതം സ്വന്തമായി ജീവിക്കാൻ അച്ഛനമ്മമാർ മക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കാറില്ലെന്ന് മുമ്പി നാരായണ പ്രസാദ് പറയുന്നു. പകരം അവർ ചെയ്യുന്നതോ? ധനികനോ, പ്രമാണിയോ ആയിട്ട് നാട്ടിൽ ആരെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ഷോലെ ആയിത്തീരണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കും. മാതാപിതാക്കളുടെ വാക്കുകളെ വേദവാക്യം പോലെ സ്വീകരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അത്തരം ധനികരേയും, പ്രമാണിമാരേയും മാതൃകയായി കണ്ട് ജീവിക്കാൻ ശ്രമിക്കും. അദ്ദേഹം തുടരുന്നു, ആ മാതൃകാ പുരുഷന്മാരിൽ നല്ലതെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന പ്രത്യേകതകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ വളരെ ദുഷിച്ച സ്വഭാവങ്ങളും തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കും. അതും ഈ കുട്ടികൾ അനുകരിക്കും. മററുള്ളവരെ അനുകരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിനിടയിൽ തന്റേതായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുവാനും തന്റേതായ ജീവിതം ജീവിക്കുവാനും ഉള്ള തെറ്റാറ്റൊടുപ്പ് ഈ കുട്ടികൾ ശീലിക്കാറില്ല. മാത്രമല്ല, മററുള്ളവരെ അനുകരിക്കാനുള്ള പ്രവണത ശക്തമാവുകയും ചെയ്യും. കൗമാരത്തിന് സഹജമായ രക്തത്തിളപ്പും ചാപല്യവും സാഹസികതയും കുട്ടികളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഈ പ്രായത്തിലാണ് അച്ഛനമ്മമാരുടെ സ്നേഹപൂർണ്ണവും ശക്തമെങ്കിലും സൗഹൃദഭാവത്തിലുള്ളതുമായ മേൽനോട്ടവും നിയന്ത്രണവും വേണ്ടതെന്ന കാര്യം രക്ഷാകർത്താക്കൾ ഓർക്കാറുണ്ട്.

പ്രശസ്ത മാനസികാരോഗ്യവിദഗ്ദ്ധൻ ഡോ. സി.ജെ. ജോണിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ, കുടിവരുന്ന ചൂഷണത്തിനും അരാജക

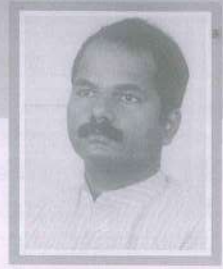
ത്വത്തിനും കുട്ടികളാണ് ഇപ്പോൾ ഇരയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വൈകാരികമായ ബ്ലാക്ക്മെയിലിംഗ്, പ്രലോഭനങ്ങൾ, ബലപ്രയോഗം എന്നിവയിലൂടെ ചിലർ കുട്ടികളെ വശംവരമാക്കുന്നുണ്ട്. 60 ശതമാനം കേസുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതരാണ് പ്രതികൾ. പ്രതിഷ്ടിയിലെ ഈ പരിചിതമുഖങ്ങൾ കളിച്ചിരിക്കട്ടേയും ഉല്ലാസത്തിന്റേയും ലോകത്തുനിന്നും അതിക്രമങ്ങളുടെ തിളയ്ക്കുന്ന വെയിലിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ഇറക്കി വിടുകയാണെന്നാണ് പത്രപ്രവർത്തകയായ ആർ. സ്മിതാദേവിയുടെ അഭിപ്രായം. കാലം കലികാലമാണ്. അവിടെ സംരക്ഷകർ തന്നെ വേട്ടക്കാരാകുന്നു.

ആക്രമണസാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കൃത്യമായി അവബോധം നൽകണമെന്ന് ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസലർ ഡോ. എം.കെ.സി. നായർ മാതാപിതാക്കൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. കൗൺസിലിംഗിന്റെ പേരിൽ എന്തെങ്കിലും തലച്ചോറിലേയ്ക്ക് നിറയ്ക്കരുത്. ഇരുട്ടത്തോ, ഒറായ്ക്കോ വീട്ടിനു പുറത്തിറങ്ങുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. നടവഴിയിൽ പാവുണ്ടാകും. അവയിൽ എല്ലാ പാവുകളും മുർഖനായി കൊള്ളണമെന്നില്ല. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ കൂടുതൽ കരുതലുണ്ടാവണം. ഈ രീതിയിൽ തന്നെ ആവണം ആക്രമകാരികളെ കുറിച്ച് മുൻകരുതലുകൾ നൽകാൻ. ആരോഗ്യകരമായ മുന്നറിയിപ്പുകളിലൂടെ മാത്രമാവണം അവരെ സുരക്ഷിതരാക്കേണ്ടത്. പോക്സോ (Protection of Children from Sexual Offence Act) നിയമത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കൗമാരം വളരെ ദുർഘടം പിടിച്ച കാലമാണെന്ന് പരേതയായ ജെ. ഡി. ശ്രീദേവി ഒരിക്കൽ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ബാല്യം കുട്ടികളിലെ ഊർജ്ജസ്രോതസ്സ് പ്രവഹിക്കുന്ന സമയമാണ്. ഇവിടെയാണ് സ്നേഹവും, ദയയും, സഹിഷ്ണുതയും ഒക്കെ അവനിൽ/അവളിൽ നിറയ്ക്കേണ്ടത്. അതുചെയ്യേണ്ട പ്രാഥമിക ഉത്തരവാദിത്വം അച്ഛനെക്കാളേറെ അമ്മയ്ക്കു തന്നെയാണ്. പ്രസവിച്ചതുകൊണ്ടു മാത്രം ആരും അമ്മയാകുന്നില്ല. പാലും, തേനും, നല്ല ഭക്ഷണവും വിളമ്പിക്കൊടുത്തതുകൊണ്ടു മാത്രം മാതൃത്വം പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല. ഒരു ജീവിതകാലം മുഴുവൻ മക്കളെ തന്നെക്കാൾ വലിയവരാക്കാൻ ത്യാഗം ചെയ്യുന്നവരാണ് അച്ഛനമ്മമാർ. വയർ മുറുക്കിക്കെട്ടിയും, സുഖജീവിതം ത്യജിച്ചും ജീവിയ്ക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ വരവും ചെലവും തലിലുള്ള അന്തരം കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയിക്കണം. മൊബൈൽ ഷോൺ ഇന്നൊരു സാമൂഹ്യ വിപത്തായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ കുട്ടികൾ മൊബൈൽ ഷോൺ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് അമ്മമാർ ശ്രദ്ധിക്കണം. മൊബൈൽ താഴെ വെയ്ക്കാതെ പലരുമായി സംസാരിച്ചു ചതിക്കുഴിയിൽ വീഴുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പെരുകി വരുന്ന ഇക്കാലത്ത് മക്കൾ വളരെ നേരം മൊബൈലിൽ സംസാരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതെന്താണെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് ബുദ്ധിയുള്ള അമ്മമാർ ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്.

സ്നേഹത്തിന്റെ രണ്ടക്ഷരമാണ് അമ്മ. കഥകളുടെ കുലപതി ശ്രീ ടി. പത്മനാഭൻ തനിക്കു മുന്നിൽ വെളിച്ചമായി നിറഞ്ഞു നിന്ന അമ്മയുടെ മഹത്വം പാടിപ്പുകൾത്തിയ കഥയാണ് “കത്തുന്ന രഥചക്രം”. തന്റെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിൽ അമ്മ വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് അദ്ദേഹം പറയുന്നു. അമ്മ തന്നെയാവണം സ്നേഹം, ദയ, സഹാനുഭൂതി, ആത്മബലം ഇവയൊക്കെ മക്കൾക്ക് പകർന്നു നൽകേണ്ടതും. അമ്മ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വഴികാട്ടി ആകണം. ഗുരുനാഥയാകണം, കൂട്ടുകാരിയും അമ്മ തന്നെ. ആ അമ്മ തന്നെ മക്കളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിറഞ്ഞു കത്തി പൊൻപ്രഭ പരത്തുന്ന നിലവിളക്കായി മാറണം.



സജീവ് കൃഷ്ണൻ



കുട്ടിച്ചാത്തനെ അറിയുമോ?

മൈസൂരിലെ സർക്കാർ വക ഭവനത്തിൽ സയൻസ് പാഠങ്ങൾ ഉരുവിട്ടു പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഡോ. പത്മവിന്റെ മകൻ നടരാജനോടാണ് ചോദ്യം. ചോദ്യകർത്താവ് ജനലക്ഷങ്ങളുടെ കൺകണ്ട ദൈവമായ ശ്രീ നാരായണ ഗുരു ആരാധിച്ച്, ആദരിച്ച് പത്മ സുന്ദരം ഔദ്യോഗിക വസതിയിൽ ഗുരുവിന് ആതിഥ്യമരുളുകയാണ്. നടരാജൻ അക്കാലം ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്ന ഈ പുതിയ തലമുറക്കാരനോടാണ് കുട്ടിച്ചാത്തനെ അറിയുമോ എന്ന് ഗുരു ചോദിക്കുന്നത്.

കുട്ടിച്ചാത്തനെക്കുറിച്ചറിയാൻ സ്കൂളിൽ പോകണമെന്നില്ല. തലമുറ തലമുറ കൈമാറി മലയാളികൾ കൈവിടാതെ സൂക്ഷിക്കുന്ന വിശ്വാസമൂർത്തിയാണത്. ഗുരുവിന്റെ ചോദ്യത്തിൽ ചരിത്രമുണ്ട്. ശാസ്താവ് എന്ന പേരാണ് ശാസ്തൻ എന്നും പിന്നീട് ചാത്തൻ എന്നുമായി മാറിയത്. കുട്ടിച്ചാത്തൻ എന്നാൽ ബാലശാസ്താവാണ്. ശാസ്താവ് എന്ന നാമം എവിടെനിന്ന് വന്നു? ബുദ്ധനെ ദൈവമായി ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങിയ കാലത്ത് വീണുകിട്ടിയ ഒരു പദ്യമാണ് ശാസ്താവ്. ചരിത്രം ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു പോയാൽ സാംസ്കാരിക ആക്രമണങ്ങളുടെ ചെളിക്കുണ്ടിലേയ്ക്ക് വഴിതിരിയും. എന്നാൽ ശാസ്ത്രം പഠിക്കുന്ന നടരാജനെ ചരിത്രം ഓർമ്മിപ്പിക്കാനല്ല ഗുരുവിന്റെ ശ്രമം, സ്കൂളിൽ കിട്ടുന്ന ശാസ്ത്രപാഠങ്ങളെ അപ്പോടെ വിഴുങ്ങാതെ സ്വയം ആരാഞ്ഞറിയാനുള്ള പ്രേരണ ഉണ്ടാകലാണ്. അന്വേഷണ പരതയുണ്ടാകാനാണെങ്കിൽ ഭൂമി ഉരുണ്ടതാണോ, പരന്നതാണോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ പോരേ? ശാസ്ത്രം അവഗണിച്ചു വീട്ട ഒരു ജനതയുടെ സങ്കൽപ്പമൂർത്തി ഏതെന്ന് ചോദിക്കണം?

അഭിന്റെ പിന്നിലൊരു ലോജിക്കുണ്ട്. ഭൂതപ്രേതാദികൾ ഉണ്ടോ? യക്ഷിയുണ്ടോ? പിതൃക്കൾ ഉണ്ടോ? എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾ ഏത് അലസനേയും, പാമരനേയും, പണ്ഡിതനേയും ഉണർത്തും. മനുഷ്യരിൽ എത്രയൊക്കെ പുരോഗമിച്ചാലും പോകാത്ത പേടി എന്ന ഘടകമാണ് ആ ഉണർച്ചയ്ക്ക് കാരണം. ഇവയൊക്കെ ഉണ്ടെന്നോ ഇല്ലെന്നോ ഉത്തരം കൊടുക്കാം. ഉണ്ടെന്ന് ഉത്തരം കൊടുത്ത മതവിശ്വാസക്കാർ ഈ മൂന്നു കൂട്ടരേയും ഒരുപോലെ റാഞ്ചി കസ്സലിയിലാക്കി. ഇവയൊക്കെ ഇല്ലാത്തതാണെന്ന് ശാസ്ത്രവാദികൾ പറഞ്ഞു. അതു വിശ്വസിച്ചവർ ശാസ്ത്രത്തെ അന്ധമായി വിശ്വസിച്ച അലസബുദ്ധികളായി. അപ്പോൾ ഗുരുവിന്റെ ഈ ചോദ്യം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയോട് പ്രത്യേകിച്ച് ആധുനികശാസ്ത്രം പഠിക്കുന്നയാളോട് ചോദിക്കേണ്ടതു തന്നെയാണ്. നടരാജന് ഉത്തരമില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ ഗുരു ചോദ്യം വിശദമാക്കി. “വീടിന്റെ മേൽക്കൂരയിൽ നിന്ന് വലിയ

ഉരുളൻ കല്ലുകൾ തൊട്ടു തൊട്ടില്ല എന്ന മട്ടിൽ അടുത്തു വന്നു വീഴും. ഇങ്ങനെ വീഴുന്ന കല്ലുകൾ വീട്ടുവളപ്പിലോ പരിസരത്തോ നിന്ന് ആരെങ്കിലും പെറുക്കി എറിഞ്ഞതാണോ എന്നു പരതിയാൽ അല്ലെന്നായിരിക്കും അന്വേഷണഫലം. അതാണ് കുട്ടിച്ചാത്തന്റെ വികൃതി. ഇത്തരം പ്രതിഭാസത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന എലിമെന്ററി സയൻസ് എന്തു പറയുന്നു?” നടരാജൻ പഠിക്കുന്ന ശാസ്ത്രപാഠങ്ങളിൽ അതൊന്നും വിഷയമല്ലായിരുന്നു. എന്നാൽ നടരാജന്റെ ഉള്ളിൽ ഗുരുവിന്റെ ചോദ്യം ജീവനോടെ കിടന്നു. അതിനൊരു ഉത്തരം കൊടുക്കാനുള്ള പഠനം തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരുന്നു. ബിരുദാനന്തര ബിരുദവും കടന്ന് അക്കാഡമിക് വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടു കുതിച്ചു. എന്നിട്ടും ഗുരുവിന്റെ ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം കിട്ടിയില്ല. ഒടുവിൽ ബാക്കി വന്ന ജീവിതപാഠങ്ങൾക്കായി ഗുരുവിന്റെ ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിച്ചതിനു പിന്നിൽ ഈ ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം തേടുക എന്ന് അന്വേഷണ വുമുണ്ടായിരുന്നു.

നടരാജൻ അടക്കമുള്ള ബ്രഹ്മവിദ്യാപഠിതാക്കൾക്കായി ഗുരു രചിച്ച ദർശനമാലയ്ക്ക് ഒരു അന്താരാഷ്ട്രപഠനം എഴുതിയത് കുട്ടിച്ചാത്തനെക്കുറിച്ച് ഗുരുവിനാൽ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ട ഇതേ ശിഷ്യനായിരുന്നു. ആൻ ഇസ്റ്റേറോഡ് സയൻസ് ഓഫ് ദി അബ്സൊല്യൂട്ട് എന്ന വിഖ്യാതമായ ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥം ശ്രീ നാരായണ ഗുരുവിന്റെ ദർശനമാലയുടെ വ്യാഖ്യാനമാണ്. അതിന്റെ ആമുഖത്തിൽ ഗുരുദർശനം എന്ന ശരിയായ ശാസ്ത്രദർശനത്തിലേയ്ക്ക് തന്നെ എത്തിച്ച ആ പഴയ ചോദ്യത്തെക്കുറിച്ച് നടരാജഗുരു അനുസ്മരിക്കുന്നുണ്ട്. ഭൗതികശാസ്ത്രം എക്കാലത്തും അവഗണിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ജനതയുടെ സങ്കൽപ്പവിശ്വാസങ്ങൾ. ഈ അവഗണനയാണ് വിമാനത്തെയും, കപ്പലിനെയും മറച്ചു കളയുന്ന ബെർമുഡ ട്രയാങ്കളിന്റെ മുന്നിൽ ശാസ്ത്രം മതിയായ വിശദീകരണമില്ലാതെ മടുക്കുത്തുവാൻ കാരണം. വഴിയരികിലെ പുറമ്പോക്ക് ഭൂമിപോലെയാണ് വിശദീകരിക്കപ്പെടാത്ത പ്രതിഭാസങ്ങൾ. അവിടെ ആർക്കും കയറി സ്വന്തം ഇടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. ജനതയെ വഴിതെറ്റിക്കാം. നമ്മുടെ ആധുനിക ടെക്കിൾ കൈനിറയെ മന്ത്രചര്യ കെട്ടുന്നതും, ദുർമ്മന്ത്രവാദം ചെയ്ത് ശത്രുവിനെ ഇല്ലാതാക്കി വിദേശ കോൺട്രാക്ട് നേടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുമെല്ലാം ഇതിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ്. നാം പഠിക്കുന്ന വിദ്യ നമ്മുടെ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിലെ എല്ലാ സംശയങ്ങളേയും ദുരീകരിക്കാൻ കഴിവുള്ളതല്ലെങ്കിൽ തെറ്റായ വിശ്വാസങ്ങളെ നമുക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും ആശ്രയിക്കുകയോ അംഗീകരിക്കുകയോ വേണ്ടിവരും. അവയിൽ നാട്ടിലെത്തുന്ന ഐ.എസ്. ആർ.ഒ. ശാസ്ത്രജ്ഞനെ പഴയ ചാത്തൻ തറയിൽ കൊണ്ടു പോയി കൈകൂപ്പി നിറുത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാത്ത പൂജാരിയ്ക്ക് സാധിക്കുന്നതിന്റെ കാരണവും മറെറാന്നല്ല.

ഗുരുവിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഏതൊരു മനുഷ്യനും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കിട്ടിയാൽ പൂർണ്ണനായി. ഞാനാരാണ്? ഈ ലോകം എന്താണ്? ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം കിട്ടുന്ന പഠനമാണ് ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം. ചോദ്യങ്ങളെ അവഗണിക്കുകയോ പരിഹസിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവനല്ല വിദ്യാസമ്പന്നൻ. അവയെ അലിയിച്ചുകളയും വിധം ശരിയായ അറിവ് പകരുന്നവനാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഗുരു തന്റെ മുമ്പിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നത്. ചാത്തന്റെ ശല്യം സഹിക്കവയ്ക്കാതെ പരാതിപ്പെടുന്നവരെ പരിഹസിച്ചു വിടുകയല്ല ഗുരു ചെയ്തത്. തന്നിൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അറിവിന്റെ പ്രയോൽ അവരെ ചാത്തനിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. കാണപ്പെടുന്ന തൊക്കെയും സ്ഥൂലം, സൂക്ഷ്മം, കാരണം എന്നീ മൂന്നു രൂപങ്ങളോടു കൂടിയതും പരമാത്മാവിൽ നിന്നുണ്ടായി അതിൽത്തന്നെ ലയിക്കുന്നതുകൊണ്ടു എന്നതാണ് ഗുരു പകരുന്ന പ്രപഞ്ചസത്യം. ഇതിൽ സ്ഥൂലത്തെക്കുറിച്ചും സൂക്ഷ്മത്തെക്കുറിച്ചും ശാസ്ത്രം പറയും. പക്ഷേ, കാരണത്തെക്കുറിച്ച് പറയില്ല. കാരണം എന്ന മൂന്നാം ഘടകമാണ് ഇല്ലാത്തതിനെ ഉണ്ടാക്കിക്കാണിക്കുന്നതും ഉള്ളതിനെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതും. അതേക്കുറിച്ചറിഞ്ഞാൽ ചാത്തനേറ്റും, ബെർമുഡ ട്രയാങ്കിളും പിടികിട്ടും. ആ വിദ്യാഭ്യാസരീതി ശ്രീ നാരായണ ഗുരുവിന്റെ പക്കലേ ഉള്ളൂ. അതു പഠിക്കാൻ ലോകർ തയ്യാറെങ്കിൽ ഗുരുവിന്റെ വിശ്വസർവകലാശാലയിലേയ്ക്ക് സ്വാഗതം.



വട്ടുവ ഗുരുമന്ദിരം



വട്ടുവ ഗുരുമന്ദിരത്തിൽ എല്ലാ ഞായറാഴ്ചകളിലും ഭജനയും, അന്നദാനവും, മാസ ചതയദിനത്തിൽ ഐശ്വര്യപൂജയും, അന്നദാനവും നടത്തിവരുന്നു. പൂജയും അന്നദാനവും നടത്തുവാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ഭക്തജനങ്ങൾ മന്ദിര കമ്മിറ്റി കൺവീനറുമായോ (9879162173), സെക്രട്ടറിയുമായോ (90990 16128) ബന്ധപ്പെടുക. എല്ലാ ഭക്തജനങ്ങളുടേയും സാന്നിധ്യവും സഹകരണവും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

കൺവീനർ
മന്ദിരം കമ്മിറ്റി

വേദാന്തവേദ്യൻ



L.G. സോമനാഥൻ,
അഹമ്മദാബാദ്

വേദാന്തവേദ്യനല്ലേ ശിവഗിരി വാസനല്ലേ
എൻ മനോ നാഥനല്ലേ... എന്നാത്മ ദീപമല്ലേ,
കണ്ണു തുറപ്പിച്ചോനേ കൈ നീട്ടി രക്ഷിച്ചോനേ
ഞങ്ങൾക്ക് നേർവഴികൾ ... തന്നോനെ കുന്ദിടുന്നേൻ..

അജ്ഞാന തിമിരം മാറാൻ ആശ്രിത വൽസലനായ്
അവനിയിൽ വന്നവനേ... നിൻ പദം കുന്ദിടുന്നേൻ

ശോകവിനാശനനേ മോഹവിനാശനനേ
സന്താപനാശനനേ മംഗളായകനേ
നല്ലകാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ നല്ല വാക്കോതിടുവാൻ
ഞങ്ങളിൽ കനിയേണമേ ആപത്ബാധവനേ...

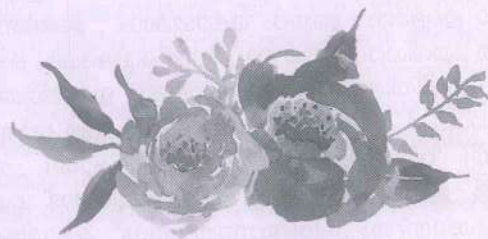
അജ്ഞാന തിമിരം മാറാൻ ആശ്രിത വൽസലനായ്
അവനിയിൽ വന്നവനേ... നിൻ പദം കുന്ദിടുന്നേൻ

ശുദ്ധവും ശാന്തവുമായ് ലോകവാസം നയിക്കാൻ
ശ്രേയസും, പ്രേയസും ഞങ്ങൾക്ക് നേടീടുവാൻ
ആയുരാരോഗ്യം നേടാൻ സാക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ
ഞങ്ങളിൽ കനിയേണമേ ആത്മജ്ഞാന ദാതാ...

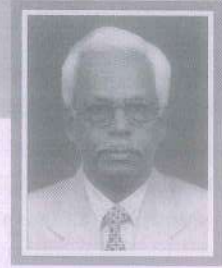
അജ്ഞാന തിമിരം മാറാൻ ആശ്രിത വൽസലനായ്
അവനിയിൽ വന്നവനേ... നിൻ പദം കുന്ദിടുന്നേൻ

ശത്രുത തീർത്തീടുവാൻ മിത്രത നേടീടുവാൻ
ഞാനെന്ന ഭാവം മാറി ജ്ഞാനം നിറച്ചീടുവാൻ
ശത്രുദോഷം ഹനിക്കാൻ ആത്മസുഖം വരുത്താൻ
ഞങ്ങളിൽ കനിയേണമേ ... ദൈവമേ ദേവദേവ..

അജ്ഞാന തിമിരം മാറാൻ ആശ്രിത വൽസലനായ്
അവനിയിൽ വന്നവനേ... നിൻ പദം കുന്ദിടുന്നേൻ



A Day at Kudroli Gokarnanatha Temple



C.A. Sivaraman
New Delhi.

About 3-4 kilometres ride by road from Railway station brought us in front of the famous Gokarnanatha Temple at Kudroli, Mangaluru. The 60 foot high picturesque Gopuram (main temple entrance) with life size statues of elephants on both sides greeting us, was indeed very impressive. Stepping in through the Gopuram into the fully marbled spacious interior area, kept immaculately clean and tidy, an adorable statue of Nandi was spotted. The main temple structure in the middle (in front of us), was created deploying the typical Kerala temple architecture. There is a garden and a beautifully designed pond on one side. A huge dining hall, kalyanamandapam, guest house and associated structures on the other side. It was indeed a visual treat to us. The moment we entered the temple complex, its serene atmosphere did slowly push us in to an eternal orbit of divinity. Certainly it is one of the well managed temples, in the chain of 83 odd temples/mutts/ashramas established all across Kerala, parts of Tamil Nadu and Karnataka with the direct or indirect involvement of Saint Sree Narayana Guru. It was too hard for me to believe that I was standing at a place which was once used as a horse stable at the time of famous ruler, Tipu Sultan. The very name Kudroli (kuthiralayam) means place where horses stay. In fact it was one of the 12 odd different sites shown to Guru Narayana in 1908 for building the temple. To the utter surprise of everyone who accompanied him; his choice fell on this barren uninhabited and, to the mundane eye, 'unimpressive piece of land'.

Lord Siva (Gokarnanathan) is the main deity here. The other deities are Ganesha, Subrahmanya, Bhairava, Annapoorneshwari, Navagraha and Sree Krishna. A beautiful idol of Saint Sree Narayana Guru installed at a prominent spot within the temple structure is the highlight. Taking a grand departure from everywhere else, at Kudroli the idol of Guru Narayana was seen sporting a jewel studded beautiful crown. It is important to note that at Gokarnanatha Temple, the daily pooja-service to all other deities including Lord Siva would commence only after offering Gurupooja to Guru Narayana. The Billawas, Poojaris and a section of

other Kannadigas do consider Guru Narayana as their saviour. No wonder, their leader and ex-Central Minister Sri Janardhan Poojari once disclosed in a public meeting that: "We would have continued to be gatherers of fire wood and honey from the jungles, had Brahmasree Narayana Guru Swami did not come into our life and guide our destinies".

The Gokarnanatha temple was consecrated way back in February 1912 by Saint Sree Narayana Guru. It was renovated and rededicated in February 8th, 1991, by the then Prime Minister Sri Rajiv Gandhi. This temple is easily one of the few epitomes of the kind of revival/renaissance envisaged by Guru Narayana. It encompasses not only spiritual emancipation of the masses, but also the whole spectrum of human endeavors, be it social, educational, cultural or economic progress. For example the temple has been providing avenues for general and technical education from nursery school level to graduate level. Sree Narayana Guru College, Sree Gokarnanatha College, Sree Narayana Guru Industrial Training Institute etc. are prominent among them. The sprawling Kalyanamandapam, the adjoining huge dining hall and the GokarnaNatha Bank were indicators of the social outlook of this temple. It fits well with the definition of an ideal temple given by the mahaguru by way of a small stanza he got inscribed on the wall of the new Aruvippuram Siva temple, way back in 1888:

'Devoid of dividing walls of caste or race or hatred of rival faith, we all live

here in brotherhood, such, know this place to be! This model foundation'.

("Jatibhedam matadwesham etumillathe sarvarum
Sodarthwena vazhunna matrukasthanamamithu")

as it allowed worship by all irrespective of their caste and creed. We did spend a day in the temple premises. While sitting on the side of the temple pond, few frames from nearly 110 year old history of this temple had flashed on the canvass of my mind.

Like in Kerala, Karnataka too was infamous for the smrutiborn, brahminical feudalism. Communities branded as backwards both in Kerala and Karnataka were suffering under the yolk of heinous caste discriminations. Castes namely, Poojari, Billawa, Adiga etc. were prominent among backwards in South Karnataka. They were denied admission to schools and refused entry in to temples run by the savarnas. Those at the bottom of the caste hierarchy were indoctrinated to believe that their proximity in the temple would cause pollution and such pollution would attract the wrath of God. Thus they were destined to stay away outside the four walls of the temple and say prayers. One day a leader of the Billawa community Sri Jnanappa Naicker along with few others did go to the famous Gokarna Temple run by the Savarnas. Handsome Jnanappa was very tall and fair complexioned. He was financially very sound too. As soon as his entourage arrived near the temple and Jnanappa alighted from his vehicle, few Brahmins came around him. They mistook him as another wealthy Brahmin, and happily escorted him into the temple. Neither they enquired about his caste identity, nor did he volunteer to disclose the same. Once inside the temple he had willingly accepted various poojas suggested to him by the poojaris and paid them well for the assistance rendered. Jnanappa had a wonderful darshan of Bhagavan Siva from close quarters. None from his community could dream of it till that date. Jubilant to the core, Jnanappa had returned to his home town, to the envy of everybody, he shared the big news with one and all.

Weeks have passed. One day one of the Brahmin poojari from Gokarnam did visit one of his relations at Mangaluru. As part of his conversations in the house hold, it was disclosed that a wealthy man named Naicker from Mangaluru had visited the temple for worship. To the utter dismay of the poojari, Jnanappa's Billawa caste identity was revealed abruptly. He was shell shocked. A Billawa had entered the temple and worshipped causing unprecedented pollution. The temple need to be de-polluted urgently, an expensive proposition, failing which it would attract the wrath of God. Soon Jnanappa Naicker was informed of the grave sin he had committed. The panic stricken family members and friends did consider the penance unavoidable. He was asked to foot the bills for the expensive rituals to be performed as part of the de-pollution measures. An embattled Jnanappa had a word with another prominent community leader of the times, Sri H.C. Koragappa. Soon Koragappa called on Saint Sree Narayana Guru at Sivagiri and explained the matter. Guru Narayana gave him a patient hearing, and at the end said: "One need not go to their

temple for worship and/or conducting sudhikalasa or punya. We shall come to Mangaluru and establish a temple for your worship."

Guru Narayana had reached Mangaluru in 1908 and made site selection for the temple. Soon he had deputed Chaitanya Swami to Kudroli to render necessary guidance in the erection of the temple. Upon completion of the structures, Guru Narayana was again invited to Kudroli in February 1912 for the consecration ceremonies. The programme was to take him from the household where he was staying, to the temple, well before the muhoortam in a grand procession. Thousands had thronged the place. It was festive mood everywhere. They were waiting for Guru Narayana to come out and join them. The door of his room was seen shut. "Om Nama Sivaya" by the devout had continued to rend the air. The auspicious time set for the consecration ceremony was getting very close. There was no sign of Guru Narayana coming out, anxiety writ large on the face of many. At last, someone took the courage of pushing the door open, only to find an empty room. Guru Narayana was not inside. None had any clue, the muhoortam was ticking away. Suddenly a pall of gloom had set in. Four years of massive efforts and great expectations. Unbridled crave for equality and freedom was booming in their minds. Everything, they felt had suddenly turned upside down. The crowd had started to slowly move away back to the temple complex empty handed and stared at the temple with a heavy heart. To some, their 'messiah' had let them down.

Suddenly the door of the Sreekovil flung open before the restive crowd. A beaming Guru Narayana had emerged from inside. None could believe their own eyes, as if in a dream they looked each other in disbelief. "The consecration was over" declared Guru Narayana. It is 'Gokarneswar' at Gokarnam, now you got 'Gokarnanathan' here; quipped Guru Narayana. The crowd roared; "Om Nama Sivaya, Om Namo Narayanaya." Instantly the atmosphere of festivity had returned with a bang and the spiritual prowess of Guru Narayana got stamped once again irrevocably in their minds.

How did Guru Narayana disappear from the room without notice of the members of that household who were always at his attendance? How did he dodge the never ending stream of visitors to him that day? How his movement did escape the eyes the large number of devotees who thronged the place? How did he enter the Sreekovil without anyone's notice when the temple premises were full with people? The answer is simple. It was a miracle. Guru Narayana who

Contd. on 32

MEETING - HOW TO MAKE IT EFFECTIVE.

Haridas Panicker
Organizing Secretary



What is a Meeting - It is an assembly of people for a particular purpose, especially for formal discussion.

Types of Meeting:

- Status update meetings
- Decision making meetings
- Problem solving meetings
- Innovation meetings
- Team building meetings
- Information sharing meetings

How to prepare for a Meeting:

- Identify the purpose of the meeting
- Develop a preliminary agenda
- Select the right participants
- Assign roles of participants
- Decide the venue of the meeting
- Send the invitation & preliminary agenda to the key Participants and stakeholders

Every Meeting can have a variety of problems, including preparation time, duration of the meeting and how the people interact at the meeting. How can we make the meetings more effective:

One of the key things we must remember before we start any meeting, is to figure out the reason for having the meeting in the first place. We can do it by asking following questions:

- # What is the purpose of this meeting?
- # Is the meeting the right format to accomplish the purpose?
- # Can the purpose be accomplished in a better way?

The only good reason to hold a meeting is to interact and not just to share information, because technology has made it possible to share information without actually being face to face.

Following Evaluations must be taken before fixing any meeting:

- # Counting the cost of each meeting is important.
- # Deciding on the right format for any meeting is important.
- Is this a meeting which can be done on line? or is the topic complex enough to actually demand face to face meeting?

It could also be a mix of the two, when some people in a global team sit in face to face meeting, while their colleagues from overseas may have to join in through a virtual call.

To make sure that whoever is attending the meeting, is actually required to be there. Calling extra people would mean distractions. If all the necessary people are not available, the meeting can be rescheduled.

Having an agenda for the meeting is absolutely necessary. This should ideally be circulated among the attendees well in advance. Along with the agenda, you may also attach any other documents or information, the participants need to read before the meeting. Also

to make sure that such documents are clearly labelled and named according to the agenda item.

Think in terms of clustering the way people's attention is focussed. We can do this by clustering a group of topics that relate to one another, can cluster according to process.

Another important factor to consider when you create the order of agenda items in their relative priorities. You may want to put the most important items first; That way, if an item really requires more time than was originally planned for in the agenda, you can create more time for it by postponing to another meeting the discussion of the less important items in the agenda.

A meeting can never end on time unless all the participants have respect for the time schedule given. Being committed to start a meeting on time means you are likely to get delayed for the next meeting or for your regular work.

To recognize the role of each person for better understanding.

Different Roles of Participants in the Meeting:

A Pilot in a meeting is the primary time keeper. He/ She needs to pay attention to the time allotted to each agenda item, making sure it starts and ends on time. The next important person, who is called as "Air Traffic Controller", notes the topic at each moment and the process being used (discussion, brain storming, or something else). He/She is also responsible for the speaking order, giving the

participants clearance to speak, so that active people don't talk over one another and the passive people don't withdraw. Then, there is the "Flight Recorder" whose prime responsibility is to capture people's ideas and contributions accurately. He/She captures with accuracy important points people make in as few words as possible. The Flight Recorder has to make sure that everyone receives the follow-up information they need and notes from the meeting.

Before starting the discussion, the first thing, that should be done is to state the group's intent, which is what it is trying to accomplish with the discussion, and then list the relevant criteria that need to be satisfied. The list of criteria should be prioritized. Some criteria may be negotiable where as others are not.



Contd. from page 30

resolutely kept away from pomp and show although his life, did a 'vanishing act' at Kudroli and entered the Sreekovil unnoticed, by invoking his yogic powers.

One day Guru Narayana, Sri H.C. Koragappa and few others were together on a discussion, while sipping coffee within the temple premises. An innocent looking girl, dumb by birth was brought there, seeking Guru's blessings. The embodiment of compassion, Guru Narayana had gestured the girl to come near, which she did. He had raised his hand and placed it on her head and glanced at her carefully. After several moments he had poured a few drops of coffee from what was left over in his cup and asked her to swallow, the girl obeyed. Thereafter Guru Narayana had asked her: "Tell me your name." To the utter surprise of everyone around, she slowly muttered her own name, loud and clear. For the first time she spoke a word, she gained power of speech. Tears of joy had rolled down from the eyes of her parents. Immediately they prostrated at the feet of Guru Narayana. Others who witnessed this scene got wonder struck. Realizing the spectacular potential of that coffee, they instantly started clamoring for it. Upon direction from Guru Narayana more coffee was brought and distributed to everybody. It was in recognition of this episode, the temple authorities did institute the unique practice of distributing milked-coffee as prasadam.

What is narrated above is no fiction; it is real, things that happened just one hundred years back. In fact, as on date, Kudroli Gokarnanatha Temple is the only place of worship in the world where coffee is the offering to the deity. Such a strange practice would not have come in to existence unless there was a predisposing event that justified it. Those who continue to vehemently address Saint Sree Narayana Guru, a social reformer or a religious reformer or a revolutionary for that matter, should read this and such other miraculous events from the life story of Guru Narayana and ponder over the question: 'whether a mere religious reformer or a social

reformer can make one who was dumb by birth, speak? Rationalistic elements would argue against all kinds of miracles and brush them aside as simply man made baseless stories. They would turn around and ask, 'did Guru Narayana ever claim that he was God himself?'

It was in December 1928 that the mahaguru had granted his consent for pilgrimage to Sivagiri. It is common knowledge that Pilgrimages, unlike picnics, are always taken to only 'holy places'. A place becomes 'holy' only when it is blessed with the foot prints of a 'holy saint'. In the year 1928, two ardent devotees had approached Guru Narayana with a specific request to allow pilgrimage to Sivagiri. It expressly meant that to them Sivagiri was a holy place. After a thorough interrogation of the two, just to ascertain their sincerity of the cause, Guru Narayana consented. Thus Guru Narayana too had admitted that Sivagiri was a holy place worthy of pilgrimage. It was in 1904 that Guru Narayana came to Varkala and built his hermitage on an uninhabited lush green hillock there and named it Sivagiri. Prior to 1904 it never had any special status. Since 1904 a steady stream of devotees had started flowing in from far and near and gradually Sivagiri did put on the mantle of a holy place. Thus by granting permission for pilgrimage to Sivagiri, Guru Narayana, indirectly of course, had admitted Sivagiri as a holy place and himself a holy saint.

Despite several such facts of his divine attributes, still some are bent upon to brand Guru Narayana a social reformer. The very same people would unhesitatingly vote for declaring someone, first a visudha (sacred) and then a saint, for, reportedly that person cured two cases of cancer. It is painful to watch the very same people turn cynically critical of all those who silently accept Guru Narayana as God incarnate. My only submission is that, if the very same criteria (miraculous cure in two cases) is applied in the case of Sree Narayana Guru, evidently one may have to declare him saint, a 100 times.



**HUMAN
ORGAN**
FOR TRANSPLANT

ORGAN DONATION – NEED OF THE HOUR

Dharmarajan Kunnathully, Pune.

A recent newspaper report highlighted the benevolent act of parents of a deceased child of donating the child's organs to four needy people. The aggrieved parent's decision to donate the organs of the child is most laudable and exemplary since this rare act on their part gave new life to four patients who had otherwise no hope of survival. In our hospitals and society there are tens of thousands of patients waiting for organs from donors. The availability of organs is much less than the actual demand and many patients depart from this world without getting the much needed organs. Organs like eyes, kidneys and liver are usually transplanted in patients. Despite the fact that dozens of people are dying every day mostly in accidents, their kins are not coming forward to donate the organs of the deceased persons. There is a need to bring awareness among common people so that instead of burning or burying the vital organs the same can be used for saving life of many others. The requirement of eyes is high for cornea grafting. Some facts related to eye donation is detailed in this article.

Eye donation – Facts one should know.

Restoring sight to a blind person is one of the noblest things a human being can do to another human being. You can give sight to a corneally blind person, but over published 'miracles' cannot happen. All you need is to sign a form, yes it is as simple as that. As

misunderstood by many, the entire donor eyeball is not replaced anywhere in the world in place of empty socket or shrunken eyeball of a totally blind person and all sorts of blindness is not covered by keratoplasty operations.

Corneal blindness in India.

One-fifth of the total blind population of the world live in India and their numbers will be more than ten lakhs. Their blindness is caused due to opacity of the cornea due to a variety of reasons such as conjunctivitis, trackoma, smallpox, fungal diseases involving cornea, malnutrition, hereditary and degenerative corneal dystrophies etc.

Corneal blindness can be removed if the public can donate the eyes generously. In cities like Mumbai, Pune and Ahmedabad hundreds of deaths take place every day. If ten to twenty pairs of eyes are donated every day, corneal grafting can be carried out on a regular basis and blindness can be gradually eliminated in the country.

The gift of sight.

Modern medical science has made it possible for us to bequeath the most precious gift that is the gift of sight to a person. Late Dr. RES Muthiah started the very

first eye bank in India and the first corneal transplantation took place successfully by him in India in 1948. The Maharashtra government passed the Bombay Corneal Grafting Act 1957 and it was brought into force on 10th August 1960. An Eye Bank was started in J. J. Group of Hospitals in Mumbai. In Pune the Sassoon General Hospital has established an Eye Bank where forms for donation of eyes are made available and duly filled up and signed forms of donation of eyes are registered. CH Nagri Eye Hospital (Ellisbridge), Civil Hospital (Asarva), Cornea Foundation (Memnagar) and Retina Foundation (Shahibag) are four main eye banks in operation in Ahmedabad.

The eyes can be donated within 2-3 hours after death regardless of age, sex, caste or any blood grouping. Cornea can be used even if the person died had undergone corneal grafting operation or cataract operation if the cornea is clear and healthy. Some doubts and their clarifications are given below for the benefits of readers who would like to donate their eyes.

What is an Eye Bank?

It is an organization formed to collect human eyes and to distribute them to hospitals where a cornea is needed for grafting or transplantation.

How are eyes obtained?

Eyes are removed from persons after death who have generously authorized this use while living.

How can eyes be donated?

Eyes can be donated by signing an Eye Donation Form notifying your next of kin of your desire and informing your family physician of your action.

Should eyes be willed to the Eye Bank?

No! The gift of your eyes should not be made part of your will, since they must be removed shortly after death, before the will is read.

How soon must eyes be removed?

They should be removed as soon as possible – preferably within 2 to 3 hours after death. The eye-lids of the deceased should be properly closed.

Is there any disfigurement after removal?

No! The removal is very carefully done and modern morticians close the eyes skillfully so that they appear normal.

Do eye glasses or cataract matter?

No! What matters is the healthy clear corneal tissue. Persons using glasses or having cataract can also donate their eyes.

Does age, sex, colour or creed matter?

No! All religions have approved the procedure given their support to this vital sight restoration programme.

Who gets donated eyes?

Eyes cannot be designated for a specific person. They are used for patient first on the eye surgeon's list.

What type of donated eyes can be used?

An eye from a person of any age can be used. Even those who had a cataract operation or a corneal transplantation. Cause of death also has little significance. What matter is the healthy condition of the corneal tissue.

Is there a charge for the eyes?

No! The eye bank furnishes eyes free to the patients and hospitals needing them. They are never bought or sold.



Gurugeetha Advertisement Tariff

Back Cover Full (colour)	Rs 20000/-
Inside Cover Full (colour)	Rs 10000/-
Full Page (colour)	Rs 8000/-
Half Page (colour)	Rs 4000/-
Full Page (Black & White)	Rs 6000/-
Half Page (Black & White)	Rs 3000/-

Love Thyself First

Surabhee Satheesh



"Shhh... keep quiet please Babu, let me hear it."

Sarita pleaded with her toddler.

She was unable to decipher the dialogues of the show.

Now came another break.

In the meantime, she tried to finish off cleaning the kitchen and emptying the unwashed dishes into the kitchen sink.

"Mamma", called out her elder one, "where's my geography text? Can you help me find it?"

"Beta, look for it in your shelf", she replied tersely, still in a hurry to finish off before the show started. Finally, she had just settled down on the sofa thinking, she would now enjoy her favourite serial, then

"Where is today's Business Standard? I had kept it here. Where did you misplace it Sarita?" Enquired hubby.

She gave him a stern look from the corner of her eye. Irritated, she switched off the television and started looking for it all the while mumbling to herself "don't have the leisure to watch half an hour show in a day...! What about my little pleasures? Am I not supposed to unwind?"

That night as she cuddled her kids to bed and retired for the day, she lay wide awake...Life had become so monotonous. Suddenly, it all seemed to be a burden to her. In the melee of responsibilities and running household, she had let go of herself... Her desire, leisure, "me" moments everything. Her thought process now revolved around her kids, hubby and their being taken care of. In doing so, she had relegated herself to the back burner. She went and had a look at herself in the mirror. Weary eyes, drooping shoulders... Where was the girl who was so full of life and energy, why had she not taken care of her beauty? Love handles hung loosely from her belly sides. She became morose. She slept with a heavy heart.

Next morning she woke up with a new resolve. Resolve, to being her old self. She had loved when people used to give her a second look or complemented her almond shaped eyes and heaped praises for her sharp features. She vowed to get those glances back. In the course of the day, she enrolled

herself for a yoga class. With little help from her husband, she tried her hand at time management of the chores and even hired a help to take care of her toddler. Sarita now listens to peppy numbers as she does her work. While she helped her daughter with her studies, she herself immersed herself in a book or surfed the net. She is now in touch with her friends, cousins and relatives via social media. On weekends, she goes to the salon after entrusting her husband (who is all the more obliging) with the kids' responsibility. She started eating right and added lots of water to her diet. She tried to surround herself with positive people / friends. She was an avid reader and an equally good writer before. She started pursuing her passion of writing again. She was always dressed well...

Sarita had started loving herself again. She now felt calm, content, beautiful, confident and at peace. She loved her family – husband and children – all the more now and took care of them even better.

"Why don't you start your higher studies now?" Her hubby asked one day. "I shall give you full support."

"How can I go for regular classes?"

"Start distance learning. Go for IGNOU. Even IIM and other business schools have on-line programs."

"That is a good idea. I will do it. Future is mine. I will stand on my own feet."

"OK, darling." Hubby hugged her.

Sarita joined distance learning programme. Within few years she obtained masters in management and psychology. Went for M. Phil and thereafter Doctorate. Started freelancing and consultancy. Also visiting faculty in few colleges. Very busy days. Tight schedule. Now she earns handsome money. Helping others...

Happy life. Happy family.

To all the Saritas who placed their family before themselves and placed them as the last priority. Spare time for yourself, pamper yourself silly, indulge yourselves and then see, with greater self esteem and confidence, how you can be all the more giving....

ശ്രീ ലളിത സഹസ്രനാമം ചലശ്രുതി

സമ്പാദകൻ: ഷാം ജി. ലാൽ



ഓം ഐം ഹ്രീം ശ്രീം ശ്രീമാതേ നമഃ

നിഗമഗമങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ ഉദ്ദേശം ജനങ്ങളിൽ ഈശ്വരവിശ്വാസം വളർത്തി സ്വരൂപ ബോധത്തിലേയ്ക്ക് പടിപടിയായി ഉയർത്തുക എന്നതാണ്. ജീവിതദുരിതങ്ങൾ നിവാരണം ചെയ്യുക, ഐശ്വര്യങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക എന്നിവയിലൂടെ ജനങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകൃതപ്പെടുത്തുകയും കൂടുതൽ ഉന്നതമായ സാധനങ്ങൾക്ക് അവരെ യോഗ്യരാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ചലശ്രുതി കലനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

ബ്രഹ്മാണ്ഡപുരാണത്തിൽ കാണുന്ന ലളിത സഹസ്രനാമത്തിന്റെ ചലശ്രുതിയിൽ നിന്ന് പ്രധാനപ്പെട്ടത് സരയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

- 01 രഹസ്യങ്ങളിൽ വെച്ചു രഹസ്യമായ ഈ നാമസഹസ്രം ലളിതാപരമേശ്വരിയ്ക്ക് ഏറ്റവും പ്രീതിദായകം ആകുന്നു. ആഗമങ്ങളിലോ തന്ത്രങ്ങളിലോ ഇതിനു സമപ്രധാനം ആയ മറ്റൊരു സ്തോത്രം ഇല്ല.
- 02 തീർത്ഥസ്നാനം, ദ്രവ്യദാനം, അന്നദാനം, ഭൂദാനം. ഗോദാനം എന്നിവ അനുഷ്ഠിച്ചതിനു തുല്യ പുണ്യം നിയ്യേനയുള്ള ഈ നാമജപത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു.
- 03 പുജാവിധികൾ പൂർണ്ണമാകാതിരിക്കുക, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ യഥാസമയം നടത്താതിരിക്കുക തുടങ്ങിയവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ ഈ സ്തോത്ര പാരായണത്തിലൂടെ നശിക്കുന്നു. പ്രായശ്ചിത്ത കർമ്മങ്ങൾക്ക് പകരമായി ഈ സ്തോത്രം ചൊല്ലാവുന്നതാണ്.
- 04 അകാലമരണം ഒഴിവാക്കുകയും, ദീർഘായുസും ആരോഗ്യവും പ്രദാനം ചെയ്യുകയും, അസുഖം ഉള്ള ആളിന്റെ തലയിൽ കൈ വെച്ച് കേന്ദ്രീകൃതവും ലളിത സഹസ്രനാമം ചൊല്ലിയാൽ അസുഖം ഭേദമാവുകയും ചെയ്യും എന്ന് വിശ്വാസം.
- 05 ജലത്തിൽ സഹസ്രനാമം ജപിച്ച ശേഷം ആ ജലം തലയിൽ ഒഴിച്ചാൽ ഗ്രഹപീഡകളും, പിശാചു ബാധകളും നീങ്ങുന്നതാണ്.
- 06 ലളിതാരേഖി അമൃത സമുദ്രത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതായി ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് സഹസ്രനാമം ജപിച്ചാൽ വിഷബാധകൾ നീങ്ങുന്നതാണ്.
- 07 സഹസ്രനാമം ജപിച്ച നെയ്യ് സേവിക്കുന്നതിലൂടെ സന്താനഭാഗ്യം ഉണ്ടാകും.
- 08 സഹസ്രനാമം നിത്യം ജപിക്കുന്നതിലൂടെ ആഭിചാര കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലം നഷ്ടമാകുകയും, അപകടങ്ങളിൽ നിന്നും ശത്രു ദോഷങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടാവുന്നതുമാണ്.
- 09 ബ്രഹ്മചാരികൾക്കും, ഗൃഹസ്ഥശ്രമികൾക്കും വാനപ്രസ്ഥശ്രമികൾക്കും ഒരു പോലെ ഈ നാമം ജപിക്കാവുന്നതാണ്. യശസ്സ്, ധനം ഇവ ആഗ്രഹിച്ച് നാമം ജപിച്ചാൽ അവ പ്രാപ്യമാവുകയും, നിഷ്കാമമായി പ്രേമപൂർവ്വം നാമം ജപിച്ചാൽ ബ്രഹ്മജ്ഞാനം കൈവരികയും ചെയ്യും.
- 10 1000 വിഷ്ണു നാമങ്ങൾക്ക് തുല്യമാണ് ഒരു ശിവനാമം, 1000 ശിവനാമങ്ങൾക്ക് തുല്യമാണ് ദേവിയുടെ ഒരു നാമം.
- 11 ലളിത സഹസ്രനാമയജ്ഞങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ കലികാലത്തിൽ ധർമ്മ സംസ്ഥാപനം സാധ്യമാകുന്നു. കലിദോഷഹരണത്തിന് ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമാണ് ഈ നാമജപം. ഈ നാമജപത്തിലൂടെ ജന്മജന്മാന്തര സഞ്ചിതപാപങ്ങൾ നശിക്കുന്നു.
- 12 ദേവിസങ്കല്പമായി അനേകം സഹസ്രനാമങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ പത്താണ് പ്രധാനം. ഗംഗാസ്തവം, ഭാവാനിസ്തവം, നായത്രിസ്തവം, കാളീസ്തവം, ലക്ഷ്മീസ്തവം, സരസ്വതീസ്തവം, രാജരാജേശ്വരിസ്തവം, ബാലസ്തവം, ശ്യാമളാസ്തവം, ലളിതാസ്തവം.

ഇവയിൽ സർവ്വോത്കൃഷ്ടമാണ് ലളിതസഹസ്രനാമം.

(കടപ്പാട്: ശ്രീ മാതാ അമൃതാനന്ദമയിമാം).



An introduction of Lifology and Psychometric Career Assessment in SNCM

K.M. Ramachandran
Convener, Education Committee



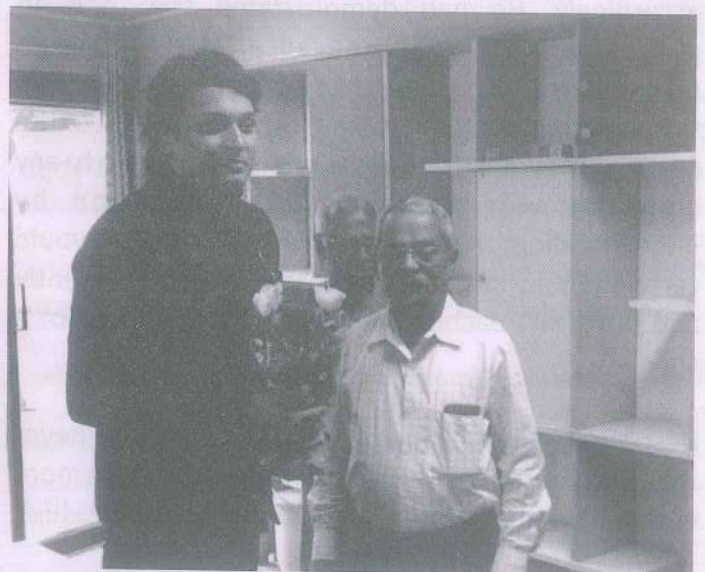
September 20th of 2018 witnessed the visit of an eminent personality Mr Rahul Easwar at our SNCM complex. Though he does not need any introduction, just to reflect Mr Easwar is an alumnus of IIMA (Indian Institute of Management Ahmedabad), London School of Economics and Director in Lifology. com, Psychometric Tool for identifying Human Capital for upliftment of our Education system for Nation building. He is a well known Philosophy Author & Activist working on Socio-cultural arenas for building Positive Secularism, Nationalism & Development.



The session started with lighting of the lamp by Office Bearers and Education Committee. This was followed by the introduction about the Seminar by Mr KM Ramachandran with an emphasis on the extraordinary role of Teachers in the lives of children in the formative years of their development and their involvement in moulding students into responsible citizens of the country. He also reinforced the need of our Teachers and Faculty members to rise to such

The day started right at 8.00 am with a program for students and their parents aiming to **"Support young India to pursue the most suitable career options and to direct them towards self-discovery"**. This was quite impactful and significantly contributed towards its objectives by providing the participants an in-depth understanding of various topics covered in the event.

Second half of the day was targeting the entire Teachers & Faculty members of SNGV (GSEB& CBSE) Satellite as well as Odhav and Shree Narayana College of Commerce. With the presence of Education Committee Members and other invitees, the mood in the air was truly dynamic and encouraging.





need of the day and to have a pragmatic approach in imparting education to children. He also stressed upon the tremendous scope of the academic activities of our SNCM and to further capitalise its brand equity in taking our institution to greater heights.

Subsequent to the four hours program by Mr Rahul Easwar focused on "Psychometrics & Modern Education", enlightening the audience how to interpret the psychology of an individual through their behavioural traits and attitudes and to deal with them accordingly. He had demonstrated the tools to evaluate individual characteristics through psychometric tests and classification of individuals through their personality traits. The take away to the participants were that educational intervention to any child knowing their natural inclination by understanding their underlying psychology would certainly help in dealing with each child differently and bring far reaching impact on development of a child.

Despite starting at 8 a.m. on 20th, the day never remained hectic for Mr Easwar rather it brought more energy towards the evening with a visible high

enthusiasm and vigour when he kindly consented to have an interactive session with the Managing Committee Members, Trustees of SNCM and other invitees. Close to two hours interactive session really touched upon the dynamic structure of a Social Organisation, roles and responsibilities of its various stakeholders, how effective communication and understanding of each others can strengthen the team spirits and bring synergy to drive the Institution to meet with its desired objectives. Various burning concern in today's society like lack of family bonding, success rate of marriages, suicidal tendency of people, etc. was received by the participants as the things happenings in and around them routinely. The need of a social and family education as an integral part of our education system was truly felt the need of the day as a remedial measure to bring more awareness to lead life as a responsible citizen.

With the blessings of our Revered Guru, the long day ended gracefully leaving an imprint in the minds of all the participants throughout the day with distinctively different and relevant subjects and Mr Easwar remained a name to be reckoned with in the history of SNCM.





ശൈലജ സദാനന്ദൻ
Organizing Secretary

അത്മീയതയുടെ അന്തരീക്ഷമായ സാററലൈറ്റ് അവസാനിക്കുന്നിടത്തു ശിവാനന്ദ് ആശ്രമത്തിനും സദ് വിചാർ പരിവാരനും ഇടയ്ക്കായിട്ടുള്ള ശ്രീ നാരായണ കൾച്ചറൽ മിഷന്റെ പ്രധാന വാതിൽ കടന്നു ചെന്നാലുടനെ ഇടതുവശത്തായി ശ്രീനാരായണ ഗുരുമന്ദിരം കാണാൻ കഴിയും.

ഉപജീവനത്തിനായി ജനിച്ച നാടുവിട്ടു അഹമ്മദാബാദിൽ എത്തിയവരിൽ ഗുരുഭക്തരായ ചിലർ തങ്ങളുടെ കുടുംബ പ്രാരാബ്ദങ്ങൾക്കും ജോലിത്തിരക്കിനും ഇടയിൽ ഗുരുദേവ ആശയങ്ങളുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിനു വേണ്ടി സമയം കണ്ടെത്തി നിസ്വാർത്ഥതയോടെ പ്രവർത്തിക്കുക വഴിയാണ് ശ്രീ നാരായണ കൾച്ചറൽ മിഷൻ നമുക്കേവർക്കും അഭിമാനകരമായി ഇന്നത്തെ നിലയിൽ എത്തിച്ചത്.



ഗൃഹനായകന്മാരുടെ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ അവരവരുടെ ഗൃഹനായികമാരും വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് എടുത്തു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അഹമ്മദാബാദിലെ ഗുരുഭക്തരുടെ ആത്മാർത്ഥമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ കൊണ്ടും അന്നത്തെ മിഷന്റെ ഭാരവാഹികളുടെ കഠിനപ്രയത്നം കൊണ്ടും അതിമനോഹരമായ ഗുരുമന്ദിരം 1992ൽ ഉയർന്നുവന്നു. ശിവഗിരിയിലെ ഗുരുസമാധി മന്ദിരത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമായി അഹമ്മദാബാദിലെ ഈ ഗുരുമന്ദിരം കാണപ്പെടുന്നു. ദർശനത്തിനായി ഒരിക്കലെങ്കിലും ഇവിടെ എത്തിയിട്ടുള്ളവർ ഗുരുദേവന്റെ അനുഗ്രഹം അനുഭവിച്ച റിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരാണെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമുണ്ടാവില്ല. ഒരിക്കൽ സന്ദർശിച്ചിട്ടുള്ളവർ ഗുരുവിന്റെ അലൗകിക ശക്തിയാൽ ഇവിടെ നിത്യസന്ദർശകരായിത്തീരുന്നു.

മനമുറുകി ഗുരുവിനെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് നിൽക്കുമ്പോൾ ഗുരുനയനങ്ങളിൽ തിളങ്ങുന്ന ആശിർവാദം ഉള്ളിൽ നിറയുന്നതായി നമുക്കനുഭവപ്പെടും ഗുരു നമ്മെ മാടി വിളിക്കുകയാണോ എന്നു പോലും തോന്നിപ്പോകും. ഗുരുദേവ ലിളികളിലെ ജ്യോതി അവർണ്ണനീയമാണ്. ദേശ-ഭാഷാ, ജാതി-മത വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഗുരുഭക്തർ ദിവസേന ഇവിടെ സന്ദർശനം നടത്താറുണ്ട്.

1992ൽ വളരെ ചുരുക്കം പേരാൽ തുടങ്ങിയ ജേനയിൽ വളരെയേറെ കുടുംബാംഗങ്ങൾ ഇന്ന് പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്.

09.07.2018നു ശേഷം, കർക്കിടകം ഒന്നാം തീയതി രാമായണ മാസത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചുകൊണ്ട് രാമായണ പാരായണം, ഗുരു പൗർണ്ണമി നാളിൽ ഗുരുഭാഗവത പാരായണം, കർക്കിടക വാവിന് പിതൃബലി, ഗുരു ജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ചു ജേനയും അന്നദാനവും, അഷ്ടമി രോഹിണി നാളിൽ ഭാഗവത പാരായണവും, വിനായക ചതുർത്ഥിയിൽ മഹാഗണപതി പൂജയും നടത്തിയതിൽ അനവധി ഗുരുഭക്തർ പങ്കെടുത്തു.

അടുത്തുവരുന്ന നവരാത്രി, തീർത്ഥാടനം, ചതയദിന പൂജകൾ ഇവയിൽ എല്ലാ ഗുരുഭക്തരും സന്നിഹിതരാവണമെന്ന് താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ ഗുരുഭക്തരുടെ ജന്മദിനം, വിവാഹ വാർഷികം തുടങ്ങി എല്ലാ പൂജകൾക്കും വേണ്ടി നേരത്തെ ബുക്ക് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.



ആനന്ദനടനമാടി... “മീനാക്ഷി” അരങ്ങേറി

കുമാരി മീനാക്ഷി ജോജി ഏഴു വർഷത്തെ നീണ്ട നൃത്യപരിശീലനത്തിനു ശേഷം 2018 സെപ്റ്റംബർ 16ന് അഹമ്മദാബാദിലെ കുശഭാവു റാക്രൈ ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ വെച്ച് ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട സദസ്സിനു മുന്നാകെ സഹനർത്തകി കളോടൊപ്പം അരങ്ങു കയറി. നടരാജനേയും, ഗുരുക്കളേയും, സദസ്സീനേയും പുഷ്പാർച്ചന സമർപ്പിച്ചു വണങ്ങി, നർത്തകികൾ “അലരിച്ചു”വിലാസ തങ്ങളുടെ നൃത്യസപര്യയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. ഈയടുത്ത കാലത്ത് മാത്രം കൗമാരത്തിലേയ്ക്കു കൈപിടിച്ചു കയറിയ ഈ കൊച്ചു നർത്തകികൾക്ക് നാട്ടുവംഗം, പക്കാവാദ്യം എന്നിവയുടെ ഛലപ്രദമായ വിന്യാസത്തിലൂടെ ശുദ്ധനടനം പ്രാമാണികമായി തന്നെ ഗുരുവിനും, സദസ്സിനും മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഈ നൃത്തശകലം അവസരം നൽകി. ആദ്യതാളത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച അലരിച്ചു പിന്നീടുള്ള സങ്കീർണ്ണമായ പാദചടലതയിലേയ്ക്ക് നർത്തകികളെ നയിക്കാൻ സഹായകമായി. തങ്ങളുടെ മുഖച്ഛായയിലെ ലഘുത്വവും ലാളിത്യവും അതിമനോഹരമായിരുന്നു.

കുമാരി മീനാക്ഷി മററു നർത്തകികളോടൊപ്പം പിന്നീടവതരിപ്പിച്ച “ജതിസ്വര”ത്തിലൂടെ ശുദ്ധസംഗീതത്തിൽ മാത്രം ഊന്നൽ നൽകി ആദിതാളത്തിൽ സംയോജിപ്പിച്ചെടുത്ത അടവുകളിലൂടെ നർത്തകി തന്റെ നീണ്ട കാല കഠിനപരിശീലനത്തിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കിയ കഴിവും മിഴിവും എടുത്തു കാട്ടി. ഭരത നാട്യത്തിലെ ഏറ്റവും മനോഹരമായ ഇനമാണ് വർണ്ണം. ഇവിടെ നർത്തകി തന്റെ ഭാവപ്രകടനങ്ങളിലൂടെയും ആംഗികാഭിനയത്തിലൂടെയും ആത്മസംവേദനം നൃത്യരൂപേണ പ്രകടമാക്കുകയായിരുന്നു.

മീനാക്ഷിയുടെ അവതരണങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായത് ഗോപാലകൃഷ്ണ ഭാരതീയരുടെ കീർത്തനത്തിന്റെ നാട്യാവിഷ്കാരം ആയിരുന്നു. വസന്തരാഗത്തിൽ രചിച്ച “നടനം ആടിനാർ” എന്ന കൃതി, അട്ടതാലത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ സായുജ്യമണഞ്ഞത് മൂഴുവൻ സദസ്സായിരുന്നു. കീർത്തനത്തിന്റെ ഭക്തിയും നൃത്തത്തിന്റെ അടവുകളും, നാട്യത്തിന്റെ അഭിനയവും സമന്വയിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഈ നൃത്യരൂപം പ്രേക്ഷകരെ നാട്യ രസത്തിന്റെ മാസ്മരികമായ അനുഭൂതിയിലേയ്ക്ക് ആനയിച്ചു. മൂന്നു മണിക്കൂർ നീണ്ടു നിന്ന നൃത്യസമാരോഹം പ്രകടനത്തിലും അവതരണത്തിലും കാണികളുടെ പ്രശംസകളും കരഘോഷങ്ങളും വാനോളം ഏറ്റുവാങ്ങി.

മീനാക്ഷിയോടൊപ്പം അതേവേദിയിൽ കുമാരി അദ്വൈത സതീഷ്, കുമാരി ഷതിക ഷെട്ടി, കുമാരി നിഷിത നായർ, കുമാരി സംഗീത രാജു, കുമാരി കൃഷ്ണപ്രിയ പണിയ്ക്കർ എന്നിവരും അരങ്ങു കയറുകയായിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് ദശാബ്ദങ്ങളായി മണിനഗറിൽ ഗുരു ശ്രീമതി ശ്രീദേവി അശോകൻ നയിക്കുന്ന “മയൂരി നൃത്യവിദ്യാലയം” വിവിധ ക്ലാസിക്കൽ നൃത്യരൂപങ്ങൾ



പഠിപ്പിക്കുന്നു. മയൂരി ഇതിനകം നൂറോളം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭരതനാട്യത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി അരങ്ങേറാനു നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അരങ്ങേറാത്തതിന് വായ്പാട് പാടിയാത് ശ്രീ ജയൻ നായരും, കുമാരി മഞ്ജരി നായരും, അകമ്പടി നൽകിയാത് ശ്രീമതി ഗുരു ശ്രീദേവി അശോകൻ (നാട്ടുവംഗം), ശ്രീ പളനിവേലു (മൃദംഗം), ജ. റഷീക് ഖാൻ (വയലിൻ), ശ്രീ രാജേന്ദ്രൻ നായർ (ഛട്ടുട്ട്) എന്നിവരാണ്. “ഘബി” യുടെ ആടയാഭരണങ്ങളും, ആഭ്യുഷണങ്ങളും നർത്തകികൾക്ക് മിഴിവും അവതരണത്തിന് പൊലിമയു നൽകി.

മുവാറ്റുപുഴ സ്വദേശി ശ്രീമതി ബിന്ദുവിന്റേയും ശ്രീ ജോജി നാരയണന്റേയും സുപുത്രിയാണ് കുമാരി മീനാക്ഷി. പതിമൂന്ന് വയസ്സുകാരിയായ മീനാക്ഷി ബെസ്റ്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സിൽ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു. ഈസ്റ്റ് മണിനഗർ ലാൽഭായ് സെന്ററിൽ താമസിക്കുന്ന ബിന്ദു-ജോജി ദമ്പതികൾ ശ്രീനാരായണ കർച്ചറൽ മിഷന്റെ ആജീവനാന്ത മെമ്പർമാരാണ്.

- എം ജി സദാനന്ദൻ.



Small Wonder

The Charity Club at Shree Narayana College of Commerce

The institutions run by Shree Narayana Cultural Mission have always been at the forefront in socio-cultural activities, as part of its program of integrating the otherwise bubbly academic life of students with that of dull life of a different strata of society. "Small Wonder" is a charity club run by SNCC in that direction.

Tree Plantation Program 10th and 11th August 2018

Tree Plantation Program was held at SNCC in association with Times Group and KD Hospital. Saplings of trees like Gulmohar, Nilgiri, Neem, Adsuli, Mehendi and many others were planted in the campus. Free saplings were also distributed to students and faculty members.

More than 100 saplings were planted in the SNCC campus—Ramdevnagar on 10th August and over 200 saplings were planted in the SNCC campus at Charodi, near SG Highway on 11th August. More than 100 dedicated students participated in the program.

Friendship Day/Senior Citizen Day Celebration - 9th August 2018 Second Innings Home, Ghatlodia, Ahmedabad.

The world is a family and family is the first friend. Spending Friendship Day with the elderly who have no family members around them was a special moment for around 50 students who visited the Second Innings Home, managed by Avval Foundation. The 30 elder people who stay there was very much happy by this small gesture. It was a moment of love and happiness being spread on both parts.

The "Small Wonder" team of students and professors, along with the principal, played Antakshari with them and shared lighter moments. The elderly were given t-shirts, sarees, refreshments and recycled bags.





Gujarat Stands with Kerala

Kerala Flood – Tie-up with Ahmedabad Mirror and Ahmedabad Kerala Samajam.

26, 27, 28 August – Seminar
31st August – Collection Day

Rakshabandhan

24th August 2018
Andh Kanya Prakash Gruh

The blind girls of Andh Kanya Prakash Gruh, Memnagar, make beautiful Rakhis every year and sell them. This gives them self reliance and confidence. But the “Small Wonder” team of students and professors, along with the principal, went a step ahead and also provided them with something that was much higher and much more important – the acceptance.

The team not only bought their rakhis in large number, but the blind girls also tied the pious thread of rakhi on the wrist of the boys of the college. The boys, in turn, pledged their unwavering support to the blind girls and the beautiful moments were captured in the minds forever. The girls were also given refreshments and sweets. The students also learned the use of Braille Script while they were on the campus visit. The event was covered in the leading newspapers.

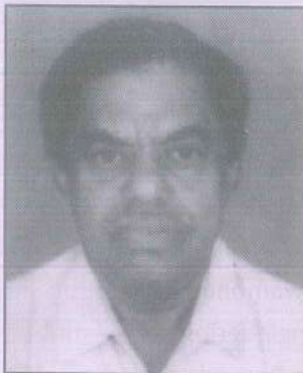


Floods in Kerala had created a havoc that could only be left to imagination. During such crucial times, it was our duty as Indians to reform God's Own Country. We joined hands to help those in need. The NSS Unit and “Small Wonder” Charity Club at SNCC took the initiative to spread love and humanity across the regional borders. Generous contributions from the students and faculty members alike made this possible. We collected non perishable food items, clothes, undergarments, footwear and things of daily necessities like soaps, toothpastes and toothbrushes and sent them through Ahmedabad Mirror and Ahmedabad Kerala Samajam.



900 ചരമ വാർഷികം 28.08.2018

K. Rajan



നിമിഷങ്ങളുടെ നിരയിൽ നീ മറഞ്ഞിരുന്നാലും
നിനിലേക്കു നൂറു ഞങ്ങൾ തൻ മാനസം
ഒരിക്കലും മറക്കാത്ത ഓർമ്മകളുമായി

**Valsala Rajan
Rini – Vinod, Reena - Sameer**

ചെറുമകൾ അനുശ്രീ, റിയാ, അനികാ,
മറ്റു ബന്ധുവിത്രാദികൾ.

B/2, Jay Maruti Apartments, Nava Wadaj.

3rd DEATH ANNIVERSARY

Hymavathy vasudevan



Date of Death: 02/10/2015

Loving and kind in all her ways,
Upright and just to the end of her days;
Sincere and true, in her heart and mind,
Beautiful memories, she left behind.

Fondly remembered by
sorrowing family

17TH DEATH ANNIVERSARY

R. Sadanandan



Date of Death: 27/08/2001

Fondly remembered by
**Mrs. Shailaja Sadanandan
& Family**

7/2, Aanik Apartment, Vastrapur,
Ahmedabad-380015.

Sad Demise



Mrs. Baby Kumaran

Left for heavenly abode
on 07/09/2018

Sorrowing family

Shri K K Kumaran (Husband)
Sheeja & Sheena (Daughters)

2, Sanjeevani Duplex, Opp. Punjab National Bank,
New Sharda Mandir Road, Paldi, Ahmedabad-7.

SHREE NARAYANA CULTURAL MISSION

FLOOD RELIEF FUND DONATION 5000/- AND MORE

SR.	NAME	AMOUNT	SR.	NAME	AMOUNT
1	S.K. Krishnan	157,000	36	Apurva Bharatbhai Patel	11,000
2	Bhudardas Sevanidhi		37	Yencee Insulating Co.	10,000
	Charitable Trust	100,000	38	Vikas I. Patel	10,000
3	Prarthna Parivar	75,000	39	Vijayappan Padmini	10,000
4	Khyati Chemicals	51,000	40	V.K. Vishwambharan	10,000
5	Dharmaj Cropguard Ltd.	50,000	41	Silicon Engineering	10,000
6	Bharat Dave	50,000	42	Shyamala Rameshan	10,000
7	Mihir Sureshbhai Patel	37,000	43	S. Ashokan	10,000
8	Tech Powertrain	25,000	44	Samir H. Bhatt	10,000
9	Techdrive Industries	25,000	45	Sameer K.S.	10,000
10	Sharad Sarangadharan	25,000	46	Parth Tushar Shah	10,000
11	Renju Ashok	25,000	47	P.N. Unnikrishnan	10,000
12	Manubhai Pipalia	25,000	48	N.R. Sreenivasan	10,000
13	Bhagawati Chemicals	25,000	49	M.V. Rupesh	10,000
14	Anshu Fabricators	25,000	50	Kashyap Shah	10,000
15	Anand Fabricators	25,000	51	K.S. Prasad	10,000
16	Abhishek Rajan	25,000	52	K. Vijayalakshmi	10,000
17	Sini Rajesh	21,000	53	Joji Narayanan	10,000
18	V.P. Damodaran	20,000	54	Jignesh Kaungal	10,000
19	Paresh Mehta	20,000	55	HEC Infra Staff	10,000
20	Kishorbhai Joshi	14,500	56	Disha Engineers	10,000
21	Minnu Reji	14,000	57	Dev Anand	10,000
22	Yogeshbhai Patel	11,000	58	C.K. Divakaran	10,000
23	Suraj Forwarders	11,000	59	Balkrishna T. Thakkar	10,000
24	Shaunak Dodhir	11,000	60	Abhilash Clerk	10,000
25	S.A. Airconditioning	11,000	61	Onkar Omkarnath	8,000
26	Pradeep Trivedi	11,000	62	Ashokbhai Patel	7,000
27	Orion Equipments	11,000	63	Shilpan Dipakbhai Shah	6,000
28	M.M. Uniform Studio	11,000	64	Preethy Ajaykrishnan	6,000
29	Kishor Motor Stores	11,000	65	Appolo Infratech Pvt Ltd.	6,000
30	Ketan Patel	11,000	66	Prafulla Patel	5,195
31	Gaurang P. Shah	11,000	67	Yogesh Intwala	5,100
32	DSRS Logistics	11,000	68	Rita Sanjay Gupta	5,100
33	Chundavat	11,000	69	Aqua Clean Beverages	5,100
34	C.S. Mohanan	11,000	70	Smeet Printers	5,001
35	Bharatia Khadi	11,000	71	Ramakrishnan V.	5,001

SR.	NAME	AMOUNT	SR.	NAME	AMOUNT
72	N. Muralidharan	5,001	113	Manoj T.K.	5,000
73	Drupad Bhatt	5,001	114	M. Damodaran	5,000
74	Yogeshbhai Makhija	5,000	115	M. Chandran	5,000
75	Vasudevan Gedadharan	5,000	116	Lalatendu Keshari Patnaik	5,000
76	Vanaja Bharathan	5,000	117	Kusum C. Thulasi	5,000
77	Valsala B.	5,000	118	Kumar Cotton Mills	5,000
78	V.V. Joshi	5,000	119	Kherani Firoz	5,000
79	Thambi Narayana Menon	5,000	120	K.G. Sudhakaran	5,000
80	Tejas Sureshbhai Patel	5,000	121	Kaudinya Shaileshkumar	5,000
81	T.K. Surendran	5,000	122	Kanaiyalal Parekh	5,000
82	Swaraj T.S.	5,000	123	Kalpesh Vithlani	5,000
83	Swapna Satheeshan	5,000	124	Kalpatharu Jewellers	5,000
84	Swami Hasmukh Keshavbharti	5,000	125	K.K. Ramakrishnan	5,000
85	Susheela Shekharan	5,000	126	K.C. Sasidharan	5,000
86	Sunrise Sales and Service	5,000	127	V.K. Purushothaman	5,000
87	Sunitha Renoy	5,000	128	K.K. Velayudhan	5,000
88	Simi Shanmughan	5,000	129	K. Gopalan	5,000
89	Sreekumar Uthaman	5,000	130	Jitendra Chottalal	5,000
90	Shibu Gangadharan	5,000	131	Jeet Plastics	5,000
91	Shailaja Sadanandan	5,000	132	Jayjyoti Gas Agency	5,000
92	Sarbjot Wadia	5,000	133	M.G. Sadanandan	5,000
93	Sanukumar B.	5,000	134	Janardhanan K.K.	5,000
94	Saneesh M.V.	5,000	135	Janardhanan A.R.	5,000
95	Sandhya Rajesh	5,000	136	Ilyas Chataiwala	5,000
96	Sagar Vyas	5,000	137	Hiteshbhai Hariprasad	5,000
97	Safeguard Surgicals	5,000	138	Harshan V.V.	5,000
98	Sadhan Kumar	5,000	139	Haridas Panicker	5,000
99	Sadguru Industries	5,000	140	H.C. Rajpal	5,000
100	S. Chandrababu	5,000	141	Gujarat Castings	5,000
101	Renoy Rajan	5,000	142	Govindlakshmi Gonsultancy	5,000
102	Rajesh Shivadasan	5,000	143	Devarajan Balan	5,000
103	Parameshwaran O.V.	5,000	144	Devang Dineshbhai	5,000
104	P.K. Sasidharan	5,000	145	C.K. Somarajan	5,000
105	Nisha Thulasi	5,000	146	Babu N.S.	5,000
106	Nisha Fabricators	5,000	147	B.B. Talavia	5,000
107	Network Kitchen Lounge	5,000	148	Ashwin Solanki	5,000
108	Neha Consultants	5,000	149	Anitha Ashishdeep	5,000
109	N. Dattan	5,000	150	Anilkumar Shreedharan	5,000
110	N. Damodaran	5,000	151	A.S. Industries	5,000
111	Mukesh Patel	5,000	152	A. Shanmughan	5,000
112	M.G. Shreedharan	5,000			

**SHREE NARAYANA CULTURAL MISSION, AHMEDABAD
OFFICE BEARERES (SINCE JULY, 2018)**

Name	Position	Contact Nos.		Email ID
		Res.	Mob.	
1 T.S. Narayanan	President	26850101	9998339147	tsnahmedabad@gmail.com
2 M.G. Sadanandan	Vice President	25853970	9427606475	mgsadanandan57@gmail.com
3 M.S. Sudarsanan	Gen. Secretary	66325023	9427308795	sudarsanan@iima.ac.in
4 M. Jayaprakash	Jt. Gen. Secy.		9727775102	jp_muthu@yahoo.com
5 Sham G. Lal	Treasurer		9898573834	shamglal@gmail.com
6 L.G. Somanathan	Jt. Treasurer	26880137	9712399988	somansom@gmail.com
7 Shailaja Sadanandan	Org. Secretary	26754469	9825725041	shaisadan@yahoo.com
8 Haridas D. Panicker	Org. Secretary	9725014862	9429893256	panickerharidas@gmail.com
9 V. Radhakrishnan	Org. Secretary	8000378351	8780974598	radhakrishnan.jaya@gmail.com
10 P.K. Saseendran	Org. Secretary		9727260197	pk.saseendran@gmail.com

TRUSTEES (SINCE JULY, 2018)

Name	Contact Nos.		Email ID
	Res.	Mob.	
1 E.K. Damodaran	9979017152	9726649852	damodaranek@gmail.com
2 Dathan Narayanan	9974185636	7874060110	ndathan@rediffmail.com
3 R. Dharmapalan		9925874323	
4 P.B. Ganeshan		9375890498	ganeshanbala661@gmail.com
5 P.A. Mohanan		9427635456	andymohanan@yahoo.co.in
6 M.G. Rajeev		9512024466	rajeev.m.gopalan@gmail.com
7 K.S. Sajeev		9879562109	sajeev.ks21@yahoo.com
8 C.K. Somarajan		9824254171	cherussrilsomarajan@yahoo.com
9 K.G. Sudhakaran	26853943	9426501747	
10 T.K. Surendran		9879140275	tksurendran@gmail.com
11 K.K. Vijayan		9727749011	vijayankk10@yahoo.in

WARD CONVENERs (SINCE JULY, 2018)

Name	Ward	Contact Nos.		Email ID
			Mob.	
1 K. Bhaskaran	Bapunagar		9974491647	kbhaskaran67@gmail.com
2 N. Damodaran	Bopal		7990378594	
3 K.K. Janardhanan	Gandhinagar		9426381357	kkjanardhanan104@gmail.com
4 Ashokan Karayi	Jodhpur		9427623850	ashok.karayi@gmail.com
5 A. Shanmughan	Maninagar		9426838984	shanmughana82@gmail.com
6 P.K. Sekharan	Naranpura		9974010427	pk_sekaran@yahoo.com
7 P.S. Mohanan	Naroda		9879596353	
8 K. Binu	Odhav		9974004657	binu.kk@rediffmail.com
9 S. Radhakrishnan	Sabarmati		9426426595	
10 Avinash Vishwanathan	Thaltej		9687533777	avinash8311@gmail.com
11 N.V. Vikraman	Vastrapur		9374031655	vikraman1125@gmail.com
12 Sreekumar Uttaman	Vatva		9825879258	
13 Viswananthan Ambujakashan	Vejalpur		9825400789	

SHREE NARAYANA CULTURAL MISSION WARD CONVENERS (SINCE JULY, 2018)



K. Bhaskaran
Babunagar Ward



N. Damodaran
Bopal Ward



K. Janardhanan
Gandhinagar Ward



Ashokan Karayi
Jodhpur Ward



A. Shanmughan
Maninagar Ward



P.K. Sekharan
Naranpura Ward



P.S. Mohanan
Naroda Ward



K. Binu
Odhav Ward



S. Radhakrishnan
Sabarmati Ward



V. Avinash
Thaltej Ward



N.V. Vikraman
Vastrapur Ward



Sreekumar Uthaman
Vatva Ward



A. Viswanathan
Vejalpur Ward



SNCM Office Bearers welcomed Shri Rashmikant Shah, Chairman of Water Supply & Sewerage Committee, Ahmedabad Municipal Corporation, and Shri Mukesh Parmar, Director of AMTS, at Mission.



Shree Narayana Cultural Mission

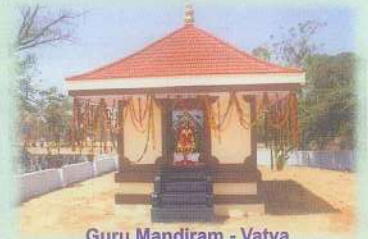
Nr. ISRO, Jodhpur Tekra, Satellite, Ahmedabad - 380 015, Gujarat.
Phone : 079-26860530, 26861695, 26861693 Telefax : 079-26862027
E-mail : info@shreenarayanaguru.in / Website : www.shreenarayanaguru.in

Institutions managed by the Mission

- ★ **SHREE NARAYANA COLLEGE OF COMMERCE**
B.Com & M. Com
- ★ **SHREE NARAYANA GURU VIDYALAYA**
ENGLISH & GUJARATI MEDIUM
- ★ **SHREE NARAYANA CENTRAL SCHOOL**
- ★ **SHREE NARAYANA GURU VIDYALAYA**
Odhav
- ★ **SHREE NARAYANA AYURVEDIC CENTRE**
(Kottakal Aryavaidyasala Dispensary)



Guru Mandiram - Satellite



Guru Mandiram - Vatva

Shree Narayana Campus



Outstanding Features of our Schools & College

- ★ Schools & College located in a three acre, serene and aesthetically landscaped campus.
- ★ Large playground, airy and spacious class rooms.
- ★ Highly qualified, dedicated and experienced teaching staff.
- ★ Well equipped computer labs with large number of computers.
- ★ Outstanding achievements in games, sports and extracurricular activities.
- ★ Latest teaching technology - enabled Smart Classes in all class rooms.
- ★ Exclusive pre-primary school building with ultra modern teaching aids.
- ★ Excellent Result in Board Exams.
- ★ CC TV Coverage in all th class rooms and the campus.